

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

02 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 Банковское право

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план bv400301_24_Юplx
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Недель | 10 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Сам. работа | 160 | 160 | 160 | 160 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Программу составил(и):
к. ист. н., доц., Янюшин С.А. _____

Банковское право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 21 марта 2024 года № 8

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С.А.

Председатель МКФ

Лебедева Н.Н. протокол от 26 марта 2024 года №7

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Янюшкин С.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации 51
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у обучающихся комплексных знаний о порядке функционирования банковской системы Российской Федерации и правового регулирования деятельности Банка России и кредитных организаций, публично-правовой системе финансового оздоровления банков, особенностях правового регулирования отношений в отдельных сферах банковской деятельности. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.04.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Административное право |
| 2.1.2 | Гражданское право |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Производственная (преддипломная) практика |
| 2.2.2 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

| | |
|--|---|
| Индикатор 1 | ПК-1.1. Эффективно осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| Индикатор 2 | ПК-1.2. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм при принятии решений в области своей профессиональной деятельности |
| ПК-3: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | |
| Индикатор 1 | ПК-3.1. Поддерживает должный уровень уважения чести и достоинство личности, соблюдения и защиты прав, свобод и гарантит личности |
| Индикатор 2 | ПК-3.2. Эффективно выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | систему банковского права: механизм и средства правового регулирования, основы реализации права, роль права в обществе, сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, базовые положения; законодательство Российской Федерации регулирующее банковскую деятельность: базовые положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; систему прав, свобод и гарантит личности, способы их защиты в сфере действия норм банковского права; систему должностных обязанностей субъектов банковского права, содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка. |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать правовые отношения, правильно находить и толковать нормы банковского права, обеспечивающие эффективное осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; анализировать и использовать нормы банковского права в части прав, свобод, гарантит личности, выбирать способы их защиты; ориентироваться в системе норм банковского в части обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. |
| 3.3 Владеть: | |

| | |
|-------|--|
| 3.3.1 | юридической терминологией, навыками всестороннего анализа различных правовых явлений, норм и правовых отношений в сфере банковского права, являющихся объектами профессиональной деятельности, позволяющими на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры эффективно осуществлять профессиональную деятельность и обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами банковского права; навыками работы с нормативными правовыми актами, всестороннего анализа различных правовых явлений, норм и правовых отношений в сфере банковского права, являющихся объектами профессиональной деятельности, обуславливающими принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками и приемами применения системы прав, свобод и гарантий личности в сфере действия норм банковского права; навыками реализации должностных обязанностей субъектов банковского права в части обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. |
|-------|--|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|---|----------------|-------|-------------|-----------------------------------|------------|---|
| | Раздел | Раздел 1. Основы банковского права | | | | | | |
| 1.1 | Лек | Банковская система Российской Федерации | 9 | 0,5 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0,5 | Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа) ПК-1.1. |
| 1.2 | Пр | Банковская система Российской Федерации | 9 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 2 | дискуссия ПК-1.1. |
| 1.3 | Ср | Банковская система Российской Федерации | 9 | 15 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | ПК-1.1. |
| 1.4 | Лек | Понятие и источники банковского права | 9 | 0,5 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0,5 | Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа) ПК-1.2. |
| 1.5 | Пр | Понятие и источники банковского права | 9 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | ПК-1.2. |
| 1.6 | Ср | Понятие и источники банковского права | 9 | 16 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | ПК-1.2. |
| 1.7 | Зачёт | Подготовка к зачету | 9 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | ПК-1.1. ПК-1.2. |

| | Раздел | Раздел 2. Правовые формы организации и осуществления банковской деятельности. | | | | | | |
|-----|--------|--|---|-----|------|-----------------------------------|-----|---|
| 2.1 | Лек | Правовой статус Центрального банка Российской Федерации | 9 | 0,5 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0,5 | Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа) ПК-1.1. |
| 2.2 | Пр | Правовой статус Центрального банка Российской Федерации | 9 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | ПК-1.1. |
| 2.3 | Ср | Правовой статус Центрального банка Российской Федерации | 9 | 21 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | ПК-1.1. |
| 2.4 | Лек | Правовой статус кредитных организаций в Российской Федерации | 9 | 0,5 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0,5 | Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа) ПК-1.1. |
| 2.5 | Пр | Правовой статус кредитных организаций в Российской Федерации | 9 | 1 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | ПК-1.1. |
| 2.6 | Ср | Правовой статус кредитных организаций в Российской Федерации | 9 | 21 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | ПК-1.1. |
| 2.7 | Лек | Правовые основы банковского надзора | 9 | 0,5 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0,5 | Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа) ПК-3.2. |
| 2.8 | Пр | Правовые основы банковского надзора | 9 | 2 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | ПК-3.2. |
| 2.9 | Ср | Правовые основы банковского надзора | 9 | 21 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | ПК-3.2. |

