

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Многопрофильный колледж  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Братский государственный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель научно-методического совета  
\_\_\_\_\_ А.В. Долгих  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ПРОКЛАДКИ ВРЕМЕННЫХ  
ЛЕСОТРАНСПОРТНЫХ ПУТЕЙ**

**для специальности среднего профессионального образования  
35.02.02 Технология лесозаготовок  
«Профессиональный цикл»**

2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.02 Технология лесозаготовок, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ».

Разработчики:

Даниленко Ольга Константиновна, к.т.н., доцент базовой кафедры воспроизводства и переработки лесных ресурсов ФГБОУ ВО «БрГУ»

Жук Артём Юрьевич, д.т.н., доцент, декан факультета транспортных систем и лесного комплекса ФГБОУ ВО «БрГУ»

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «23» мая 2025г., протокол №3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом  
от «30» мая 2025г., протокол №3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

		стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>		<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>		<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>		<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 Организационно-технологическое сопровождение процессов прокладки временных лесотранспортных путей**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.02 Технология лесозаготовок, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД): «Организационно-технологическое сопровождение процессов прокладки временных лесотранспортных путей» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей.

ПК 2.2. Выбирать систему машин для технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей.

ПК 2.3. Организовывать технологические процессы прокладки временных лесотранспортных путей с учетом выбранной системы машин.

ПК 2.4. Производить контроль выполнения технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей в соответствии с технологической документацией.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **владеТЬ навыками:**

- эксплуатационных расчетов и использования нормативной документации;
- выбора лесотранспортных машин; выбора дорожно-строительных машин;
- разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог; разработки и организации процессов перевозок лесопродукции;
- участие в контроле технологических процессов в соответствии с технологической документацией.

### **уметь:**

- подбирать комплект дорожно-строительных машин; читать чертежи лесовозных дорог; разрабатывать и проводить технологические процессы строительства лесовозных путей разрабатывать процессы лесотранспортных работ; организовывать процессы перевозок лесопродукции;
- проводить содержание и ремонты лесотранспортных путей;
- использовать погрузочно-выгрузочные и подъездные пути промышленных производств;
- обеспечивать безопасность движения;
- обеспечивать охрану окружающей среды;
- отличать основные узлы и агрегаты лесотранспортных средств; выбирать лесотранспортные средства с учетом природно-производственных условий; определять полезную рейсовую нагрузку и другие эксплуатационные показатели; организовывать безопасную доставку и хранение топливно-смазочных материалов
- пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации; составлять графики перевозок лесопродукции; осуществлять контроль за безопасным проведением лесотранспортных работ.

**знать:**

- общую конструкцию основных дорожно-строительных машин, условия их применения, технические характеристики;
- действующие положения и инструкции по транспорту леса, техническую документацию;
- основные чертежи лесовозных дорог;
- технологическое оборудование автомобилей и тракторов;
- основы эксплуатации лесовозных путей;
- классификацию и устройство лесовозных путей, искусственных сооружений;
- размещение лесовозных дорог на лесном участке;
- виды и марки лесовозных автопоездов;
- общее устройство автомобилей и тракторов;
- виды и марки топливно-смазочных материалов;
- общее устройство трансмиссии и ходовой части;
- органы управления автомобилей и тракторов;
- технологию строительства и ремонта лесовозных путей; правила безопасного выполнения лесотранспортных работ.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего – **247** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **167** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **153** часа;
- консультации – **4** часа;
- самостоятельная работа – **10** часов;

производственная практика по профилю – **72** часа;

