

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 07 мая \_\_\_\_\_ 20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.13 Социальная политика**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план с440501\_24\_ПиПдп.plx  
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Квалификация **Социальный педагог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Кудашкин В.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Социальная политика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (приказ Минобрнауки России от 15.04.2021 г. № 297)

составлена на основании учебного плана:

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения  
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Протокол от 22 марта 2024 г. № 7

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н.26.03.2024 №7

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Кудряшов В.В.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 26  
(учебный отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Дать систематизированные знания об обществе как о целостной системе, его структурных элементах, связях и отношениях между ними; научить пользоваться прикладными методами анализа социальных процессов.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.13
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Государственно-правовое обеспечение образования
2.2.2	Экономика
2.2.3	Социальная психология
2.2.4	Психология развития и возрастная психология
2.2.5	Психология общения

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

Индикатор 1	УК-1.1. Использует критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
Индикатор 2	УК-1.2. Определяет и выработывает стратегию действий в проблемных ситуациях на основе системного подхода

**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

Индикатор 1	УК-11.1. Умеет определять коррупционное поведение
Индикатор 2	УК-11.2. Применяет различные способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

**ОПК-1: Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга**

Индикатор 1	ОПК-1.1. Осуществляет анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории
Индикатор 2	ОПК-1.2. Обосновывает и формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	принципы критического анализа проблемных ситуаций, алгоритм стратегии действий в проблемных ситуациях, виды коррупционного поведения, способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, закономерности основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, способы обоснования и формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, решать проблемные ситуации на основе системного подхода, различать коррупционное поведение, организовывать различные способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, соотносить этапы исторического развития Российского государства и всеобщей истории, использовать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыком анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, способностью определять и выработать стратегию действий в проблемных ситуациях на основе системного подхода, способностью определять коррупционное поведение, способностью формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, способностью анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, способностью формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Предмет социальная политика в структуре гуманитарных дисциплин</b>						
1.1	Лек	Исторические и теоретико-методологические основы социальной политики государства.	1	3	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4 Э6 Э7	3	Лекция-беседа
1.2	Пр	Предметное поле социальной политики. Цели, задачи, функции, принципы, реализации социальной политики. Социальное развитие и социальная политика. Советский опыт реализации социальной политики: достижения и издержки. Социальная сфера России в пореформенный период.	1	3	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э8 Э9 Э10 Э11	3	дискуссия
1.3	Ср	Предметное поле социальной политики. Цели, задачи, функции, принципы, реализации социальной политики. Социальное развитие и социальная политика. Советский опыт реализации социальной политики: достижения и издержки. Социальная сфера России в пореформенный период.	1	10	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э6 Э7	0	
1.4	Зачёт	Исторические и теоретико-методологические основы социальной политики	1	1	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
	Раздел	<b>Раздел 2. Политика модернизации социальной сферы России</b>						
2.1	Лек	Социальная сфера России в пореформенный период	1	2	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э6	2	Лекция-беседа
2.2	Пр	Социальная сфера России в пореформенный период	1	2	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э8 Э10 Э11	0	

2.3	Ср	Социальная сфера России в пореформенный период	1	10	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э3 Э6 Э7	0	
2.4	Зачёт	Социальная сфера России в пореформенный период	1	1	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10 Э11	0	
	Раздел	<b>Раздел 3. Роль социальной политики в российском обществе</b>						
3.1	Лек	Политика модернизации социальной сферы России	1	2	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4 Э6 Э7	0	
3.2	Пр	Политика модернизации социальной сферы России	1	2	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э8 Э9 Э10 Э11	2	дискуссия
3.3	Лек	Государственная политика в сфере образования.	1	2	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.4	Пр	Государственная политика в сфере образования.	1	2	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10 Э11	2	дискуссия
3.5	Лек	Реформа отечественной системы образования: задачи, итоги и проблемы	1	2	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	1	Лекция-беседа
3.6	Пр	Реформа отечественной системы образования: задачи, итоги и проблемы	1	2	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э5 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
3.7	Лек	Политика государства по охране и укреплению здоровья населения. Реформа системы здравоохранения в России	1	2	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Лекция-беседа

3.8	Пр	Политика государства по охране и укреплению здоровья населения. Реформа системы здравоохранения в России	1	2	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э3 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
3.9	Лек	Система государственной социальной защиты населения. Российская практика поддержки уязвимых групп населения	1	2	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Лекция-беседа
3.10	Пр	Система государственной социальной защиты населения. Российская практика поддержки уязвимых групп населения	1	2	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3 Э5 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11	2	дискуссия
3.11	Лек	Пенсионная реформа в России	1	2	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э6 Э7	2	Лекция-беседа
3.12	Пр	Пенсионная реформа в России	1	2	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	1	семинар - исследование
3.13	Ср	Роль социальной политики в российском обществе	1	14	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.14	Зачёт	Роль социальной политики в российском обществе	1	2	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (семинар - исследование)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

## Раздел 1.

Лекция-беседа. Исторические и теоретико-методологические основы социальной политики государства.