| | | | | | | | | |
|------|-------|---|---|-----|-----------|-----------------------------------|-----|---|
| 2.10 | Лек | Особенности ликвидации кредитных организаций. Банкротство кредитных организаций. | 9 | 0,5 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0,5 | Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа) ПК-3.2. |
| 2.11 | Пр | Особенности ликвидации кредитных организаций. Банкротство кредитных организаций. | 9 | 3 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | ПК-3.2. |
| 2.12 | Ср | Особенности ликвидации кредитных организаций. Банкротство кредитных организаций. | 9 | 21 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | ПК-3.2. |
| 2.13 | Лек | Обеспечение финансовой устойчивости кредитных организаций. Система страхования вкладов. | 9 | 0,5 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0,5 | Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа) ПК-3.1. |
| 2.14 | Пр | Обеспечение финансовой устойчивости кредитных организаций. Система страхования вкладов. | 9 | 2 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | ПК-3.1. |
| 2.15 | Ср | Обеспечение финансовой устойчивости кредитных организаций. Система страхования вкладов. | 9 | 21 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | ПК-3.1. |
| 2.16 | Лек | Правовое регулирование платежной системы. Правовое регулирование банковских операций. | 9 | 0,5 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0,5 | Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа) ПК-1.2. |
| 2.17 | Пр | Правовое регулирование платежной системы. Правовое регулирование банковских операций. | 9 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | ПК-1.2. |
| 2.18 | Ср | Правовое регулирование платежной системы. Правовое регулирование банковских операций. | 9 | 20 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | ПК-1.2. |
| 2.19 | Зачёт | Подготовка к зачету | 9 | 2 | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Практическое занятие №1 (2 часа). Банковская система Российской Федерации. Занятие проводится в интерактивной форме - дискуссии.

Практическое занятие №2 (2 часа).

Тема: Понятие и источники банковского права

План занятия:

- 1.Банковское право в системе правового регулирования.
- 2.Методы правового регулирования, присущие российскому банковскому праву.
- 3.Источники российского банковского права.
- 4.Международное банковское право.

Основные понятия: банковское право, банковское законодательство.

Тема сообщения: 1. Кодекс этических принципов банковского дела как акт саморегулирования в банковском сообществе.

Вопрос для самоконтроля:

1. Что понимается под банковскими правилами и обычаями?

Практическое занятие №3 (3 часа)

Тема: Правовой статус Центрального банка Российской Федерации

План занятия:

- 1.Правовой статус Банка России.
- 2.Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти.
- 3.Функции Банка России.
- 4.Управление Банком России.

Основные понятия: банковское регулирование, банковский надзор.

Тема сообщения 1. Структура Центрального банка.

Вопрос для самоконтроля:

1. Каким образом строятся взаимоотношения Банка России с кредитными организациями и другими субъектами банковской системы?

Практическое занятие №4 (3 часа)

Тема: Правовой статус кредитных организаций в Российской Федерации

План занятия:

- 1.Кредитные организации: понятие и виды.
- 2.Создание кредитных организаций: требования и порядок.
- 3.Лицензирование банковской деятельности.
- 4.Реорганизация кредитных организаций.

Основные понятия: банковская лицензия, кредитная организация, небанковская кредитная организация,

Тема сообщения 1. Специальная компетенция коммерческих банков: пределы, содержание и общие запреты.

Вопрос для самоконтроля:

1. Понятие, виды и порядок получения банковских лицензий.

Практическое занятие №5 (1 час)

Тема: Правовые основы банковского надзора

План занятия:

- 1.Понятие и цели банковского надзора.
- 2.Правовые принципы банковского надзора.
- 3.Система банковского надзора.

4.Формы банковского надзора. Проверки кредитных организаций.

5.Надзорные меры воздействия Банка России.

Основные понятия: банковский контроль, банковский надзор, формы банковского надзора.

Тема сообщения 1. Банковский надзор и его соотношение с прокурорским надзором в банковской сфере.

