

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Многопрофильный колледж  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Братский государственный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель научно-методического совета  
\_\_\_\_\_ А.В. Долгих  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для специальностей среднего профессионального образования**  
**44.02.01 Дошкольное образование**  
**«Общепрофессиональный цикл»**

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.21 Дошкольное образование, входящей в укрупнённую группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Попиль Ольга Эдуардовна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «23» мая 2025г., протокол №3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «30» мая 2025г., протокол №3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.21 Дошкольное образование, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** формирование у обучающихся знания основ правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в области образования.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **0** часов;
- консультации **0** часов;
- промежуточная аттестация **0** часов.

### **1.5. Формируемые компетенции**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-
<b>Консультации</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Учебная неделя	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	4	5
<b>Раздел 1. Конституция РФ 1993 г</b>		<b>4</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Конституция РФ 1993 года	<b>Содержание учебного материала</b>				OK 01 OK 02 OK 09
	Структура Конституции РФ 1993 г. Порядок принятия Конституции РФ 1993 года. Особенности Конституции РФ 1993 года	2	1	2	
<b>Тема 1.2.</b> Права и свободы человека и гражданина	<b>Практические занятия:</b> 1. Классификация прав и свобод человека и гражданина. 2. Культурные и социальные - экономические права человека и гражданина	2	1-2	3	
<b>Раздел 2. Образовательное право</b>		<b>8</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Система образования	<b>Содержание учебного материала</b>				OK 01 - 07 OK 09
	Понятие системы образования. Образовательные программы. Формы получения образования	4	2-3	2	
<b>Тема 2.2.</b> Закон РФ «Об образовании»	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Содержание и значение Закона «Об образовании». Учредитель образовательного учреждения. Федеральные государственные образовательные стандарты. Структура правовой системы в области образования.	2	3-4	2	
<b>Тема 2.3.</b> Социально-правовой статус воспитателя	<b>Практические занятия:</b> 1. Устав образовательного учреждения	2	4	3	
<b>Раздел 3. Особенности применения трудового и административного законодательства в системе образования</b>		<b>10</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Трудовое право	<b>Содержание учебного материала</b>				OK 01 - 07 OK 09
	Трудовой договор: понятие и порядок заключения. Правила оплаты труда педагогических работников. Основания для прекращения трудового договора.	2	5	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Рабочее время. Время отдыха. 2. Отпуск педагогических работников	4	5-6	3	
<b>Тема 3.2.</b> Административное право	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Административная ответственность и её признаки. Состав административного правонарушения. Виды административных наказаний	2	7	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Административная ответственность для несовершеннолетних	2	7-8	3	
<b>Раздел 4. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</b>		<b>12</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Трудовые споры	<b>Содержание учебного материала</b>				OK 01 - 07 OK 09
	Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Самозащита работником трудовых прав. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Забастовка. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.	2	8	2	

	<b>Практические занятия:</b> 1. Федеральная инспекция труда	2	9	3	
<b>Тема 4.2.</b> Судебная система РФ	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 01 - 07 ОК 09
	Структура судов РФ. Конституционный Суд РФ. Полномочия и структура	2	9-10	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Досудебный порядок разрешения споров	2	10	3	
<b>Тема 4.3.</b> Судебный порядок разрешения споров	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Судебный порядок разрешения споров. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав. Апелляционная жалоба.	2	11	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Судебное решение и исковая давность.	2	11-12	3	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	<b>12</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Николукин С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 248 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14511-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477774>.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Осетрова, О.В. Попова; под редакцией А.Я. Рыженкова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 344 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16129-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539582>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации: текст с последними изменениями и дополнениями на 2020 г. – Москва: Эксмо, 2020.- 64 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья, четвертая - Москва: Проспект, 2020.- 736с.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Москва: Эксмо, 2024. - 224с.
4. Афанасьев И.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.В. Афанасьев, И.В. Афанасьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16134-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/541595>.
5. Волков А.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 279 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15088-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536824>.
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николукина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 425 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16691-

0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537176>.

**Интернет-ресурсы:**

1. Информационный сайт Государственной Думы. Режим доступа [[http: // www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) / 12.05.2025].
2. Информационный сайт Президента РФ. Режим доступа [[http: // www.kremlin.ru / mainpage.shtml](http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml) / 12.05.2025].
3. Информационный сайт Совета Федерации, Государственной Думы. Мониторинг СМИ. Режим доступа [[http: // www.duma.ru](http://www.duma.ru) / 12.05.2025].
4. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости. Режим доступа [[http: // www.rostrud.info](http://www.rostrud.info) / 12.05.2025].
5. Сервер органов Государственной власти РФ. Режим доступа [[http: // www.gov.ru](http://www.gov.ru) / 12.05.2025].

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>- Результаты обучения - (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</li><li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li><li>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li><li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li><li>- понятие и основы правового регулирования в области образования;</li><li>- основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;</li><li>- социально-правовой статус воспитателя;</li><li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li><li>- правила оплаты труда педагогических работников;</li><li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li><li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li><li>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно);</li><li>- тестовый контроль по темам;</li><li>- реферативная работа студентов по предлагаемой тематике;</li><li>- оценка результатов тестирования;</li><li>- самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися.</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b></p>