1. Исторические основы социальной политики государства.
2. методология основы социальной политики государства.

Семинар-дискуссия.

Предметное поле социальной политики. Ц

ели, задачи, функции, принципы, реализации социальной политики. Социальное развитие и социальная политика.

Советский опыт реализации социальной политики: достижения и издержки.

Социальная сфера России в пореформенный период.

## Раздел 2.

лекция-беседа.

Политика модернизации социальной сферы России

## Раздел 3. Роль социальной политики в российском обществе.

Реформа отечественной системы образования: задачи, итоги и проблемы Лекция-беседа.

Политика государства по охране и укреплению здоровья населения. Реформа системы здравоохранения в России.

Система государственной социальной защиты населения. Российская практика поддержки уязвимых групп населения

Пенсионная реформа в России

Семинар-дискуссия.

Политика модернизации социальной сферы России

Государственная политика в сфере образования.

Система государственной социальной защиты населения. Российская практика поддержки уязвимых групп населения.

Семинар-исследование.

Пенсионная реформа в России.

## 6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено.

## 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

## Раздел 1.

1. Социальная политика как общественная теория и практика.
2. Социально-трудовая сфера как основа социальной политики.
3. Сущность социальной политики.
4. Содержание социальной политики (субъекты и цели).
5. Функции и основные задачи социальной политики.
6. Основные сферы осуществления социальной политики.
7. Элементы социальной структуры общества.
8. Критерии и типы социальных групп.
9. Социальные институты и их роль в развитии и жизни общества.
10. Социальная трансформация: сущность, типы развития, основные теории.
11. Понятие объекта и субъекта социальной политики, их основные характеристики.
12. Государственная социальная политика, основные виды деятельности по реализации социальной политики государства.
13. Социальное право: предмет регулирования и функции.
14. Роль государства в социальной политике.
15. Особенности государственной социальной политики современной России.
16. негосударственные субъекты социальной политики, их типы и роль.
17. Стратегия и приоритеты социальной политики в Российской Федерации на современном этапе.
18. Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики.
19. Управление социальной сферой как объектом социальной политики в регионе.
20. Понятие бедности. Причины и последствия бедности. Стратегия борьбы с бедностью.
21. Социальная политика как системная социальная технология.
22. Сущность технологий, применяемых в социальной политике.
23. Социальная экспертиза и социальная диагностика.
24. Проблемы реформирования трудового законодательства.
25. Рынок труда и его функции.
26. Специфика российской безработицы.
27. Сущность и политика занятости населения.
28. Сущность, понятие, виды безработицы.
29. Социально-экономические последствия безработицы. Основные пути ее сокращения.



30. Проблемы регулирования и оплаты труда, пути их решения в современных условиях.
31. Производительность труда как экономическая основа социальной политики.
32. Система социального страхования и проблемы ее реформирования.
- Раздел 2.
1. Пенсионная система России, организационная структура.
2. Принципы и пути реформирования пенсионной системы России.
3. Понятие и состояние безопасности труда, государственная политика в этой сфере.
4. Оценка уровня жизни, пути ее стабилизации и повышения.
5. Предмет демографии и демографической политики. Взаимосвязь экономического развития и воспроизводства населения.
- Раздел 3
1. Развитие демографических тенденций в России, политика народонаселения.
2. Роль образования. Реформирование и модернизация образования как отрасли социальной сферы. Проблемы развития образования в России.
3. Основные цели, направления развития и ожидаемые результаты развития системы образования.
4. Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения.
5. Сущность медицинского страхования, законодательная база, экономико-социальные аспекты.
6. Основные положения реформ здравоохранения (причины, цели, задачи, пути реализации).
7. Сущность и содержание социальной защиты. Роль и место социальной работы и социальных служб в социальной защите населения.
8. Основные направления социальной защиты.
9. Современная культурная политика России
10. Физическая культура и спорт: основные понятия и определения, стратегия реформирования.
11. Стратегия реформирования санаторно-курортной сферы.
12. Значение туризма, планирование и политика развития туризма.
13. Конституционное право на жилище. Государственное регулирование жилищной сферы.
14. Актуальные проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства на современном этапе.
15. Механизмы социальной политики в РФ.
16. Принципы финансирования социальной политики.
17. Государственные внебюджетные социально-страховые фонды.
18. Негосударственные источники финансирования.
19. Информационное обеспечение социальной политики.
20. Кадровое обеспечение реализации социальной политики.
21. Сущность, содержание и механизм социального партнерства.
22. Социальные конфликты и пути их решения.
23. Социальная сфера жизни общества как объект политики. Основные принципы реализации социальной политики.
24. Социальная инфраструктура. Пути оптимизации социальной политики.
25. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики.
26. Характеристика и анализ положения основных социальных групп российского общества.
27. Основные социальные группы российского общества.
28. Гендерные и ювенальные основы социальной политики и социальной работы.
29. Социальная политика в отношении семьи, многодетных семей. Семей, имеющих ребенка-инвалида.
30. Современное социально-экономическое положение детей.
31. Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних.
32. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.
33. Социальная политика в отношении беженцев и вынужденных переселенцев.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Практическое занятие  
Сообщение  
Дискуссия  
Тест  
Вопросы к зачету

