

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Многопрофильный колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического совета

_____ А.В. Долгих

«___» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.06 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЫ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

для специальности среднего профессионального образования

35.02.02 Технология лесозаготовок

«Общепрофессиональный цикл»

2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.02 Технология лесозаготовок, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Даниленко Ольга Константиновна, к.т.н., доцент базовой кафедры воспроизводства и переработки лесных ресурсов ФГБОУ ВО «БрГУ»

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «23» мая 2025г., протокол №3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «30» мая 2025г., протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Строительство и эксплуатация транспортной инфраструктуры** **лесопромышленного производства**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.02 Технология лесозаготовок, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков в области проектирования объектов транспортной инфраструктуры с применением различных видов транспорта, в том числе транспортной инфраструктуры автомобильных дорог

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей;
- выбирать систему машин для технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей;
- организовывать технологические процессы прокладки временных лесотранспортных путей с учетом выбранной системы машин;
- производить контроль выполнения технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей в соответствии с технологической документацией;
- разрабатывать плановую документацию для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии;
- выбирать лесотранспортные средства для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии;
- организовывать технологические процессы перевозки лесопроductии в цепи поставок на лесопромышленном производстве;
- производить контроль выполнения технологических процессов перевозки лесопроductии в соответствии с плановой документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- технологическую документацию для реализации технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей;
- системы машин для технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей;
- технологические процессы прокладки временных лесотранспортных путей с учетом выбранной системы машин;
- методы контроля выполнения технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей в соответствии с технологической документацией;
- плановую документацию для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии;
- лесотранспортные средства для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии;

- технологические процессы перевозки лесопродукции в цепи поставок на лесопромышленном производстве;
- методы контроля выполнения технологических процессов перевозки лесопродукции в соответствии с плановой документацией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **6** часов;
- консультации **0** часов;
- промежуточная аттестация **0** часов.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ПК 2.1. Разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей.

ПК 2.2. Выбирать систему машин для технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей.

ПК 2.3. Организовывать технологические процессы прокладки временных лесотранспортных путей с учетом выбранной системы машин.

ПК 2.4. Производить контроль выполнения технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Разрабатывать плановую документацию для реализации технологических процессов перевозки лесопродукции.

ПК 3.2. Выбирать лесотранспортные средства для реализации технологических процессов перевозки лесопродукции.

ПК 3.3. Организовывать технологические процессы перевозки лесопродукции в цепи поставок на лесопромышленном производстве.

ПК 3.4. Производить контроль выполнения технологических процессов перевозки лесопродукции в соответствии с плановой документацией.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
– теоретические занятия	40
– практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
– внеаудиторная самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Учебная неделя	Уровень освоения	Формируемые компетенции	
1	2	3	4	5	6	
Тема 1. Общие основы создания транспортной сети	Содержание учебного материала	8			ОК 1 ПК 3.1.-3.4. ПК 2.1.-2.4.	
	Сеть лесовозных дорог. Измерители работы лесотранспорта.	4	1	1,2		
	Практические занятия: 1. Расчет основных измерителей лесотранспорта. График грузопотоков.	2	2	3		
	Самостоятельная работа: 1. Категории дорог и интенсивность движения	2				
Тема 2. Сухопутный транспорт	Содержание учебного материала	29			ОК 1 ПК 3.1.-3.4. ПК 2.1.-2.4.	
	Виды лесовозных дорог. Технические особенности и эксплуатационные преимущества лесовозных железных дорог. Устройство железнодорожного пути.	20	2-7	1,2		
	Практические занятия: 1. Состав лесовозного автопоезда, выбор оптимального состава. 2. Расчет интенсивности движения. 3. Определение производительности на вывозке. 4. План и профиль дороги. 5. Выбор оптимального железнодорожного состава. 6. График движения. 7. Нормы проектирования при строительстве железных дорог.	1 1 1 1 1 1 1	7 7 8 8 8 8 9	3		
	Самостоятельная работа: 1. Лесовозные автопоезда , прицепной состав	2				
	Содержание учебного материала	19				ОК 1 ПК 3.1.-3.4. ПК 2.1.-2.4.
	Определение понятий «Водный транспорт леса» и «Лесосплав». Значение водного транспорта леса для народного хозяйства России. Сравнительная характеристика водного транспорта с другими видами лесотранспорта. Преимущества и недостатки водного транспорта леса. Виды водного транспорта леса: кошельный сплав, сплав в плотках, транспорт лесоматериалов на судах. Такелаж, виды такелажа.	16	9-13	1,2		
	Практические занятия: 1. Основные схемы плотов.	1	13	3		
	Самостоятельная работа: 1. Виды плотов и их разновидности в зависимости от условий транспортировки	2				
Дифференцированный зачет		2	13			
Всего:		58				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета лаборатории геодезии, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- специальные бланки для выполнения вычислительных работ;
- комплекты плакатов по всем разделам.

