

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 22 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 Анализ и диагностика финансового состояния

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план gz380402_25_ФМ.plx

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	10	10	10	10
В том числе в форме практ. подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	161	161	161	161
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Гончарова Н.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Анализ и диагностика финансового состояния

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
утвержденного приказом ректора от 04.02.2025 № 67.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от "25" апреля 2025 г. №10

Срок действия программы: 2 года 5 месяцев

Зав. кафедрой Гончарова Н.А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. "25" апреля 2025г. №7

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гончарова Н.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 08 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель НМС

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся профессиональной компетенции в области приемов и методов проведения финансового анализа клиентов
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Антикризисный финансовый менеджмент	
2.1.2	Прогнозирование и планирование финансов организации	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, корпоративному финансированию, управлению финансами, стратегическому развитию

ПК-1.3: Консультирует по вопросам финансового анализа клиентов

Знать: приемы и методы проведения финансового анализа клиентов

Уметь: собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию о клиентах в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг

Владеть: базовыми навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведенных исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Роль комплексного финансового анализа в управлении предприятием						
1.1	Лек	Теоретические основы финансового анализа	2	0,5	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0,5	Лекция - визуализация
1.2	Лек	Финансовый анализ в системе планирования	2	0,25	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0,25	Лекция - визуализация
1.3	Лек	Виды и основные методы анализа	2	0,25		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0,25	Лекция - визуализация
1.4	Лаб	Основные формы отчетности для формирования исходных данных для проведения финансового анализа	2	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	2	case-study (анализ конкретных ситуаций)
1.5	Пр	Место финансового анализа в общей системе управления предприятием	2	1	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	1	case-study (анализ конкретных ситуаций)
1.6	Пр	Основные методы проведения финансового анализа предприятия	2	1	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	1	case-study (анализ конкретных ситуаций)
1.7	Ср	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	2	80	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	
1.8	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	
	Раздел	Раздел 2. Финансовое состояние коммерческого предприятия						

2.1	Лек	Общие понятия финансового состояния предприятия	2	0,5	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0,5	Лекция - визуализация
2.2	Лек	Оценка имущественного положения предприятия	2	0,25	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0,25	Лекция - визуализация
2.3	Лек	Оценка результатов деятельности предприятия	2	0,25	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0,25	Лекция - визуализация
2.4	Пр	Горизонтальный и вертикальный анализ агрегированного баланса	2	1	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	1	case-study (анализ конкретных ситуаций)
2.5	Пр	Анализ деловой активности и финансовой устойчивости предприятия	2	1	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	1	case-study (анализ конкретных ситуаций)
2.6	Лаб	Анализ прибыльности и рентабельности деятельности предприятия	2	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	2	case-study (анализ конкретных ситуаций)
2.7	Ср	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	2	81	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	
2.8	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	5	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся имеет комплексный характер. Система оценки результатов учитывает активность обучающегося на занятиях во время контактной работы с преподавателем, своевременность и качество выполнения заданий в ходе самостоятельной работы, участие в научно-исследовательской работе и др. Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация - единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам. Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

задачи для анализа конкретной ситуации, вопросы к экзамену.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Савиных А. Н.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие	Москва: КноРус, 2016	10	
Л1. 2	Прыкина Л. В.	Экономический анализ предприятия: учебник	Москва: Дашков и К°, 2024	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710158
Л1. 3	Литовченко В. П.	Финансовый анализ: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2025	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720356
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Шнюкова Е. А.	Финансовый анализ и финансовое моделирование: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497527
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 30.12.2021, с изм. от 03.02.2022) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)		http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/c121b2ab9051d06a2f694f68b3a793c27d02a3b8/		
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows (Win Pro 10)				
7.3.1.2	7-Zip				
7.3.1.3	Microsoft Office Standard Russian 2016				
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC				
7.3.1.5	ПО "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"				
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.3	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории			Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)			Ср
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: □ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; □Монитор MSI Pro MP242V; □интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; □интерактивный планшет Wacom PL-720; □проектор CASIO XJ-UT312WN; □колонки акустические. Дополнительно: □маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: □комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 42 шт.; □комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.			Пр
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: □ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; □Монитор MSI Pro MP242V; □интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; □интерактивный планшет Wacom PL-720; □проектор CASIO XJ-UT312WN; □колонки акустические. Дополнительно: □маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: □комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 42 шт.; □комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя –			Экзамен

		1/1 шт.	
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; <input type="checkbox"/> Монитор MSI Pro MP242V; <input type="checkbox"/> интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; <input type="checkbox"/> интерактивный планшет Wacom PL-720; <input type="checkbox"/> проектор CASIO XJ-UT312WN; <input type="checkbox"/> колонки акустические. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 42 шт.; <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. 	Лаб
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; <input type="checkbox"/> Монитор MSI Pro MP242V; <input type="checkbox"/> интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; <input type="checkbox"/> интерактивный планшет Wacom PL-720; <input type="checkbox"/> проектор CASIO XJ-UT312WN; <input type="checkbox"/> колонки акустические. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 42 шт.; <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. 	Лек

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Анализ и диагностика финансового состояния деятельности предприятия» направлена на ознакомление с теоретическими вопросами, связанными с осуществлением анализа производственно-хозяйственной деятельности и финансового состояния предприятия.

Изучение дисциплины «Анализ и диагностика финансового состояния деятельности предприятия» предусматривает:

- лекции;
- лабораторные занятия;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- экзамен.

Этапы формирования компетенции в рамках дисциплины соответствуют ее темам.

В ходе освоения темы 1 «Роль комплексного финансового анализа в управлении предприятием» обучающиеся должны уяснить, что представляет собой объект, субъект финансового анализа, на основании каких форм бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия должен проводиться анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия, а также определить роль анализа в общей системе управления предприятием и овладеть основными методами финансового анализа. Необходимо овладеть навыками измерения изменения результативных показателей в результате изменения факторов.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на виды, приемы, принципы и функции финансового анализа.

В ходе освоения раздела 2 «Финансовое состояние коммерческого предприятия» обучающиеся должны уяснить задачи и приемы финансового анализа предприятия.

Необходимо овладеть навыками и умениями анализа финансовой устойчивости, деловой активности, платежеспособности, прибыльности и рентабельности деятельности предприятия.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на втором этапе обратить внимание на анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить вопросам, указанным в ФОС.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков в области финансового анализа хозяйствующего субъекта.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий в виде лекций и практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может уточнить отдельные положения по изучаемым вопросам по дисциплине.