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1	Холостова Е. И.	Социальная работа и социальная сплоченность общества: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573268">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573268</a>

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 2	Холостова Е. И.	Социальная работа: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621646">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621646</a>
Л1. 3	Холостова Е. И.	Социальная работа: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621646">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621646</a>
Л1. 4	Басов Н. Ф.	Социальная работа: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2021	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621938">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621938</a>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Морозов А.В.	Социальная конфликтология: Учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2002	9	
Л2. 2	Ругайзер В.М.	Социальная сфера: проблемы планирования: учебное пособие	Москва: Экономика, 1989	5	
Л2. 3	Холостова Е.И.	Социальная работа в схемах: учебное пособие	Москва: Дашков и К*, 2010	10	
Л2. 4	Хохлова М. М., Бачурин Э. А.	Социальная политика: практикум	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229256">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229256</a>

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Фалилеев В. В.	Социальная политика: учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика»	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274246">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274246</a>

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://socis.isras.ru">http://socis.isras.ru</a>
Э2	<a href="http://www.soc.pu.ru/publications/jssa">http://www.soc.pu.ru/publications/jssa</a>
Э3	<a href="http://socreal.fom.ru/?link=PAST_RELEASES">http://socreal.fom.ru/?link=PAST_RELEASES</a>
Э4	<a href="http://wciom.ru/wciom/magazine/descript/bottom.asp">http://wciom.ru/wciom/magazine/descript/bottom.asp</a>
Э5	<a href="http://www.fom.ru/">http://www.fom.ru/</a>
Э6	<a href="http://sci-lib.com/">http://sci-lib.com/</a>
Э7	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
Э8	<a href="http://humanitarius.com">http://humanitarius.com</a>
Э9	<a href="http://free-book.ru">http://free-book.ru</a>
Э10	<a href="http://www.jourclub.ru">http://www.jourclub.ru</a>
Э11	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>

#### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	LibreOffice
7.3.1.5	7-Zip

#### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.4	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.7	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.8	«Университетская библиотека online»
7.3.2.9	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель	Лек
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Социальная политика» позволяет обеспечить изучение социальной структуры и динамики общественного развития, основ социологических исследований, способствует формированию навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности. В рамках учебного курса предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой. На лекциях определяются базовые положения изучаемого материала, излагаются социологические концепции, предлагаются различные интерпретации понятий и теорий. В ходе практических занятий предполагается обсуждение предметного поля социальной политики, социальных явлений и процессов, презентация подготовленных сообщений, выполнение проверочных заданий. Важной формой внеаудиторной учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. Видами самостоятельной работы по социологии являются: подготовка сообщений, изучение трудов социологов, подбор литературы по заданным темам, конспектирование, выполнение тестовых заданий. Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине, требует соблюдения определенного алгоритма, направленного на системное и более качественное усвоение учебного материала - прежде чем переходить к проблемно-ориентированным статьям и иным научным публикациям, следует ознакомиться с главами /разделами/ рекомендованных источников из списка основной и дополнительной литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти также в периодической печати и Интернете. Изучение дисциплины «Социальная политика» завершается зачетом, который проводится по всему содержанию курса. К зачету допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, рассматриваемым на групповых занятиях. При подготовке к зачету необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. План должен включать в себя: демонстрацию теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса; обзор освещения вопроса в истории социологии; определение сущности рассматриваемого предмета; основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения; факторы, логика и перспективы эволюции предмета; определение роли и значения рассматриваемого материала. В случае возникновения затруднений, пробелов в знаниях необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.