квалификационный экзамен – **8** часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), организационно-технологическое сопровождение процессов прокладки временных лесотранспортных путей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей
ПК 2.2	Выбирать систему машин для технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей
ПК 2.3	Организовывать технологические процессы прокладки временных лесотранспортных путей с учетом выбранной системы машин
ПК 2.4	Производить контроль выполнения технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей в соответствии с технологической документацией
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		Промежуточная аттестация	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ОК 01-07, ОК 09 ПК 2.1-2.4	МДК 02.01. Технологические процессы транспортировки древесной продукции водными лесотранспортными путями	128	85	25	0	5	0	2	0	36		
ОК 01-07, ОК 09 ПК 2.1-2.4	МДК 02.02. Устройство и эксплуатация лесотранспортных и дорожно-строительных средств	111	68	20	0	5	0	2	0	36		
	Квалификационный экзамен	8										8
<b>Всего:</b>		<b>247</b>	<b>153</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

\*\* Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

### 3.2. Календарно-тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 02)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Учебная неделя	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>МДК.02.01. Технологические процессы транспортировки древесной продукции водными лесотранспортными путями</b>		<b>128</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Основы гидрологии и гидрометрии	<b>Содержание</b> 1. Введение. Основы гидрологии и гидрометрии <b>Практические занятия</b> 1. Анализ речных бассейнов рек России 2. Построение графика нарастания площади водосбора 3. Построение поперечного профиля русла реки 4. Определение скорости водного потока	<b>10</b> 10 <b>10</b> 4 3 2 3-4 2 4 2 4		
<b>Тема 1.2.</b> Основные транспортно-технологические схемы и область применения различных видов водного транспорта леса	<b>Содержание</b> 1. Область применения различных видов водного транспорта леса <b>Практические занятия</b> 1. Преимущества и недостатки различных видов водного транспорта <b>Содержание</b> 2. Основные транспортно-технологические схемы <b>Практические занятия</b> 2. Ознакомление с процессом работы сплоточных устройств	<b>16</b> 16 <b>3</b> 3 8 <b>18</b> 18 8-12 <b>6</b> 6 12-13		
<b>Тема 1.3.</b> Организация работ на береговых складах, рейдах, лесных портах	<b>Содержание</b> 1. Организация работ на береговых складах, рейдах, лесных портах <b>Практические занятия</b> 1. Ознакомление с технологией сплоточных работ	<b>16</b> 16 <b>6</b> 6		
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01:</b>	1. Работа с конспектом лекций 2. Подбор справочной литературы, полезных ссылок по технике и технологии сплоточно-транспортных работ. 3. Подготовить сообщение на тему «Виды лесосплава» 4. Подготовить сообщение на тему «Штабелевочные агрегаты» 5. Подготовить сообщение на тему «Сплоточно-штабелевочные агрегаты» 6. Подготовить сообщение на тему «Сплоточные установки» 7. Подготовить сообщение на тему «Грузозахватные механизмы на лесосплаве»	5		
<b>Производственная практика (по профилю специальности) по МДК 02.01</b> <b>Виды работ:</b>	1. Ознакомление с устройствами для штабелевки. 2. Ознакомление с работой лесосплавной организации. 3. Участие в организации лесосплавных работ.	36		

	4. Ознакомление с видами лесоплава. 5. Участие в планировании и организации лесосплава. 6. Использование технологической документации и норм. 7. Оформление технологической документации.			
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	
<b>МДК 02.02. Устройство и эксплуатация лесотранспортных и дорожно-строительных средств</b>			<b>111</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	
Технологические транспорта леса	основы	1. Первичный транспорт лесоматериалов. Трелёвка леса. 2. Трелёвочные машины. Классификация, устройство и эксплуатация. 3. Лесовозные автомобильные дороги Строительство и эксплуатация, 4. Подвижной состав лесовозных автомобильных дорог.	4 4 4 4	1 2 3 4
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1. Изучение технических характеристик и принципов работы трелёвочных тракторов 2. Изучение технических характеристик и принципов работы подвижного состава лесовозных автомобильных дорог		4 4	5 6
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
Организация вывозки древесины		1. Погрузочно-разгрузочные устройства. 2. Организация и управление движением автопоездов	4 4	7 8
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1. Расчет скоростей движения автопоезда		4	9
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	
Дорожно-строительные машины		1. Основные сведения о дорожно- строительных машинах (ДСМ). Дорожно-строительные материалы. 2. Машины для подготовительных работ 3. Землеройные машины 4. Машины для укладки и обслуживания дорожных покрытий 5. Машины для производства и транспортирования бетонных смесей 6. Дробильно-сортировочное оборудование 7. Машины для строительства искусственных сооружений 8. Машины и оборудование для разработки карьеров и обогащения материалов 9. Машины для очистки дорог и снегоуборочная техника 10. Машины для устройства снежно-ледяных покрытий 11. Грузоподъёмные машины 12. Машины непрерывного транспорта	4 2 6 2 1 1 2 1 1 1 1 2	10 11 11-12 13 13 13 14 14 14 15 15 15
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1. Тяговые расчеты машин для земляных работ.		8	16-17
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 02.02:</b>			<b>5</b>	
	1. Работа с конспектом лекций 2. Подбор справочной литературы, полезных ссылок по устройству и эксплуатации лесотранспортных и дорожно-строительных средств.			

