

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Многопрофильный колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического совета

_____ А.В. Долгих

«___» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ПЕРЕВОЗКИ ЛЕСОПРОДУКЦИИ
для специальности среднего профессионального образования
35.02.02 Технология лесозаготовок
«Профессиональный цикл»

2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.02 Технология лесозаготовок, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ».

Разработчик:

Даниленко Ольга Константиновна, к.т.н., доцент базовой кафедры воспроизводства и переработки лесных ресурсов ФГБОУ ВО «БрГУ»

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «23» мая 2025г., протокол №3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «30» мая 2025г., протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопроductии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.02 Технология лесозаготовок, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД): «Организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопроductии» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Разрабатывать плановую документацию для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии

ПК 3.2. Выбирать лесотранспортные средства для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии

ПК 3.3. Организовывать технологические процессы перевозки лесопроductии в цепи поставок на лесопромышленном производстве

ПК 3.4. Производить контроль выполнения технологических процессов перевозки лесопроductии в соответствии с плановой документацией

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

владеть навыками:

- разработки плановой документации для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии;
- подбора лесотранспортных средств для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии;
- организации технологических процессов перевозки лесопроductии в цепи поставок на лесопромышленном производстве;
- организации технологических процессов комплексного использования;
- производства контроля выполнения технологических процессов перевозки лесопроductии в соответствии с плановой документацией.

уметь:

- разрабатывать плановую документацию для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии;
- выбирать лесотранспортные средства для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии;
- организации технологических процессов перевозки лесопроductии в цепи поставок на лесопромышленном производстве;
- организовывать технологические процессы комплексного использования;
- контролировать выполнение технологических процессов перевозки лесопроductии в соответствии с плановой документацией.

знать:

- технологические процессы перевозки лесопроductии;
- лесотранспортные средства для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии;

- технологические процессы перевозки лесопроductии в цепи поставок на лесопромышленном производстве;
- технологические процессы комплексного использования;
- методы контроля выполнения технологических процессов перевозки лесопроductии в соответствии с плановой документацией.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – **242** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **126** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **104** часа;
- консультации – **6** часов;
- самостоятельная работа – **16** часа;

учебная практика - **36** часов;

производственная практика – **72** часа;

квалификационный экзамен – **8** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Разрабатывать плановую документацию для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии
ПК 3.2	Выбирать лесотранспортные средства для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии
ПК 3.3	Организовывать технологические процессы перевозки лесопроductии в цепи поставок на лесопромышленном производстве
ПК 3.4	Производить контроль выполнения технологических процессов перевозки лесопроductии в соответствии с плановой документацией
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Промежуточная аттестация	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная, часов		Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 01-07, ОК 09 ПК 3.1-3.4	МДК 03.01. Организация транспортно-логистических процессов перевозок лесопроductии	234	104	34	0	16	0	6	36	72	
	Квалификационный экзамен	8									8
Всего:		242	104	34	0	16	0	6	36	72	8

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Календарно-тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 03)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Учебная неделя	Уровень освоения
1	2	3	4	5
МДК.03.01. Организация транспортно-логистических процессов перевозок лесопроductии		234		
Тема 1.1. Логистическая концепция в транспортно-экспедиционной деятельности	Содержание	20		
	1. Цели, понятия и функции логистики. Классификация и параметры материальных, финансовых, информационных потоков. Логистические системы. Транспортная логистика, ее основные принципы, задачи и функции. Показатели качества и эффективности транспортной логистики. Основы построения транспортных логистических цепей. Расчет времени движения различных видов транспорта и определение сроков доставки. Складская логистика. Особенности функционирования внутрипроизводственной логистики.	20	1-2-3	1,2
	Практические занятия	10		
	1. Логистические цепочки	10	3-4	3
Тема 1.2. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов.	Содержание	20		
	1. Понятие транспортный экспедитор, права обязанности и юридическая ответственность. Юридическая природа договора транспортной экспедиции. Проблемы оформления и исполнения договора транспортной экспедиции. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых различными видами транспорта. Экспедирование контейнерных и контрейлерных перевозок. Особенности транспортно-экспедиторского обслуживания некоторых видов грузов. Особенности транспортно-экспедиторского обслуживания опасных грузов. Особенности транспортно-экспедиторского обслуживания крупногабаритных грузов.	20	4-5-6-7	1,2
	Практические занятия	10		
	1. Подготовка документации к транспортно-экспедиционному сопровождению	10	7-8	3
Тема 1.3. Таможенный контроль в транспортном процессе	Содержание	30		
	1. Нормативно-правовые основы таможенного регулирования. Таможенные органы, их задачи и функции. Деятельность в сфере таможенного дела. Понятие таможенной стоимости и таможенных платежей. Транспортно-экспедиторское обслуживание грузов, перевозимых под государственным контролем. Обязанности транспортного экспедитора, связанные с совершением таможенных операций. Обязанности экспедитора при осуществлении таможенных операций, связанных с таможенным контролем. Таможенные процедуры.	30	8-12	1,2
	Практические занятия	14		
	1. Таможенный контроль	14	12-13	3
Самостоятельная работа 1. Подбор справочной литературы, полезных ссылок и форумов по проблематике логистики. 2. Работа с конспектом лекций. 3. Решение упражнений, подготовка необходимых формул и анализ теоретических источников.		16		

