

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

07 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.06 Публичное представление проекта

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Учебный план g350409_23_БОТplx

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практик.подготовки	17	17	17	17
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	91	91	91	91
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.биол.н., доц., Аношкина Л.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Публичное представление проекта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура
утверженного приказом ректора от 22.02.2023 № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 25.04. 2023 г. №12

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. 11 мая 2023 г. № 09

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Аношкина Л.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 17
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

35.04.09

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

35.04.09

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Научить магистрантов грамотно формулировать и излагать в письменной форме результаты исследований и представлять их публично.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Архитектурно-ландшафтная организация урбанизированных территорий
2.1.2	Ландшафтное планирование
2.1.3	Коммуникативные технологии
2.1.4	Конструирование пейзажа
2.1.5	Методология научных исследований
2.1.6	ГИС-технологии при благоустройстве городских территорий
2.1.7	Методы оценки и прогнозирования состояния зеленых насаждений
2.1.8	Оценка состояния зеленых насаждений методами биоиндикации
2.1.9	Современные технологии выращивания декоративного посадочного материала
2.1.10	Творческая практика
2.1.11	Ознакомительная практика
2.1.12	Экономика и организация деятельности в лесной отрасли
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен оформлять и представлять к защите проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры

Индикатор 1	ПК-3.2. Публично представляет концепцию развития общественных пространств городской среды, объектов рекреационного пользования.
-------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	концепцию развития общественных пространств городской среды, объектов рекреационного пользования, объектов культурного наследия.	
3.2	Уметь:	
3.2.1	защищать результаты работы коллектива.	
3.3	Владеть:	
3.3.1	навыками публичных выступлений.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Подготовка и оформление проектной документации						
1.1	Пр	Постановка цели и задач исследования. Составление плана исследования.	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.2
1.2	Пр	Письменное изложение результатов исследования.	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.2

1.3	Пр	Структура презентации. Определение объема, ключевых позиций.	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	2	ПК-3.2 case-study (анализ конкретных ситуаций)
1.4	Пр	Представление графического материала.	3	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	4	ПК-3.2 case-study (анализ конкретных ситуаций)
1.5	Пр	Сборка презентации с учетом сценария, черновика, дизайна.	3	3	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	2	ПК-3.2 case-study (анализ конкретных ситуаций)
1.6	Ср	И Подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету	3	50	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел	Раздел 2. Публичное представление результатов научно-исследовательской работы						
2.1	Пр	Подготовка доклада выступления.	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.2
2.2	Пр	Публичное выступление.	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.2
2.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету	3	41	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))
Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)
Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль реализуется:

- в виде case-study (анализ конкретной ситуации) на практических занятиях по темам разделов:

" Подготовка и оформление проектной документации "

тема " Структура презентации. Определение объема, ключевых позиций"

Задачи: 1. Определить структуру презентации. 2. Определить объем презентации.

" Представление графического материала"

Задачи: 1. Определить объем графического материала для презентации. 2. Составить схему презентации.

тема " Сборка презентации с учетом сценария, черновика, дизайна"

Задачи: 1. Выполнить сборку материала для презентации.

Критерии оценивания результатов текущего контроля представлены в ФОС по данной дисциплине.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

6.3. Фонд оценочных средств

Промежуточная аттестация зачет.

Вопросы по разделу " Подготовка и оформление проектной документации "

1. Источники для научной работы.

2. Стилистика научных текстов.

3. Правила составления аннотации, тезисов, научной статьи, эссе.

4. Правила написания и оформления реферата.

5. Библиографический список.
6. Правила оформления итоговой научной работы.
7. Правила построения и оформления мультимедийной презентации.
8. Способы представления графического материала: схемы, чертежи, эскизы.
9. Правила отображения данных: графики, таблицы, диаграммы.
10. Дизайн презентации: фон, цвет, текст, изображения, раскадровка, стиль.

Вопросы по разделу «Публичное представление результатов научно-исследовательской работы»

1. Особенности речевой коммуникации. Мотивация профессиональной речи.
2. Сознательное и бессознательное в речевой коммуникации.
3. Логико-речевое доказательство: тезис, аргументация, демонстрация.
4. Правила публичного выступления и дискуссии.
5. Оппонирование.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации представлены в ФОС по данной дисциплине.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Задачи для анализа конкретной ситуации, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Сыромаха С.М., Аношкина Л.В.	Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС): учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2013	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Uchenye%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Сыромаха%20С.М.%20УИРС.Учебно-метод.пособие.2013.pdf
Л1. 2	Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С.	Методология научных исследований: учебник для магистратуры	Москва: Юрайт, 2015	14	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Резник С.Д., Игошина И.А.	Студент вуза: технологии и организация обучения: Учеб. пособие для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2009	15	
Л2. 2	Резник С.Д.	Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2011	14	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online
Э2	Электронная библиотека БрГУ
Э3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
Э4	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	doPDF
7.3.1.5	LibreOffice
7.3.1.6	Apache OpenOffice

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
-------------	-----------	------------------------	--------------

Пр	3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
Ср	2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
Зачёт	3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с теоретическим материалом (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телеkomмуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телеkomмуникационной сети «Интернет».