3. Подготовить сообщение на тему «Лесотранспортные машины» 4. Подготовить сообщение на тему «Бульдозеры» 5. Подготовить сообщение на тему «Экскаваторы» 6. Подготовить сообщение на тему «Скреперы» 7. Подготовить сообщение на тему «Автогрейдеры»			
<b>Производственная практика (по профилю специальности) по МДК 02.02:</b> <b>Виды работ:</b> 1. Ознакомление с тяговым и подвижным составом, применяемым на перевозках лесопродукции. 2. Ознакомление с деятельностью служб по ремонту и обслуживанию машин и оборудования. 3. Участие в организации движения по лесотранспортным путям. 4. Ознакомление с типами лесовозных дорог, их протяжностью и характеристиками. 5. Участие в планировании и организации строительства временных лесотранспортных путей, ознакомление с дорожно-строительной техникой. 6. Использование технологической документации и норм. 7. Оформление технологической документации.	<b>36</b>		
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>8</b>		
<b>Всего:</b>	<b>247</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета; лаборатории современных технологий лесозаготовок. Учебно-производственный заготовительный участок (виртуальный).

Основное оборудование:

- Системный блок - 8 шт.,
- Монитор ASUS 23.8" VA24EHE 90M0569-B03170 (75Hz 1920x1080. IPS. 5ms FreeSync. HDMI. VGADVI) -9 шт.,
- Персональный компьютер AMD Athlon X2 7550, 2x1Gb, 250 Gb, DVDRW, 450W, kb/ mouse – 1 шт.,

Дополнительно:

- Интерактивная доска со встроенным ультракороткофокусным проектором UX60 – 1шт.

Учебная мебель:

- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 12/8 шт.;
- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.

Ангар. Лаборатория сервиса и эксплуатации машин и оборудования лесного комплекса.

Основное оборудование:

Плакаты, макеты машин для лесосечных работ, разрезы бензопил

Учебный класс "Хускварна"

Высотомер электронный швец., Дальномер DISTO, Дендрометр электронный Masser RC3H, Дальномер лазерный Condtrol XP1, рН-метр "Н1 8314" (Наппа, портативный, pH/mB/термометр), Радиоприемник GARMIN GPSMAP 60CSx, Радиоприемник GARMIN GPSMAP 76CSx, Призменный отражатель RGK OPTIMA, Дальномер лазерный Condtrol XP1, Вилки мерные (алюминиевые) 60 см, 80 см, вилки мерные текстолитовые, высотомер Suunto, Электронная мерная вилка, Окучник Н 92-х рядн), Окучник ОН-2 МК 100, Опрыскиватель, Плуги к-к 02.15.31.00, Сцепка универсальная Н 01, 06, 50, 00 механизмы, используемые на рубках леса.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Козьмин С.Ф. Технология и машины лесосечных работ: учебное пособие для СПО / С.Ф. Козьмин. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 116 с. – ISBN 978-5-507-47887-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/356081>.
2. Глебов И.Т. Основы резания древесины: учебное пособие для СПО / И.Т. Глебов. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 112 с. – ISBN 978-5-507-50548-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/447329>.

