

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 08 мая _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.10.02 Коммерциализация результатов интеллектуальной
собственности**

Закреплена за кафедрой **Подъемно-транспортных, строительных и дорожных
машин и оборудования**

Учебный план cs230501_24_TTC.plx
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Квалификация **Инженер**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Кашуба Владимир Богданович _____

Рабочая программа дисциплины

Коммерциализация результатов интеллектуальной собственности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Протокол от 21 марта 2024 г. №9

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой _____ Зеньков С.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. _____ № 8 от 02 апреля 2024 г

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Зеньков С.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 46 _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры**Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры**Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры**Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры**Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся системы знаний по способам введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот, коммерческому использованию объектов интеллектуальной собственности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.10.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы патентоведения	
2.1.2	История и перспективы развития строительно-дорожных машин	
2.1.3	Правоведение	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

Индикатор 1	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи.
Индикатор 2	УК-1.2. Формирует возможные варианты решения задач на основе системного подхода.
Индикатор 3	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения поставленных задач.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикатор 1	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Индикатор 2	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ОПК-4: Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;

Индикатор 1	ОПК-4.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность, включающую постановку сложного эксперимента, при решении инженерных и научно-технических задач.
Индикатор 2	ОПК-4.2 Организует самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач.
Индикатор 3	ОПК-4.3 Демонстрирует критическую оценку и интерпретацию результатов научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач.

ОПК-6: Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.

Индикатор 1	ОПК-6.1 Применяет базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики.
Индикатор 2	ОПК-6.2 Принимает экономически обоснованные управленческие решения по организации производства.
Индикатор 3	ОПК-6.3 Владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований и интеллектуального труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы анализа проблемных ситуаций при проведении патентных и научных исследований, обработке результатов эксперимента;
3.1.2	основы системного подхода к формированию возможных вариантов решения задач при проведении патентных и научных исследований, обработке результатов эксперимента;
3.1.3	основы разработки стратегии действий по решению поставленных задач при проведении патентных и научных исследований, обработке результатов эксперимента;
3.1.4	основные теории функционирования инновационной экономики и технологического предпринимательства, принципы организации, управления и оценки инновационно-предпринимательской деятельности;
3.1.5	меры государственной поддержки инновационной деятельности и развития инновационной экосистемы; основы коммерциализации инноваций и развития высокотехнологического бизнеса;

3.1.6	основы планирования научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач;
3.1.7	основы организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач;
3.1.8	основы оценивания и интерпретации результатов научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач;
3.1.9	основы планирования научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач;
3.1.10	основы организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач;
3.1.11	основы оценивания и интерпретации результатов научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач.
3.2	Уметь:
3.2.1	
3.2.2	анализировать проблемные ситуации при проведении патентных и научных исследований, обработке результатов эксперимента;
3.2.3	применять системный подход к формированию возможных вариантов решения задач при проведении патентных и научных исследований, обработке результатов эксперимента;
3.2.4	разрабатывать стратегию действий по решению поставленных задач при проведении патентных и научных исследований, обработке результатов эксперимента
3.2.5	планировать и проектировать коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности в форме стартапа, коммерческого контракта, лицензионного договора; формирование проектных команд; выбор бизнес-модели и разработка бизнес-плана;
3.2.6	производить анализ рынка и прогнозировать продажи, потребительского поведения, разрабатывать IP-стратегию проекта, проводить оценку эффективности инновационной деятельности, анализировать риски развития компании;
3.2.7	планировать научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач;
3.2.8	организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач;
3.2.9	давать оценку и интерпретировать результаты научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач;
3.2.10	планировать научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач;
3.2.11	организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач;
3.2.12	давать оценку и интерпретировать результаты научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа проблемных ситуаций при проведении патентных и научных исследований, обработке результатов эксперимента;
3.3.2	навыками системного подхода к формированию возможных вариантов решения задач при проведении патентных и научных исследований, обработке результатов эксперимента;
3.3.3	навыками системного подхода к разработке стратегии действий по решению поставленных задач при проведении патентных и научных исследований, обработке результатов эксперимента;
3.3.4	навыками сбора, обработки, анализа данных о процессах и результатах инновационной деятельности; выявления рисков проекта и организации мероприятий по их преодолению;
3.3.5	методами планирования и прогнозирования результатов интеллектуальной деятельности и инноваций в бизнес-организации;
3.3.6	навыками планирования научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач;
3.3.7	навыками организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской при решении инженерных и научно-технических задач;
3.3.8	навыками оценки и интерпретации результатов научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач;
3.3.9	навыками планирования научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач;
3.3.10	навыками организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской при решении инженерных и научно-технических задач;

