

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

## УТВЕРЖДАЮ

## Проректор по учебной работе

Elyse

Е.И.Луковникова

—20— Г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## ФТД.02 Основы библиографии

Закреплена за кафедрой **Истории, педагогики и психологии**

## Истории, педагогики и психологии

Учебный план bz440301 20 ДОplx

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

## Квалификация

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

### Виды контроля на курсах:

## Відвід

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Кунжаров Е.М. Кунжар

Рабочая программа дисциплины

### Основы библиографии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование  
утверженного приказом ректора от 31.01.2020 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### Истории, педагогики и психологии

Протокол от 21 05 2020 г. № 8

Срок действия программы: 2020/2021 уч.г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. Леб 26 июн 2020 г. № 7

Ответственный за реализацию ОПОП Куд Кудряшов В.В.  
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки Соин Соинина З.Д.  
(подпись) (ФИО)

№ регистрации 885  
(методический отдел)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать будущим педагогам знание сущности и навыки применения библиографическо-информационного поиска с использованием всего арсенала современных поисковых средств.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.02
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы обработки информации и интернет-технологии
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Теория и технологии развития элементарных математических представлений у детей

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
Индикатор 1	Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
Индикатор 2	Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	УК-1.1. методики поиска, сбора и обработки информации.
3.1.2	УК-2.2. виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
3.1.3	.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	УК-1.1. применять различные методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.
3.2.2	УК-2.2. проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.
3.2.3	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	УК-1.1. методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
3.3.2	методики поиска, сбора и обработки информации.
3.3.3	УК-2.2. методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Организации библиотечного дела в нашей стране и за рубежом.</b>						
1.1	Лек	Библиотека и библиотечное дело: общие сведения. Принципы организации библиотечного дела в РФ Правовое обеспечение деятельности отечественных библиотек. Библиотечная сеть Российской Федерации.	2	1	УК-1 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	УК-1.1, УК-2.2 Лекция-презентация

1.2	Пр	Библиотека: с древнейших времен до наших дней.	2	1	УК-1 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-1.1, УК-2.2,
1.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	2	20	УК-1 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Зачёт	Подготовка к зачету.	2	1	УК-1 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел	<b>Раздел 2. Библиографическое описание документа.</b>						
2.1	Лек	Источники научной информации. Аппарат книги. ГОСТ 7.60–2006. Основные виды изданий. Методика составления библиографических описаний и списков литературы.	2	1	УК-1 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-1.1, УК-2.2, ОПК-8.1
2.2	Пр	Информация и информационная грамотность.	2	1	УК-1 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	УК-1.1, УК-2.2, ОПК-8.1 Семинар-игра
2.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям.	2	20	УК-1 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Зачёт	Подготовка к зачёту	2	1	УК-1 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел	<b>Раздел 3. Информационно-библиографический поиск.</b>						
3.1	Лек	Справочно-поисковый аппарат библиотеки.	2	1	УК-1 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	УК-1.1, УК-2.2 лекция-визуализация
3.2	Пр	Библиографическое обслуживание.	2	1	УК-1 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	УК-1.1, УК-2.2 Семинар-экскурсия.
3.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	2	10	УК-1 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Зачёт	Подготовка к зачёту.	2	1	УК-1 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел	<b>Раздел 4. Теория и методика отечественной библиографии</b>						
4.1	Лек	Библиография и библиографическое обслуживание.	2	1	УК-1 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-1.1, УК-2.2
4.2	Пр	Общие сведения о библиографии.	2	1	УК-1 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-1.1, УК-2.2

4.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям.	2	10	УК-1 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Зачёт	Подготовка к зачёту.	2	1	УК-1 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология компьютерного обучения (использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т.д.))

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

Раздел 1.

- 1.1 Принципы организации библиотечного дела.
- 1.2 История возникновения библиотек. Функции библиотеки.
- 1.3 Правовое обеспечение деятельности отечественных библиотек.
- 1.4 Библиотечная сеть Российской Федерации.
- 1.5 Общие сведения об информации. Нетократия.
- 1.6 Основные виды документов.
- 1.7 Аппарат книги и его элементы.
- 1.8 Классификация документов
- 1.9 Типизация документов по целевому назначению.
- 1.10 Виды учебных и научных изданий.
- 1.10 Типология неопубликованных документов
- 1.11 Методика разыскания и использования неопубликованных документов.

Раздел 2.

- 2.1 Библиографическое описание.
- 2.2 Область заглавия и сведений об ответственности в описании документа.
- 2.3 Способы группировки материала в списках литературы.
- 2.4 Оформление ссылок и цитат
- 2.5 Общие принципы организации библиотечного фонда
- 2.6 Система библиотечных каталогов.
- 2.7 Виды библиотечных каталогов.
- 2.8 Алфавитно-предметный указатель.
- 2.9 Библиографическое обслуживание.
- 2.10 Национальные библиотечно - библиографические классификации
- 2.11 Рубрикатор ГРНТИ.
- 2.12 Универсальная десятичная классификация.
- 2.13 Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).
- 2.14 Основные цели и виды информационного поиска
- 2.15 Методы информационно-библиографического поиска
- 2.16 Электронные данные по содержанию и режиму доступа.
- 2.17 Отечественные и зарубежные поисковые системы. Метапоисковые машины.
- 2.18 Гипертекст» и протокол передачи гипертекста.

