

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Основы библиографии

Закреплена за кафедрой **Истории, педагогики и психологии**

Учебный план bz440301_20_ДО.plx

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|-------------------|----|----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Кунжаров Е.М. Кунжаров

Рабочая программа дисциплины

Основы библиографии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование
утвержденного приказом ректора от 31.01.2020 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории, педагогики и психологии

Протокол от 21 05 2020 г. № 8

Срок действия программы: 2020/2021 уч.г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. Леб 26 мая 2020 г. № 7

Ответственный за реализацию ОПОП

Ку
(подпись)

Кудряшов В.В.
(ФИО)

Директор библиотеки

Солн
(подпись)

Солн Л.В.
(ФИО)

№ регистрации

885
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | дать будущим педагогам знание сущности и навыки применения библиографическо-информационного поиска с использованием всего арсенала современных поисковых средств. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Основы обработки информации и интернет-технологии |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Теория и технологии развития элементарных математических представлений у детей |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Индикатор 1 | Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| Индикатор 2 | Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | УК-1.1. методики поиска, сбора и обработки информации. |
| 3.1.2 | УК-2.2. виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. |
| 3.1.3 | . |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | УК-1.1. применять различные методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. |
| 3.2.2 | УК-2.2. проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. |
| 3.2.3 | |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | УК-1.1. методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач |
| 3.3.2 | методики поиска, сбора и обработки информации. |
| 3.3.3 | УК-2.2. методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|---|----------------|-------|-------------|---|------------|--------------------------------------|
| | Раздел | Раздел 1. Организации библиотечного дела в нашей стране и за рубежом. | | | | | | |
| 1.1 | Лек | Библиотека и библиотечное дело: общие сведения. Принципы организации библиотечного дела в РФ Правовое обеспечение деятельности отечественных библиотек. Библиотечная сеть Российской федерации. | 2 | 1 | УК-1 УК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 1 | УК-1.1, УК-2.2 Лекция-презентация |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|---|---|----|-----------|---|---|---|
| 1.2 | Пр | Библиотека: с древнейших времен до наших дней. | 2 | 1 | УК-1 УК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | УК-1.1, УК-2.2, |
| 1.3 | Ср | Подготовка к практическим занятиям | 2 | 20 | УК-1 УК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Зачёт | Подготовка к зачету. | 2 | 1 | УК-1 УК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел | Раздел 2. Библиографическое описание документа. | | | | | | |
| 2.1 | Лек | Источники научной информации. Аппарат книги. ГОСТ 7.60–2006. Основные виды изданий. Методика составления библиографических описаний и списков литературы. | 2 | 1 | УК-1 УК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | УК-1.1, УК-2.2, ОПК-8.1 |
| 2.2 | Пр | Информация и информационная грамотность. | 2 | 1 | УК-1 УК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 1 | УК-1.1, УК-2.2, ОПК-8.1 Семинар-игра |
| 2.3 | Ср | Подготовка к практическим занятиям. | 2 | 20 | УК-1 УК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.4 | Зачёт | Подготовка к зачёту | 2 | 1 | УК-1 УК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел | Раздел 3. Информационно-библиографический поиск. | | | | | | |
| 3.1 | Лек | Справочно–поисковый аппарат библиотеки. | 2 | 1 | УК-1 УК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 1 | УК-1.1, УК-2.2 лекция-визуализация |
| 3.2 | Пр | Библиографическое обслуживание. | 2 | 1 | УК-1 УК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 1 | УК-1.1, УК-2.2 Семинар-экскурсия. |
| 3.3 | Ср | Подготовка к практическим занятиям | 2 | 10 | УК-1 УК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.4 | Зачёт | Подготовка к зачёту. | 2 | 1 | УК-1 УК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел | Раздел 4. Теория и методика отечественной библиографии | | | | | | |
| 4.1 | Лек | Библиография и библиографическое обслуживание. | 2 | 1 | УК-1 УК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | УК-1.1, УК-2.2 |
| 4.2 | Пр | Общие сведения о библиографии. | 2 | 1 | УК-1 УК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | УК-1.1, УК-2.2 |

| | | | | | | | | |
|-----|-------|-------------------------------------|---|----|-----------|---|---|--|
| 4.3 | Ср | Подготовка к практическим занятиям. | 2 | 10 | УК-1 УК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.4 | Зачёт | Подготовка к зачёту. | 2 | 1 | УК-1 УК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т.д.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

Раздел 1.

- 1.1 Принципы организации библиотечного дела.
- 1.2 История возникновения библиотек. Функции библиотеки.
- 1.3 Правовое обеспечение деятельности отечественных библиотек.
- 1.4 Библиотечная сеть Российской Федерации.
- 1.5 Общие сведения об информации. Нетократия.
- 1.6 Основные виды документов.
- 1.7 Аппарат книги и его элементы.
- 1.8 Классификация документов
- 1.9 Типизация документов по целевому назначению.
- 1.10 Виды учебных и научных изданий.
- 1.10 Типология неопубликованных документов
- 1.11 Методика разыскания и использования неопубликованных документов.

Раздел 2.

- 2.1 Библиографическое описание.
- 2.2 Область заглавия и сведений об ответственности в описании документа.
- 2.3 Способы группировки материала в списках литературы.
- 2.4 Оформление ссылок и цитат
- 2.5 Общие принципы организации библиотечного фонда
- 2.6 Система библиотечных каталогов.
- 2.7 Виды библиотечных каталогов.
- 2.8 Алфавитно-предметный указатель.
- 2.9 Библиографическое обслуживание.
- 2.10 Национальные библиотечно - библиографические классификации
- 2.11 Рубрикатор ГРНТИ.
- 2.12 Универсальная десятичная классификация.
- 2.13 Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).
- 2.14 Основные цели и виды информационного поиска
- 2.15 Методы информационно-библиографического поиска
- 2.16 Электронные данные по содержанию и режиму доступа.
- 2.17 Отечественные и зарубежные поисковые системы. Метапоисковые машины.
- 2.18 Гипертекст» и протокол передачи гипертекста.

