

**"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

\_\_\_\_\_ 14 мая \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 Введение в языкознание**

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план b440305\_25\_ПиИЯ.plx

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 3,4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17		15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	15	15	32	32
Практические	17	17			17	17
В том числе инт.	14	14	8	8	22	22
В том числе в форме практ.подготовки	17	17			17	17
Итого ауд.	34	34	15	15	49	49
Контактная работа	34	34	15	15	49	49
Сам. работа	38	38	57	57	95	95
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

*б.с., ст.пр., Лапченко Евгения Петровна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Введение в языкознание**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Правоведения и иностранных языков**

Протокол от 17.04.2025 г. № 8

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой Янюшкин С.А.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. \_\_\_\_\_ № 8 от 25.04.2025 г.

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Янюшкин С.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 54 \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РИД для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью дисциплины является ознакомить студентов с основными разделами, методами и терминологией лингвистической науки.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Русский язык и культура речи
2.1.3	Практический курс иностранного языка
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Теория и практика перевода
2.2.2	Стилистика
2.2.3	Теоретическая грамматика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников</b>
знать: методики поиска, сбора и обработки информации при изучении языкознания
уметь: применять различные методики поиска, сбора и обработки информации в преподавании иностранного языка, осуществлять критический анализ и синтез информации в преподавании иностранного языка, полученной из актуальных российских и зарубежных источников при изучении языкознания.
владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации в преподавании иностранного языка, методикой системного подхода для решения поставленных задач при изучении языкознания.
<b>ПК-2: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса</b>
<b>ПК-2.1: Определяет закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования</b>
знать: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания педагогического образования на занятиях по введению в языкознание.
уметь :определять содержание педагогического образования на занятиях по введению в языкознание
владеть: предметным содержанием педагогического образования на занятиях по введению в языкознание.
<b>ПК-2.2: Осуществляет отбор содержания для реализации в различных формах обучения дисциплин в соответствии с целями и особенностями обучающихся</b>
знать: структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов на занятиях по введению в языкознание.
уметь: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся на занятиях по введению в языкознание.
владеть: умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения на занятиях по введению в языкознание.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Содержание курса и основные положения лингвистической теории. Основные этапы и направления развития науки о языке. Фонетический, лексический, грамматический уровни языка.</b>						
1.1	Лек	История развития языковедческой науки.	3	3	УК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	3	дискуссия

1.2	Пр	Происхождение и развитие языка. Происхождение письменности	3	6	УК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	
1.3	Лек	Сущность языка. Язык как общественное явление.	3	3	УК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	2	дискуссия
1.4	Пр	Система языка. Единицы языка.	3	5	УК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	2	групповое решение творческих задач
1.5	Лек	Структура языка. Фонетика. Фонология.	3	3	УК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	
1.6	Лек	Языкознание как наука. Связь языкознания с другими науками.	3	4	УК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	3	дискуссия
1.7	Лек	Лексикология.	3	4	УК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	0	
1.8	Пр	Словообразование. Морфемика. Типы морфем.	3	6	УК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	4	групповое решение творческих задач
1.9	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	38	УК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	0	
1.10	Зачёт	Подготовка к зачету	3	0	УК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Л3.1 Э2	0	
1.11	Лек	Грамматика. Грамматическое значение, форма, категория. Части речи.	4	4	УК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	4	дискуссия
1.12	Лек	Единицы синтаксиса, их функции.	4	6	УК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	4	дискуссия
1.13	Лек	Методы лингвистических исследований Историческое развитие языков	4	5	УК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л3.1 Э2	0	
1.14	Ср	Подготовка к зачету	4	57	УК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	
1.15	Зачёт	Подготовка к зачету	3	0	УК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – дискуссия)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (методы группового решения творческих задач)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

<b>6.2. Темы письменных работ</b>
учебным планом не предусмотрено
<b>6.3. Промежуточная аттестация</b>
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.
<b>6.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Практические занятия, вопросы к зачету

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Якимов П. А.	Введение в языкознание: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2023	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695314">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695314</a>
Л1. 2	Куликова, И. С.	Введение в языкознание : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	<a href="https://urait.ru/bcode/568628">https://urait.ru/bcode/568628</a>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Даниленко В. П.	Введение в языкознание: курс лекций	Москва: Флинта, 2020	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57930">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57930</a>
Л2. 2	Камчатнов А. М., Николина Н. А.	Введение в языкознание: учебное пособие	Москва: Флинта, 2021	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83379">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83379</a>

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Большова А. Ю.	Введение в языкознание: учебно-методическое пособие	Москва: ФЛИНТА, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=603177">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=603177</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Университетская библиотека online»	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
Э2	Электронный каталог библиотеки БрГУ	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog">http://ecat.brstu.ru/catalog</a>

#### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	LibreOffice
7.3.1.4	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.5	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.6	Программное обеспечение для мультимедиа-лингфонного комплекта RINEL-LINGO

#### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	«Университетская библиотека online»
7.3.2.7	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2410	Учебная аудитория	Основное оборудование: Монитор Asus23.8 VA24 (1 шт.) Системный блок (1 шт.) Телевизор (1 шт.) Дополнительное оборудование: Доска магнитно – меловая (90 / 150 см. трехстворчатая) Учебная мебель: Стол ученический (38 шт.)	Лек

		Стул ученический (76 шт.) Стол компьютерный 1 шт.	
2312	Мультимедиа-лингфонный класс	Основное оборудование: Оборудование для мультимедиа-лингфонного класса RINEL-LINGO на 16 рабочих мест, принтер лазерный HP Color LaserJet 2600n – 1 шт., телевизор «Panasonic» – 1 шт., аудиомагнитофон «Panasonic» – 1 шт. Лингфонные столы с компьютерами – 16 шт. Дополнительное оборудование: Маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 32/16 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся.

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».