Раздел 3.

- 3.1 Перечислите известные вам булевы.
- 3.2 Организация информационного обслуживания в научной библиотеке

3.3	Электронные библиотеки. Сводные каталоги библиотек. Каталоги библиотек в Интернете
3.4	Физические носители электронных ресурсов
3.5	Справочно-библиографический фонд библиотеки
3.6	Причины возникновения библиографической информации в обществе.
3.7	Основные общественные функции библиографии разных уровней
3.8	Основные типы изданий научно-вспомогательной библиографии
3.9	Классификация библиографических изданий.
Раздел 4.	
4.1	Организация современной отечественной библиографии. Место библиографической деятельности в ГСНТИ.
4.2	Федеральные центры ГСНТИ, библиографические аспекты их деятельности.
4.3	Российская книжная палата: структура, функции, система пособий.
4.4	Научно-вспомогательная библиография
4.5	Рекомендательная библиография РФ
<b>6.2. Темы письменных работ</b>	
Письменные работы не предусмотрены учебным планом.	
<b>6.3. Фонд оценочных средств</b>	
Раздел 1. Вопросы к зачету № 1.1 – 1.11. сообщения и доклады на практических занятиях	
Раздел 2. Вопросы к зачету № 2.1. - 2.18. сообщения и доклады на практических занятиях	
Раздел 3. Вопросы к зачету № 3.1. - 3.9. сообщения и доклады на практических занятиях	
Раздел 4. Вопросы к зачету № 4.1. – 4.5. сообщения и доклады на практических занятиях	
<b>6.4. Перечень видов оценочных средств</b>	
Доклады и сообщения на практических занятиях, зачет	

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>					
<b>7.1.1. Основная литература</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Скипина И. В.	Библиографическое описание документа: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573990">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573990</a>
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Коготков Д.Я.	Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление: Учебник	Санкт-Петербург: Профессия, 2004	6	
Л2. 2	Наумова Н.Н.	Основы библиографии и библиотечного дела: учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2010	54	
Л2. 3	Разработан ФГУП "ИТАР-ТАСС филиал "Российская книжная палата", ФГБУ "Российская государственная библиотека", ФГБУ "Российская национальная библиотека"	ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 года № 1050-ст: введен впервые: дата введения 2019-07-01: официальное издание	Москва: Стандартинформ, 2018	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/ГОСТ%20Р%207.0.100-2018.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/ГОСТ%20Р%207.0.100-2018.pdf</a>

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 4	Стародубова Г. А.	Библиографоведение: сборник тестовых заданий	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472893">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472893</a>

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Наумова Н.Н.	Основы библиографии и библиотечного дела: методические указания к семинарам	Братск: БрГУ, 2013	51	

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ	<a href="http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21CNR=&amp;Z21ID=">http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21CNR=&amp;Z21ID=</a>
Э2	Электронная библиотека БрГУ	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog">http://ecat.brstu.ru/catalog</a> .
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Imagine Premium для ГПФ
7.3.1.3	Архиватор 7-Zip
7.3.1.4	Adobe Reader
7.3.1.5	doPDF

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.8	
7.3.2.9	Национальная электронная библиотека НЭБ

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

0001*	аудитория для практических занятий	Учебная мебель
0003*	аудитория для семинарских занятий	Учебная мебель

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Основы библиографии направлена на получение теоретических знаний и практических навыков анализа развития библиографии для их дальнейшего использования в практической деятельности. В ходе освоения овладеть базовыми библиографическими знаниями .

Необходимо овладеть навыками и умениями применения изученных методов для осмыслиения сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полигэтничном и многоконфессиональном мире, применения и реализации тех или иных проектов в конкретных ситуациях.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения изученных методов для формирования навыков индивидуальной и групповой работы; умения осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, применения и реализации тех или иных проектов в конкретных ситуациях.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующему аспекту: чтобы логично выстроить ответ на вопрос, информацию надо систематизировать и концептуализировать в соответствии со следующим порядком: хронология исторических событий; историография (различные научные точки зрения по вопросу); причины исторических событий (экономические, социальные, политические, духовные, влияние международной обстановки); ход исторических событий (систематизируя знания по тому или иному вопросу, надо выделить основные этапы (направления) в развитии исторических событий, а затем описать и объяснить их); итоги и следствие исторических событий; значение (определяя значение тех или иных исторических событий, надо показать их историческую роль, дать оценку, выявить последствия).

В процессе проведения семинаров происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о профессиональной деятельности, развитие у обучающихся гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины.

В процессе консультации с преподавателем выявляются и устраняются возможные пробелы в знаниях обучающихся, уточняется и актуализируется предметное поле дисциплины. Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете. Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и семинаров.) в сочетании с внеаудиторной работой.