**Дополнительные источники:**

1. Дорожно-строительные машины. Журнал лабораторных работ по изучению устройства и конструкции дорожно-строительных машин: лабораторный практикум / И.А. Гарус, М.В. Степанищева. - Братск: БрГУ, 2021. - 139 с.

2. Машины для земляных работ: методические указания к выполнению практических работ / С.А. Зеньков, П.Ю. Дрюбин. - Братск: БрГУ, 2024. - 39 с.
3. Строительные машины и оборудование: учебное пособие / Л.А. Мамаев [и др.]. - Братск: БрГУ, 2011. - 138 с.
4. Транспорт леса: практикум / О.К. Даниленко, А.Ю. Жук. - Братск: БрГУ, 2012. - 116 с.
5. Глебов И.Т. Рамщик лесопильного цеха: учебное пособие для СПО / И.Т. Глебов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 132 с. - ISBN 978-5-507-49125-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/405443>.
6. Глебов И.Т. Справочник по дереворежущему инструменту: учебное пособие для СПО / И.Т. Глебов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-507-48143-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/341246>.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к учебной и производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организационно-технологическое сопровождение процессов прокладки временных лесотранспортных путей» является успешное выполнение практических работ, предусмотренных при изучении данного профессионального модуля.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля «Организационно-технологическое сопровождение процессов прокладки временных лесотранспортных путей».

Преподаватели должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующих профессиональной. Преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)</b>	<b>Формы контроля и методы оценки</b>
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4	<p>-точность и скорость чтения чертежей лесовозных дорог;</p> <p>-выполнение работ по обработке результатов угловых измерений в теодолитных ходах и журнала нивелирования;</p> <p>-обоснование выбора дорожно-строительных машин;</p> <p>-проектирование технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесотранспортных путей; соблюдение требований охраны окружающей среды;</p> <p>-формулирование последовательности действий по содержанию и ремонту лесотранспортных машин;</p> <p>- соблюдении правил охраны окружающей среды</p> <p>-определение основных узлов и агрегатов лесотранспортных средств;</p> <p>-обоснование выбора норм расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации и расчет потребности топлива;</p> <p>-обоснование выбора лесотранспортных средств в зависимости от природно-производственных условий;</p> <p>-обоснование полезной рейсовой нагрузки и других эксплуатационных показателей;</p> <p>-соблюдение правил безопасной доставки и хранения топливно-смазочных материалов-определение основных узлов и агрегатов лесотранспортных средств;</p> <p>-обоснование выбора норм расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации и расчет потребности топлива;</p> <p>-обоснование выбора лесотранспортных средств в зависимости от природно-производственных условий;</p> <p>-обоснование полезной рейсовой нагрузки и других эксплуатационных показателей;</p> <p>-соблюдение правил безопасной доставки и хранения топливно-смазочных материалов - формулирование правил использования погрузочно-выгрузочных и подъездных путей промышленных предприятий;</p> <p>-проектирование процессов лесотранспортных работ и организации перевозок лесопродукции;</p>	<p>Практическая работа Наблюдение; Самостоятельность выполнения заданий; Количество допущенных ошибок Экспертная оценка</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование графиков (расписания) перевозок лесопродукции;</li> <li>-соблюдение правил безопасности движения при перевозках лесопродукции;</li> <li>- выполнение грамотного оформления технологической документации.</li> </ul>	
OK.01 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение знаний на практике и в профессиональной деятельности;</li> <li>- понимание сущности и социальной значимости будущей профессии,</li> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li> <li>- находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. использовать современные информационные ресурсы;</li> <li>- умение использовать Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных)</li> <li>- степень интереса к повышению своего личностного и профессионального уровня;</li> <li>- планировать обучающимися повышение личностного и профессионального уровня;</li> <li>-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Своевременное овладение новыми технологиями в профессиональной деятельности</p>	<p>Практическая работа; Наблюдение; Самостоятельность выполнения заданий; Количество допущенных ошибок. Экспертная оценка</p>