3.3.11	навыками оценки и интерпретации результатов научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач.
--------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Коммерциализация интеллектуальной собственности.						
1.1	Лек	Понятие коммерциализации интеллектуальной собственности. Способы коммерциализации интеллектуальной собственности. Основные принципы коммерциализации интеллектуальной собственности.	2	0,5	УК-1 УК-10 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	Лекция-беседа. УК-1.3, УК-1.2, УК-1.3, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1.2	Ср	Изучение материала, подготовка и выполнение практической работы.	2	20	УК-1 УК-10 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-1.3, УК-1.2, УК-1.3, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1.3	Зачёт	Подготовка к зачету.	2	2	УК-1 УК-10 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-1.3, УК-1.2, УК-1.3, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
	Раздел	Раздел 2. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности.						
2.1	Лек	Понятие распоряжения правами на объекты интеллектуальной собственности. Договор отчуждения исключительного права. Лицензионный договор.	2	0,5	УК-1 УК-10 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	Лекция-беседа. УК-1.3, УК-1.2, УК-1.3, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2.2	Пр	Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности	2	0,5	УК-1 УК-10 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	Работа в малых группах. УК-1.3, УК-1.2, УК-1.3, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

2.3	Ср	Изучение материала, подготовка и выполнение практической работы.	2	10	УК-1 УК-10 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-1.3, УК-1.2, УК-1.3, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2.4	Лек	Договор коммерческой концессии или франчайзинга. Договор залога. Трансфер технологий. Передача прав на интеллектуальную собственность. Внесение прав на интеллектуальную собственность в уставный капитал.	2	0,5	УК-1 УК-10 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	Лекция-беседа. УК-1.3, УК-1.2, УК-1.3, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2.5	Пр	Защита прав на объекты интеллектуальной собственности. Разрешение споров о нарушении прав в области интеллектуальной собственности.	2	0,5	УК-1 УК-10 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Работа в малых группах. УК-1.3, УК-1.2, УК-1.3, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2.6	Ср	Изучение материала, подготовка и выполнение практической работы.	2	10	УК-1 УК-10 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-1.3, УК-1.2, УК-1.3, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2.7	Зачёт	Подготовка к зачету.	2	2	УК-1 УК-10 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-1.3, УК-1.2, УК-1.3, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
	Раздел	Раздел 3. Оценка интеллектуальной собственности.						
3.1	Лек	Оценка интеллектуальной собственности. Способы постановки объекта интеллектуальной собственности на бухгалтерский учет в качестве НМА.	2	0,5	УК-1 УК-10 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	Лекция-беседа. УК-1.3, УК-1.2, УК-1.3, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

3.2	Пр	Методические основы оценки стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов.	2	1	УК-1 УК-10 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	Работа в малых группах. УК-1.3, УК-1.2, УК-1.3, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3.3	Ср	Изучение материала, подготовка и выполнение практической работы.	2	20	УК-1 УК-10 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-1.3, УК-1.2, УК-1.3, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3.4	Зачёт	Подготовка к зачету.	2	4	УК-1 УК-10 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-1.3, УК-1.2, УК-1.3, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для самостоятельного выполнения.

Практическое занятие №1. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности

Задание 1. Составьте примерный лицензионный договор между юридическими лицами о продаже (покупке) исключительной (неисключительной) лицензии на использование изобретения в электронной промышленности.

При составлении следует учесть следующую структуру типового лицензионного договора:

- Определение терминов
- Предмет договора
- Техническая документация
- Усовершенствование и улучшения
- Обязательства и ответственность
- Техническая помощь в освоении продукции
- Платежи
- Информация и отчетность
- Обеспечение конфиденциальности
- Информация и отчетность
- Обеспечение конфиденциальности
- Защита передаваемых прав
- Реклама
- Разрешение споров
- Срок действия договора
- Прочие условия.

Задание 2. Составьте авторский договор на литературное произведение между автором произведения и издательством.

