

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


Е.И. Луковникова
28 мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.02 Основы обработки информации и интернет-технологии

Закреплена за кафедрой **Информатики и прикладной математики**

Учебный план bz440301_20_ДО.plx

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

б.с., ст.пр., Ефремова А.Н.

Рабочая программа дисциплины

Основы обработки информации и интернет-технологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного приказом ректора от 03.02.2020 протокол № 46.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики и прикладной математики

Протокол от 21 февраля 2020 г. № 6

Срок действия программы: 2020/2021 уч.г.

Зав. кафедрой Горохов Д. Б.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н.

Ответственный за реализацию ОПОП
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки

(подпись) (ФИО)

№ регистрации

(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины является изучение и освоение современных методов обработки информации и интернет-технологий
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.06.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина Основы обработки информации и интернет-технологии базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин основных общеобразовательных программ	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Индикатор 1	Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Индикатор 2	Использует системный подход для решения поставленных задач
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Индикатор 1	УК.2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
Индикатор 2	УК.2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
Индикатор 1	Демонстрирует знание современных ИКТ для разработки основных и дополнительных образовательных программ
Индикатор 2	Применяет интернет-технологии в разработке программ отдельных учебных предметов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК.1.1. Методики поиска, сбора и обработки информации;
3.1.2	УК.1.2. Основные методики системного подхода для решения поставленной задачи;
3.1.3	УК.2.1. Современные средства вычислительной техники для обработки информации;
3.1.4	УК.2.2. Оптимальные способы решения поставленных задач, применяя программное обеспечение и учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при достижении поставленной цели;
3.1.5	ОПК-2.1. Современных ИКТ для разработки основных и дополнительных образовательных программ;
3.1.6	ОПК-2.2. Основные виды современных web-технологий и принципы их функционирования.
3.2	Уметь:
3.2.1	УК.1.1. Применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников;
3.2.2	УК.1.2. Применять Основные методики системного подхода для решения поставленной задачи в профессиональной деятельности;
3.2.3	УК.2.1. Решать прикладные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств; работать в качестве пользователя персонального компьютера;
3.2.4	УК.2.2. Определять круг задач в рамках поставленной цели обучения: выполнять вычисления с применением современных информационных технологий и программных средств;
3.2.5	ОПК-2.1. Выбирать современных ИКТ для разработки основных и дополнительных образовательных программ;
3.2.6	ОПК-2.2. Структурировать информацию для её публикации на web-ресурсах.
3.3	Владеть:
3.3.1	УК.1.1. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач;

3.3.2	УК.1.2. Владеть методикой системного подхода, позволяющей рассматривать различные варианты решения поставленной задачи;
3.3.3	УК.2.1. Навыками практической работы с важнейшими техническими и программными средствами для достижения поставленной цели;
3.3.4	УК.2.2. Практическим опытом выбора оптимальных способов решения задач с применением правовых норм и современного программного и технического обеспечения;
3.3.5	ОПК-2.1. Практический опыт работы с современных ИКТ для разработки основных и дополнительных образовательных программ;
3.3.6	ОПК-2.2. Навыками разработки макетов web-страниц, отвечающих современным требованиям.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Введение в современные методы обработки информации						
1.1	Лек	Определение и общая классификация видов информационных технологий. Модели, методы и средства сбора, хранения, коммуникации и обработки информации с использованием компьютеров	2	1	УК-1 УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.3	0	УК.1.1 УК.1.2. УК.2.1. УК.2.2. ОПК.2.1
1.2	Лек	Создание и обработка текстовых файлов и документов с использованием текстовых редакторов и процессоров.	2	1	УК-1 УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.3	0	УК.1.1 УК.1.2. УК.2.1. УК.2.2. ОПК.2.1
1.3	Пр	Технология работы в текстовом редакторе MS Word	2	1	УК-1 УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.3	0	УК.1.1 УК.1.2. УК.2.1. УК.2.2. ОПК.2.1
1.4	Лек	Программные средства создания и обработки электронных таблиц	2	2	УК-1 УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	2	Лекция визуализаци я УК.1.1 УК.1.2. УК.2.1. УК.2.2. ОПК.2.1
1.5	Пр	Технология работы в табличном редакторе MS Excel	2	2	УК-1 УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	УК.1.1 УК.1.2. УК.2.1. УК.2.2. ОПК.2.1
1.6	Лек	Информационные технологии создания и обработки базы данных	2	0,5	УК-1 УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3	0	Лекция визуализаци я УК.1.1 УК.1.2. УК.2.1. УК.2.2. ОПК.2.1
1.7	Пр	Работа в СУБД MS Access	2	2	УК-1 УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3	2	Работа в малых группах УК.1.1 УК.1.2. УК.2.1. УК.2.2. ОПК.2.1

