

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 15 мая _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.01 Научно-техническая информация в сфере лесного дела

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план g350401_24_РВЛХ.plx
Направление подготовки 35.04.01 Лесное дело

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., дек., Видищева Е.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Научно-техническая информация в сфере лесного дела

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 35.04.01 Лесное дело
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 31.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от "22" марта 2024 г. №08

Срок действия программы: уч.г. - 2 года

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель НМС ФМП

декан Видищева Е.А. "27" марта 2024 г. протокол №07

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Пузанова О.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 08
(учебный отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

35.04.01

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

35.04.01

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний у магистрантов; формирование практических навыков осуществления поиска, систематизации и анализа необходимой для научного исследования информации; приобретение навыков обработки, представления и апробации результатов научно-исследовательской работы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.03.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина "Научно-техническая информация в сфере лесного дела" базируется на знаниях, полученных при получении высшего образования (квалификация бакалавр, специалист, дипломированный специалист) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Ознакомительная практика	
2.2.4	Научно-исследовательская работа	
2.2.5	Современные проблемы науки и производства в лесной отрасли	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикатор 1	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи
Индикатор 2	УК-1.2. Формирует возможные варианты решения задач на основе системного подхода
Индикатор 1	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения поставленной задачи

ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

Индикатор 1	ОПК-4.1. Участвует в проведении научных исследований
Индикатор 1	ОПК-4.2. Анализирует результаты исследований, находит альтернативные решения
Индикатор 1	ОПК-4.3. Составляет отчетную документацию по результатам проведенных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные методы анализа проблемной ситуации в научной и профессиональной деятельности и принципы ее декомпозиции на отдельные задачи; методы системного подхода и практические приемы по формированию вариантов решения задач в научной и профессиональной деятельности; методические подходы к разработке стратегии (плана) действий для решения поставленных задач в научной и профессиональной деятельности; основные подходы и принципы проведения научных исследований в профессиональной деятельности; методические подходы к обработке и анализу полученных в процессе научных исследований результатов; правила и основные требования к формированию отчетной документации по результатам проведенных исследований в научной и профессиональной деятельности;
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать современные методы выявления проблемной ситуации в научной и профессиональной деятельности; обоснованно выбирать методы системного подхода к формированию вариантов решения задач научной и профессиональной деятельности и нести ответственность за принятое решение; применять методические подходы при разработке плана действий для решения поставленной задачи в научной и профессиональной деятельности; осуществлять процесс планирования научных исследований; осуществлять обработку и анализ полученных научных результатов; практическими навыками обработки полученных результатов научных исследований; применять действующие правила оформления и представления отчетной документации, содержащей результаты проведенных исследований;
3.3	Владеть:

3.3.1	практическими навыками выявления и анализа проблемной ситуации в научной и профессиональной деятельности и ее декомпозиция на отдельные задачи; практическими навыками выбора варианта решения проблемной ситуации в научной и профессиональной деятельности; практическими навыками разработки и обоснования стратегии (плана) действий по решению поставленной задачи в научной и профессиональной деятельности; практическими навыками организации и проведения научных исследований в профессиональной деятельности, в том числе с собственным участием в проведении подобного рода исследований, как в команде единомышленников, так и в личном порядке; практическими навыками формирования результатов проведенных исследований в научной и профессиональной деятельности и представления в виде отчетной документации согласно требованиям, действующим в лесном комплексе.
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Информация. Информационные ресурсы. Рынок информационных продуктов и услуг						
1.1	Пр	Информация и информационные ресурсы: основные понятия и определения, цели получения информации, носители информации, классификация, характеристика.	1	4	УК-1	Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6 Э1	0	УК-1.1, УК-1.2
1.2	Пр	Рынок информационных продуктов и услуг: характеристика, поставщики и потребители, правовое регулирование.	1	4	УК-1	Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6 Э1	4	круглый стол (дискуссия), УК-1.1, УК-1.2
1.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету	1	25	УК-1	Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6 Э1	0	УК-1.1, УК-1.2
	Раздел	Раздел 2. Нормативная база в лесной отрасли						
2.1	Пр	Нормативные документы, обеспечивающие производственный процесс в лесной отрасли	1	2	УК-1	Л1.1 Э1	0	УК-1.1
2.2	Ср	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету	1	15		Л1.1 Э1	0	УК-1.1, УК-1.2
	Раздел	Раздел 3. Анализ и оформление результатов научных исследований						
3.1	Пр	Характеристика и классификация результатов научных исследований.	1	2	УК-1 ОПК-4	Л1.3Л2.3 Л2.4 Э1	0	УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.2	Пр	Научная публикация: особенности, подготовка. Диссертация и автореферат.	1	2	УК-1 ОПК-4	Л2.1 Л2.3 Л2.7Л3.1 Э1	0	УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.3	Пр	Выпускная квалификационная работа - магистерская диссертация. Методические особенности .	1	10	УК-1 ОПК-4	Л2.1Л3.1 Э1	10	case-study (анализ конкретной ситуации), УК-1.3, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.4	Пр	Методические особенности написания автореферата магистерской диссертации.	1	4	УК-1 ОПК-4	Л2.1Л3.1 Э1	4	case-study (анализ конкретной ситуации), УК-1.3, ОПК-4.2, ОПК-4.3

3.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету	1	24	УК-1	Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7Л3.1 Э1	0	УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
	Раздел	Раздел 4. Особенности представления и внедрения результатов научных исследований						
4.1	Пр	Виды результатов научных исследований.	1	2	УК-1 ОПК-4	Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	0	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.2
4.2	Пр	Внедрение результатов научных исследований.	1	2	УК-1 ОПК-4	Л2.1 Л2.3 Э1	0	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.2
4.3	Пр	Культура публичной защиты.	1	2		Л2.3Л3.1 Э1	2	case-study (анализ конкретной ситуации), УК-1.3
4.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету.	1	10	УК-1 ОПК-4	Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.2
4.5	Зачёт		1	0	УК-1 ОПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль реализуется:

- в виде круглого стола (дискуссии) на практических занятиях по темам разделов:

Раздел 1. Информация. Информационные ресурсы. Рынок информационных продуктов и услуг
практическое занятие 1.2 "Рынок информационных продуктов и услуг: характеристика, поставщики и потребители, правовое регулирование", тема дискуссии "Правовое регулирование отношений между участниками рынка информационных продуктов и услуг".