Практическое занятие № 2 Защита прав на объекты интеллектуальной собственности. Разрешение споров о нарушении прав в области интеллектуальной собственности.
Найдите в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях и Уголовном кодексе Российской Федерации все статьи, содержащие составы правонарушений и преступлений в области интеллектуальной собственности и санкции за их совершение, в Гражданской кодексе Российской Федерации – меры гражданской ответственности.

Практическое занятие № 3. Методические основы оценки стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов

1. Оценить полезную модель (электротехническое оборудование) методом преимущества в прибыли. Цель оценки – продажа лицензии. Дата приоритета – 1.01.2010. Дата оценки – 01.01.2019. Продление патента не планируется. Оборудование продается за 100 000 руб. при себестоимости 78 000 руб. Аналог (менее совершенное оборудование) продается за 90 000 руб. при себестоимости его изготовления 80 000 руб. Объем производства – 150 штук оборудования в год. Альтернативная ставка доходности – 25%.
2. Предприятие владеет ноу-хау на производство изделий. Затраты на производство без использования ноу-хау составляют 5 долл. за единицу. При этом 30% себестоимости составляют затраты труда. Предприятие производит 100 000 изделий в год. Ноу-хау дает предприятию возможность экономить на каждом выпускаемом изделии 0,5 долл. за счет использования материалов и 20% трудовых затрат. По прогнозам данное преимущество сохранится в течение 3 лет. Оценить стоимость ноу-хау при ставке дисконта 25%.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

Раздел 1. Коммерциализация интеллектуальной собственности.

- 1.1. Понятие коммерциализации интеллектуальной собственности
- 1.2. Этапы жизненного цикла результата интеллектуальной деятельности и их содержание.
- 1.3. Способы коммерциализации интеллектуальной собственности.
- 1.4. Основные принципы коммерции-ализации интеллектуальной собственности.
- 1.5. Возможные пути продажи объекта интеллектуальной собственности, созданного в организации, или лицензии на его использование.

1.6. Пути продажи интеллектуальной собственности или лицензии для университетов, научных организаций или изобретателей-одиночек.

Раздел 2. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности.

- 2.1 Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права
- 2.2 Договор на отчуждение права
- 2.3 Лицензионные договоры и иные договоры как формы распоряжения исключительным правом
- 2.4 Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации
- 2.5 Автор результата интеллектуальной деятельности и его права
- 2.6 Срок действия исключительного права на произведение, переход в общественное достояние.
- 2.7 Права автора на служебное произведение и на произведение, созданное при выполнении работ по договору или по государственному контракту
- 2.8 Исключительные права на программы для ЭВМ и базы данных, способы распоряжения исключительным правом.
- 2.9 Секрет производства (ноу-хау) как объект интеллектуальной собственности: понятие и условия охраноспособности.
- 2.10 Понятие договора об отчуждении исключительного права. Предмет договора отчуждения исключительного права
- 2.11 Понятие сублицензионного договора.
- 2.12 Договор о распоряжении исключительным правом на ноу-хау
- 2.13 Основные отличия франчайзинга от лицензионного договора.
- 2.14 Договор залога исключительного права на объект интеллектуальной собственности.
- 2.15 Предмет залога интеллектуальной собственности. Обязанности и права залогодателя и залогодержателя.
- 2.16 Передача прав на интеллектуальную собственность по контракту.

Раздел 3. Оценка интеллектуальной собственности.

- 3.1 Понятия стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Факторы, влияющие на величину стоимости нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности.
- 3.2 Принципы и подходы к оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности.
- 3.3 Учетная политика предприятия, отражение нематериальных активов в балансах предприятия.
- 3.4 Экспертиза документов, подтверждающие права на объекты промышленной собственности.
- 3.5 Экономическое содержание доходного подхода к оценке нематериальных активов, его достоинства и недостатки, область применения.
- 3.6 Экономическое содержание сравнительного подхода к оценке стоимости нематериальных активов.
- 3.7 Экономическое содержание затратного подхода к оценке стоимости нематериальных активов.
- 3.8 Согласование результатов оценки доходным, сравнительным и затратным подходами.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Задания к практическим работам, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Зенин И.А.	Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	
ЛП. 2	Ларионов И. К., Гуреева М. А., Овчинников В. В., ред.	Защита интеллектуальной собственности : учебник	Москва : Дашков и К°, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710103