4. Оформление результатов практических и лабораторных занятий. 5. Подготовка к тестированию по темам раздела и прохождение тестов 6. Изучение особенностей составления логистических цепочек поставки по материалам интернет-ресурсов 7. Подготовить сообщение на тему «Логистическая система, логистические цепи» 8. Подготовить сообщение на тему «Сроки доставки грузов на различных видах транспорта» 9. Подготовить сообщение на тему «Склад, какова классификация и функции складов в логистике» 10. Подготовить сообщение на тему «Системы регулирования запасов в логистике» 11. Подготовить сообщение «Экспедиторские документы» 12. Подготовить сообщение на тему «Транспортные документы при организации внутренних автомобильных перевозок грузов» 13. Подготовить реферат «Транспортные документы при организации международных автомобильных перевозок грузов» 14. Подготовить презентацию на тему «Транспортные документы при организации внутренних железнодорожных перевозок грузов» 15. Подготовить сообщение на тему «Таможенная процедура, в чем состоят таможенные процедуры» 16. Подготовить сравнительный анализ на тему «Транспортные документы при организации внутренних и международных воздушных перевозок грузов» 17. Подготовить реферат «Обязанности экспедитора при организации помещения товаров на временное хранение» 18. Подготовить презентацию по теме «Основы построения транспортных логистических цепей» 19. Подготовить сообщение на тему «Транспортная составляющая в конечной стоимости товаров»			
Учебная практика по МДК 03.01. Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанности транспортного экспедитора, связанные с совершением таможенных операций 2. Таможенные процедуры. 3. Обязанности экспедитора при осуществлении таможенных операций, связанных с таможенным контролем 	36		
Производственная практика (по профилю специальности) по МДК 03.01. Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспедирование контейнерных и контейнерных перевозок 2. Проблемы оформления и исполнения договора транспортной экспедиции 3. Особенности транспортно-экспедиторского обслуживания крупногабаритных грузов 	72		
Консультация	6		
Квалификационный экзамен	8		
Всего:	242		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета: лаборатории современных технологий лесозаготовок.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Оборудование лаборатории современных технологий лесозаготовок:

Основное оборудование:

- Системный блок - 8 шт.,
- Монитор ASUS 23.8" VA24EHE 90M0569-B03170 (75Hz 1920x1080. IPS. 5ms FreeSync. HDMI. VGADVI) -9 шт.,
- Персональный компьютер AMD Athlon X2 7550, 2x1Gb, 250 Gb, DVDRW, 450W, kb/ mouse – 1 шт.,

Дополнительное оборудование:

- Интерактивная доска со встроенным ультракороткофокусным проектором UX60 – 1шт.

Учебная мебель:

- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/10 шт.;
- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Джабиев А.П. Таможенные процедуры: учебник для вузов / А.П. Джабиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 470 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16451-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531085>.
2. Неруш Ю.М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 559 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12456-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512133>.
3. Щербаков В.В. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Щербаков [и др.]; под редакцией В.В. Щербакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 252 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16993-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/532170>.

Дополнительные источники:

1. Конотопский В.Ю. Логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Конотопский. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 143 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11922-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515547>.

2. Мельников В.П. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.Г. Схиртладзе, А.К. Антонюк; под общей редакцией В.П. Мельникова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 287 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02489-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511581>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопроductии» является успешное выполнение практических работ, предусмотренных при изучении данного профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля «Организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопроductии».

Преподаватели должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующих профессиональной. Преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Разрабатывать плановую документацию для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии	<ul style="list-style-type: none"> – навыки разработки плановой документации для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии; – знание технологических процессов перевозки лесопроductии; – точность реализации технологических процессов перевозки лесопроductии; – правильность заполнения плановой документации для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>а) выполнения практического задания по разработке плановой документации для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии в соответствии с заданными условиями;</p> <p>б) защиты отчетов по практическим работам;</p> <p>в) выполнения практических заданий на учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет по производственной практике; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 3.2 Выбирать лесотранспортные средства для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии	<ul style="list-style-type: none"> – полнота выбора лесотранспортных средств для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии; – правильность выбора лесотранспортных средств для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии; – умение выбирать лесотранспортные средства для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии. 	
ПК 3.3 Организовывать технологические процессы перевозки лесопроductии в цепи поставок на лесопромышленном производстве	<ul style="list-style-type: none"> – оценка правильности организации перевозки лесопроductии в цепи поставок на лесопромышленном производстве; – знание технологических процессов перевозки лесопроductии в цепи поставок на лесопромышленном производстве; – навыки организации технологических процессов перевозки лесопроductии в цепи поставок на лесопромышленном производстве. 	

	производстве.	
ПК 3.4 Производить контроль выполнения технологических процессов перевозки лесопроductии в соответствии с плановой документацией	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения технологических процессов перевозки лесопроductии в соответствии с плановой документацией; – знание методов контроля выполнения технологических процессов перевозки лесопроductии в соответствии с плановой документацией; – навыки производства контроля выполнения технологических процессов перевозки лесопроductии в соответствии с плановой документацией. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических и учебных занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. 	<p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет по учебной практике; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы. 	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики; – обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных). 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– демонстрировать грамотность устной и письменной речи, – ясность формулирования и изложения мыслей.	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; – демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности. 	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	