Раздел 3.

- 3.1 Перечислите известные вам булевы.
- 3.2 Организация информационного обслуживания в научной библиотеке

| | |
|-----------|---|
| 3.3 | Электронные библиотеки. Сводные каталоги библиотек. Каталоги библиотек в Интернете |
| 3.4 | Физические носители электронных ресурсов |
| 3.5 | Справочно-библиографический фонд библиотеки |
| 3.6 | Причины возникновения библиографической информации в обществе. |
| 3.7 | Основные общественные функции библиографии разных уровней |
| 3.8 | Основные типы изданий научно-вспомогательной библиографии |
| 3.9 | Классификация библиографических изданий. |
| Раздел 4. | |
| 4.1 | Организация современной отечественной библиографии. Место библиографической деятельности в ГСНТИ. |
| 4.2 | Федеральные центры ГСНТИ, библиографические аспекты их деятельности. |
| 4.3 | Российская книжная палата: структура, функции, система пособий. |
| 4.4 | Научно-вспомогательная библиография |
| 4.5 | Рекомендательная библиография РФ |

6.2. Темы письменных работ

Письменные работы не предусмотрены учебным планом.

6.3. Фонд оценочных средств

Раздел 1. Вопросы к зачету № 1.1 – 1.11. сообщения и доклады на практических занятиях
 Раздел 2. Вопросы к зачету № 2.1. - 2.18. сообщения и доклады на практических занятиях
 Раздел 3. Вопросы к зачету № 3.1. - 3.9. сообщения и доклады на практических занятиях
 Раздел 4. Вопросы к зачету № 4.1. – 4.5. сообщения и доклады на практических занятиях

6.4. Перечень видов оценочных средств

Доклады и сообщения на практических занятиях, зачет

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|---------------|---|---|--------|---|
| Л1. 1 | Скипина И. В. | Библиографическое описание документа: учебное пособие | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573990 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|--|--|--|--------|---|
| Л2. 1 | Коготков Д.Я. | Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление: Учебник | Санкт-Петербург: Профессия, 2004 | 6 | |
| Л2. 2 | Наумова Н.Н. | Основы библиографии и библиотечного дела: учебно-методическое пособие | Братск: БрГУ, 2010 | 54 | |
| Л2. 3 | Разработан ФГУП "ИТАР-ТАСС филиал "Российская книжная палата", ФГБУ "Российская государственная библиотека", ФГБУ "Российская национальная библиотека" | ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 года № 1050-ст: введен впервые: дата введения 2019-07-01: официальное издание | Москва: Стандартинформ, 2018 | 1 | http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/ГОСТ%20Р%207.0.100-2018.pdf |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|----------------------|--|---|--------|---|
| Л2. 4 | Стародубова Г. А. | Библиографоведение: сборник тестовых заданий | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472893 |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|-----------------|--|-----------------------|--------|-----------|
| Л3. 1 | Наумова Н.Н. | Основы библиографии и библиотечного дела: методические указания к семинарам | Братск: БрГУ, 2013 | 51 | |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | Электронный каталог библиотеки БрГУ | http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID= |
| Э2 | Электронная библиотека БрГУ | http://ecat.brstu.ru/catalog |
| Э3 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» | http://biblioclub.ru |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Imagine Premium для ГПФ |
| 7.3.1.3 | Архиватор 7-Zip |
| 7.3.1.4 | Adobe Reader |
| 7.3.1.5 | doPDF |

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система |
| 7.3.2.2 | «Университетская библиотека online» |
| 7.3.2.3 | Электронный каталог библиотеки БрГУ |
| 7.3.2.4 | Электронная библиотека БрГУ |
| 7.3.2.5 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" |
| 7.3.2.6 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.2.7 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |
| 7.3.2.8 | |
| 7.3.2.9 | Национальная электронная библиотека НЭБ |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|-------|------------------------------------|----------------|
| 0001* | аудитория для практических занятий | Учебная мебель |
| 0003* | аудитория для семинарских занятий | Учебная мебель |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Основы библиографии направлена на получение теоретических знаний и практических навыков анализа развития библиографии для их дальнейшего использования в практической деятельности. В ходе освоения овладеть базовыми библиографическими знаниями.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения изученных методов для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире, применения и реализации тех или иных проектов в конкретных ситуациях.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения изученных методов для формирования навыков индивидуальной и групповой работы; умения осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, применения и реализации тех или иных проектов в конкретных ситуациях.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующему аспекту: чтобы логично выстроить ответ на вопрос, информацию надо систематизировать и концептуализировать в соответствии со следующим порядком: хронология исторических событий; историография (различные научные точки зрения по вопросу); причины исторических событий (экономические, социальные, политические, духовные, влияние международной обстановки); ход исторических событий (систематизируя знания по тому или иному вопросу, надо выделить основные этапы (направления) в развитии исторических событий, а затем описать и объяснить их); итоги и следствие исторических событий; значение (определяя значение тех или иных исторических событий, надо показать их историческую роль, дать оценку, выявить последствия).

В процессе проведения семинаров происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о профессиональной деятельности, развитие у обучающихся гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины.

В процессе консультации с преподавателем выявляются и устраняются возможные пробелы в знаниях обучающихся, уточняется и актуализируется предметное поле дисциплины. Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете. Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и семинаров.) в сочетании с внеаудиторной работой.