- при анализе конкретной ситуации (case-study) на практических занятиях по темам разделов:

Раздел 3. Анализ и оформление результатов научных исследований
практическое занятие 3.3 "Выпускная квалификационная работа - магистерская диссертация. Методические особенности", тема "Требования к оформлению и представлению ВКР";
практическое занятие 3.4 "Методические особенности написания автореферата магистерской диссертации", тема "Особенности формирования и оформления автореферата магистерской диссертации согласно требованиям ГОСТ".
Раздел 4. Особенности представления и внедрения результатов научных исследований
практическое занятие 4.3 "Культура публичной защиты", тема "Процедура защиты".

Критерии оценивания результатов текущего контроля представлены в ФОС по данной дисциплине.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

6.3. Фонд оценочных средств

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, позволяющего оценить степень усвоения учебного материала практических занятий и уровень освоения компетенций. Вопросы к зачету по разделам дисциплины:

Раздел 1. Информация. Информационные ресурсы. Рынок информационных продуктов и услуг

1. Информация: сущность, понятийный аппарат, цели получения информации.
2. Информационный ресурс: сущность, понятийный аппарат, виды.
3. Носители информации. Классификация информационных ресурсов.
4. Документированные и недokumentированные информационные ресурсы.
5. Электронные информационные ресурсы.
6. Характеристика рынка информационных продуктов и услуг.
7. Потребители информационных ресурсов и их информационные потребности.
8. Источники и поставщики информационных ресурсов.
9. Особенности ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".
10. Нормативная база рынка информационных продуктов и услуг.

Раздел 2. Нормативная база в лесной отрасли

1. Законодательство в лесной отрасли: структура, виды документов.

Раздел 3. Анализ и оформление результатов научных исследований

1. Основные виды изложения результатов научных исследований.
2. Основные методы написания текста.
3. Стилль изложения научной работы.
4. Требования нормативной базы к оформлению результатов научных исследований.

Раздел 4. Особенности представления и внедрения результатов научных исследований

1. Объекты и субъекты интеллектуальной собственности.
2. Законодательство в области интеллектуальной собственности.
3. Сферы применения результатов научных исследований.
4. Особенности публичной защиты результатов научных исследований.
5. Процедура защиты ВКР.

Критерии оценивания результатов зачета представлены в ФОС по данной дисциплине.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Темы для дискуссии, задачи для анализа конкретной ситуации, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Загидуллина Л. И.	Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020	1	https://e.lanbook.com/book/126921
Л1.2	Ищейнов В. Я.	Информационная безопасность и защита информации: теория и практика: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571485
Л1.3	Афонин И. Д.	Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы»: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295
Л2.2	Блюмин А. М., Феоктистов Н. А.	Мировые информационные ресурсы: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573336
Л2.3	Степанова Н. Ю.	Основы научных исследований. Методика научных исследований: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 4	Моисеев Н. Г., Захаров Ю. В.	Теория планирования и обработки эксперимента: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494313
Л2. 5	Аверченков В. И., Рытов М. Ю.	Служба защиты информации: организация и управление: учебное пособие для вузов	Москва: Флинта, 2021	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93356
Л2. 6	Аверченков В. И., Рытов М. Ю., Кондрашин Г. В., Рудановский М. В.	Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах: учебное пособие для вузов	Москва: Флинта, 2021	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93351
Л2. 7	Чигирин Е. А., Чигирин Т. Ю., Ковалевская Я. А., Козыренко Е. В.	Основы перевода, аннотирования и реферирования научно-технического текста: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601568

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Люблинский В.А., Видищева Е.А.	Магистерская диссертация: подготовка, оформление, защита: учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2014	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Люблинский%20В.А.%20Магистерская%20диссертация.Подготовка,%20оформление,%20защита.Уч.-метод.пособие.2014.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 | Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.2	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Microsoft Windows (Win Pro 10)

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.5	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.6	Национальная электронная библиотека НЭБ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
-------------	-----------	------------------------	--------------

Пр	3320	Лаборатория современных технологий лесозаготовок. Учебно-производственный заготовительный участок(виртуальный)	Основное оборудование: - тренажер – симулятор John Deere; - мультимедийный проектор NP 115 NEC с экраном; - системный блок P4 Cel2 - монитор LCD 19 Samsung943 Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 24 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
Ср	2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
Зачёт	3325	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> ПК: CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (11 шт); <input type="checkbox"/> Монитор TFT 19 LG1953S-SF (11 шт); <input type="checkbox"/> проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62. Дополнительно: <input type="checkbox"/> маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/10 шт.; <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт.;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- практические занятия

В процессе практического занятия обучающийся формирует конспект по теме занятия, в котором кратко, последовательно фиксирует основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), проводить проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии. Указанные мероприятия позволяют выработать способность и готовность использования теоретического материала на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составлении письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету, экзамену необходимо ориентироваться на конспекты по темам практических занятий, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».