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Судариков С.А.	Право интеллектуальной собственности: учебник	Москва: Проспект, 2011	41	
ЛП. 2	Асаул А.Н., Старинский В.Н., Кныш М.И., Старовойтов М.К.	Оценка собственности. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности: учебник	Санкт-Петербург: ИПЭВ, 2011	26	
ЛП. 3	Рожкова М. А., Афанасьев Д. В.	Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений): сборник международных договоров: учебное пособие	Москва: Статут, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497320

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	doPDF
7.3.1.5	Chrome

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	«Университетская библиотека online»
7.3.2.7	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2128а	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88-1шт.; - Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire1-шт.; - Монитор LGL1953S-SF -1шт.; - Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb, DIMM DDR//2*512Mb, DVDRV,FDD-1шт. <p>Дополнительно:</p> <p>Маркерная доска – 1 шт.</p> <p>Учебная мебель:</p> <p>Комплект мебели (посадочные места) – 30 шт.</p> <p>Комплект мебели (посадочное место/АРМ для преподавателя) – 1/1 шт.</p>	Лек

2129	Лаборатория общей гидравлики	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска SMARTBoard 6801 со встроенным проектором Unifi 35 (диаг. 77"/195,6 см) -1шт.; - Телевизор LCD 42" Philips 42 PFL3605-1шт.; - Лабораторный стенд «Работа насосов различных типов» -1шт. - Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR//2*512Mb,DVDRV,FDD– 1 шт. - Монитор LGL1953S-SF– 1 шт. <p>Дополнительно:</p> <p>Маркерная доска – 1 шт.</p> <p>Учебная мебель:</p> <p>Комплект мебели (посадочные места) – 12 шт.</p> <p>Комплект мебели (посадочное место/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.</p>	Лек
2131	Учебная аудитория (дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Автоматизированное рабочее место Моноблок Aguaris Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700T/D4_8G/VINT/SSD10 00/SB/NIC/WiFi/KM/AstraCE – 16 шт. - Принтер HP LG P2015 - 1 шт.; - Сканер HP 3770- 1 шт.; - Сплитер Roline- 1 шт.; - Коммутатор D-Link DES-1008D/E- 1 шт.; - Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240- 1 шт. <p>Дополнительно:</p> <p>Меловая доска – 1 шт.</p> <p>Учебная мебель:</p> <p>Комплект мебели (посадочные места / АРМ) – 15/15 шт.</p> <p>Комплект мебели (посадочное место/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.</p> <p>(ПК Системный блок Athlon64x2 5000+Монитор LGL1953S-SF)</p>	Пр
2201	читальный зал №1	<p>Комплект мебели (посадочных мест)</p> <p>Стеллажи</p> <p>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря</p> <p>Выставочные шкафы</p> <p>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);</p> <p>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)</p>	Ср

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение обучающимися учебной дисциплины «Коммерциализация интеллектуальной деятельности» рассчитано на один семестр.

Занятия лекционного типа

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций обучающимся рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематически отдельные темы курса взаимосвязаны между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Занятия семинарского типа. Практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, подготовить конспект по методической литературе с учетом рекомендаций преподавателя. На практическом занятии главное - уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. При решении предложенной задачи нужно стремиться не только получить правильный ответ, но и усвоить общий метод решения подобных задач. Рекомендуется использовать следующий порядок записи решения задачи:

- исходные данные для решения задачи;
- что требуется получить в результате решения;
- какие законы и положения должны быть применены;
- общий план (последовательность) решения;
- полученный результат и его анализ.

Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа

Важной частью самостоятельной работы является умение выделить основополагающие, отправные точки в понимании материала. Особо важную роль в этом процессе необходимо уделить конспекту лекций, в котором преподаватель сформировал «скелет», структуру раздела дисциплины. Читением учебной и научной литературы обучающийся углубляет и расширяет знания о предмете изучения. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине. Подготовка к занятиям лекционного типа подразумевает приобретение обучающимся первичных знаний по теме лекции для подготовки к структуризации объекта изучения, которую преподаватель выполняет на лекции. Изучение материала по теме лекции имеет цель уточнения отдельных моментов. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. Самостоятельная работа. Подготовка к зачету

Подготовка к зачету предполагает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение конспектов лекций;
- изучение конспектов практических занятий и отчетов по ним.