Наглядные пособия:

- макеты рельефа;
- геодезических пунктов и знаков;
- теодолитов в разрезе;
- демонстрационные;
- образцы современных теодолитов, нивелиров, светодальномеров и др.;
- стенды «Образцы выполнения расчётно-графических работ», «Топографические карты», «Новые геодезические приборы», «Полевая геодезическая практика» (фотомонтаж);
- «Космокарта Братского района. М 1:200000»;
- топографические карты с индивидуальными заданиями для каждого студента.

Оборудование:

- теодолиты,
- нивелиры,
- светодальномер СТ-5,
- лазерный дальномер Disto-A3,
- Космические навигаторы Etrex,
- Буссоль высотомер БВЛ,
- Буссоли лесные БГ-1,
- мерные ленты,
- рулетки,
- контрольный метр и др.

Учебная мебель:

- комплект мебели (посадочных мест) - 20шт.;
- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя - 1шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Джабиев А.П. Таможенные процедуры: учебник для вузов / А.П. Джабиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 470 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16451-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531085>.
2. Неруш Ю.М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 559 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12456-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512133>.
3. Щербаков В.В. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Щербаков [и др.]; под редакцией В.В. Щербакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 252 с. – (Профессиональное образование). –

ISBN 978-5-534-16993-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/532170>.

Дополнительные источники:

1. Конотопский В.Ю. Логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Конотопский. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 143 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11922-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515547>.
2. Мельников В.П. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.Г. Схиртладзе, А.К. Антонюк; под общей редакцией В.П. Мельникова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 287 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02489-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511581>.
3. Сергей А.Е., Царев Е.М. Технология и оборудование лесных складов и лесоперерабатывающих цехов, – 2-е изд. – Москва: Инфра-Инженерия, 2023. – 316 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9729-1483-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512209>.

Интернет-ресурсы:

1. [allyears.ru›lesoekspluataciya/2183...drevesiny.html](http://allyears.ru/lesoekspluataciya/2183...drevesiny.html)
2. [lib.sfi.komi.com›ft/301-000638.pdf](http://lib.sfi.komi.com/ft/301-000638.pdf)
3. [nizrp.narod.ru›kchperdr.pdf](http://nizrp.narod.ru/kchperdr.pdf)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей; - выбирать систему машин для технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей; - организовывать технологические процессы прокладки временных лесотранспортных путей с учетом выбранной системы машин; - производить контроль выполнения технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей в соответствии с технологической документацией; - разрабатывать плановую документацию для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии; - выбирать лесотранспортные средства для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии; - организовывать технологические процессы перевозки лесопроductии в цепи поставок на лесопромышленном производстве; - производить контроль выполнения технологических процессов перевозки лесопроductии в соответствии с плановой документацией. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологическую документацию для реализации технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей; - системы машин для технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей; - технологические процессы прокладки временных лесотранспортных путей с учетом выбранной системы машин; - методы контроля выполнения технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей в соответствии с технологической документацией; - плановую документацию для реализации 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компьютерного тестирования на знание терминологии по теме; – тестирования; – контрольных работ; – самостоятельных работ; – оценки выполнения практического задания (работы) – подготовки выступления с докладом, сообщением, презентацией; – решения прикладных задач. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p>технологических процессов перевозки лесопroduкции;</p> <p>- лесотранспортные средства для реализации технологических процессов перевозки лесопroduкции;</p> <p>- технологические процессы перевозки лесопroduкции в цепи поставок на лесопромышленном производстве;</p> <p>- методы контроля выполнения технологических процессов перевозки лесопroduкции в соответствии с плановой документацией.</p>	
---	--