1.8	Ср	Подготовка к ПР	2	30	УК-1 УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	УК.1.1 УК.1.2. УК.2.1. УК.2.2. ОПК.2.1
1.9	Зачёт	Подготовка к зачету	2	2	УК-1 УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	УК.1.1 УК.1.2. УК.2.1. УК.2.2. ОПК.2.1
	Раздел	Раздел 2. Интернет-технологии						
2.1	Лек	Язык гипертекстовой разметки HTML	2	1,5	УК-1 УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1	0	Лекция визуализаци я УК.1.1 УК.1.2. УК.2.1. УК.2.2. ОПК.2.1 ОПК.2.2
2.2	Лек	Каскадные таблицы стилей CSS	2	2	УК-1 УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1	0	УК.1.1 УК.1.2. УК.2.1. УК.2.2. ОПК.2.1 ОПК.2.2
2.3	Пр	Создание простейшего HTML-документа	2	1	УК-1 УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1	0	УК.1.1 УК.1.2. УК.2.1. УК.2.2. ОПК.2.1 ОПК.2.2
2.4	Пр	Создание Web-страницы с фреймами	2	1	УК-1 УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1	0	УК.1.1 УК.1.2. УК.2.1. УК.2.2. ОПК.2.1 ОПК.2.2
2.5	Пр	Таблицы стилей или CSS	2	0,5	УК-1 УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1	0	УК.1.1 УК.1.2. УК.2.1. УК.2.2. ОПК.2.1 ОПК.2.2
2.6	Пр	HTML-формы	2	0,5	УК-1 УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1	0	УК.1.1 УК.1.2. УК.2.1. УК.2.2. ОПК.2.1 ОПК.2.2
2.7	Ср	Подготовка к ПР	2	22	УК-1 УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1	0	УК.1.1 УК.1.2. УК.2.1. УК.2.2. ОПК.2.1 ОПК.2.2
2.8	Зачёт	Подготовка к зачету	2	2	УК-1 УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1	0	УК.1.1 УК.1.2. УК.2.1. УК.2.2. ОПК.2.1 ОПК.2.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)
Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)
Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)
Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т.д.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Информационная технология подготовки текстовых документов в среде текстового процессора
2. Работа в среде Microsoft Word
3. Информационная технология обработки числовых данных в среде табличного процессора
4. Работа в среде Microsoft EXCEL: интерфейс, основные понятия и возможности
5. Работа в среде Microsoft ACCESS: основные понятия и возможности
6. Структура HTML-документа
7. Форматирование web-страниц
8. Создание списков и гиперссылок
9. Графика в HTML
10. Создание и форматирование таблиц в HTML
11. Создание фреймовой структуры в HTML
12. Создание форм в HTML
13. Что такое CSS?
14. Какие способы применения стилей в документе HTML существуют?
15. Что такое селекторы?
16. Что такое псевдоклассы?
17. Что такое маски?

6.2. Темы письменных работ

Рабочим планом не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

6.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания

Отчеты по практическим работам

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Симонович С.В.	Информатика . Базовый курс: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Питер, 2016	3	
ЛП. 2	Карпова Т. С.	Базы данных: модели, разработка, реализация: учебное пособие	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429003

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Ефремова А.Н.	Табличный редактор Microsoft Excel: учебное пособие для вузов	Братск: БрГУ, 2008	99	
ЛП. 2	Самохина М.И., Барковская Н.А.	Работа с СУБД Microsoft Access: Учебное пособие	Братск: БрГУ, 2008	47	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 3	Макарова Н.В., ред.	Информатика. Практикум по технологии работы на компьютере: Учебное пособие для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2001	49	
Л2. 4	Федяев П.А., Лебедева Т.А.	Программные продукты проектирования WEB-страниц и презентаций: Методические указания по выполнению практических занятий	Братск: БрГУ, 2012	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Информатика%20-%20Вычислительная%20техника%20-%20Программирование/Федяев%20П.А.%20Программные%20продукты%20%20проектирования%20WEB-страниц%20и%20презентаций.МУ.2012.pdf

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Кобзов А.Ю., Кобзова А.В.	Программные средства разработки Web- страниц и презентаций: методические указания к выполнению лабораторных работ	Братск: БрГУ, 2014	45	
Л3. 2	Ефремова А.Н.	Информатика. Excel: методические указания по выполнению курсовой работы	Братск: БрГУ, 2018	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Информатика%20-%20Вычислительная%20техника%20-%20Программирование/Ефремова%20А.Н.Информатика.Pascal.МУ%20для%20ИСИТ.2018.PDF
Л3. 3	Ефремова А.Н.	Компьютерный практикум: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2019	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Информатика%20-%20Вычислительная%20техника%20-%20Программирование/Ефремова%20А.Н.Компьютерный%20практикум.Учеб.пособие.2019.PDF

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Chrome

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1346	Дисплейный класс	1. Учебная мебель. 2. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор LG 19") - 16. 3. Принтер лазерный HP Laser Jet P3005n. 4. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным XGA проектором Unifi 35 (77"/195,6 см).
1344	Дисплейный класс	1. Учебная мебель. 2. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор LG 19") - 18. 3. Принтер лазерный HP Laser Pro 400. 4. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным XGA проектором Unifi 35 (77"/195,6 см). 5. Сканер Canon CanoScan Lide 220.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом предусмотрены лекции, Практические работы, самостоятельная работа студента, подготовка и сдача зачета.

Лекции

- 1) Написание конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
- 2) Проверка терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторной работе.

Практические работы

- 1) Работа с конспектом лекций, обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике.
- 2) Подготовка ответов к контрольным вопросам, работа с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины.
- 3) Выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление отчетов.

Самостоятельная работа обучающихся

- 1) Подготовка к практическим работам.
 - а) Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, формул требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в разделе.

б) Конспектирование прочитанных литературных источников.

Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсах Информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

в) Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

2) Подготовка к зчету

а) Систематическая работа с конспектом лекций: чтение записей; проверка терминов с помощью энциклопедий, словарей и справочников;

б) Обозначение вопросов, материал, которых вызывает трудности; попытка найти ответ в рекомендуемых источниках; подготовка вопросов преподавателю для консультации, если не удастся самостоятельно разобраться в материале.