Вопрос для самоконтроля:

1. Меры воздействия, применяемые к кредитным организациям Российской Федерации за нарушения, выявленные в деятельности кредитной организации.

Практическое занятие №6 (1 час)

Тема: Особенности ликвидации кредитных организаций. Банкротство кредитных организаций.

План занятия:

1.Ликвидация кредитной организации по инициативе учредителей (участников) (добровольная ликвидация).

2.Ликвидация кредитной организации по инициативе Банка России (принудительная ликвидация).

3.Банкротство кредитных организаций.

4.Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.

5.Производство по делу о банкротстве кредитной организации.

Основные понятия: ликвидация кредитной организации, несостоятельность (банкротство) кредитной организации.

Тема сообщения 1. Роль государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» в предотвращении несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.

Вопрос для самоконтроля:

1. Основания и порядок отзыва и аннулирования лицензии на осуществление банковских операций.

Практическое занятие №7 (1 час)

Тема: Обеспечение финансовой устойчивости кредитных организаций. Система страхования вкладов.

План занятия:

1.Общие принципы обеспечения финансовой надежности кредитных организаций.

2.Нормативы банковской деятельности.

3.Депонирование обязательных резервов в Банке России.

4.Создание резервов под размещаемые денежные средства.

5.Система страхования вкладов.

Основные понятия: банковские нормативы, банковские риски, финансовая надежность кредитной организации.

Тема сообщения 1. Мировой опыт страхования банковских вкладов.

Вопрос для самоконтроля:

1. Понятие и виды банковских рисков. Основные способы минимизации банковских рисков: диверсификация ссудного портфеля, хеджирование.

Практическое занятие №8 (2 часа)

Тема: Правовое регулирование платежной системы. Правовое регулирование банковских операций.

План занятия:

1.Понятие платежной системы и основные направления её государственного регулирования. Правовой режим банковского счета как инструмента расчетно-кассового обслуживания.

2.Правовое регулирование деятельности кредитных организаций в сфере безналичных расчетов. Организация банком России безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Основания и порядок бесспорного (безакцептного) списания денежных средств с банковского счета.

3.Правовые основы налично-денежного обращения. Порядок ведения кассовых операций.

4.Правовые основы организации и функционирования национальной системы платежных карт.

5.Понятие и виды банковских операций. Правовой режим банковского кредитования. Банковская тайна.

Основные понятия: платежная система, формы безналичных расчетов, банковская операция, банковское кредитование.

Тема сообщения 1. Правовые основы создания бюро кредитных историй.

Вопрос для самоконтроля:

1. Понятие и виды вкладов, применяемых в российской практике.

ДИСКУССИЯ

Дискуссия №1 (2 часа). Практическое занятие №1.

Тема: Банковская система Российской Федерации

Вопросы:

- 1.Банки и их роль в современной жизни.
- 2.Понятие банковской деятельности.
- 3.Понятие и структура банковской системы.
- 4.Банковская система как подсистема финансовой системы.

Темы сообщений:

1. Кодекс этических принципов банковского дела как акт саморегулирования в банковском сообществе.
2. Структура Центрального банка.
3. Специальная компетенция коммерческих банков: пределы, содержание и общие запреты.
4. Банковский надзор и его соотношение с прокурорским надзором в банковской сфере.
5. Роль государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» в предотвращении несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.
6. Мировой опыт страхования банковских вкладов.
7. Правовые основы создания бюро кредитных историй.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено.

6.3. Фонд оценочных средств

Раздел 1. Основы банковского права

- 1.1.Банки и их роль в современной жизни.
- 1.2.Понятие банковской деятельности.
- 1.3.Понятие и структура банковской системы.
- 1.4.Банковская система как подсистема финансовой системы.
- 1.5.Банковское право в системе правового регулирования.
- 1.6.Методы правового регулирования, присущие российскому банковскому праву.
- 1.7.Источники российского банковского права.
- 1.8.Международное банковское право.

Раздел 2. Правовые формы организации и осуществления банковской деятельности.

- 2.1.Правовой статус Банка России.
- 2.2.Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти.
- 2.3.Функции Банка России.
- 2.4.Управление Банком России.
- 2.5.Кредитные организации: понятие и виды.
- 2.6.Создание кредитных организаций: требования и порядок.
- 2.7.Лицензирование банковской деятельности.
- 2.8.Реорганизация кредитных организаций.
- 2.9.Понятие и цели банковского надзора.
- 2.10.Правовые принципы банковского надзора.
- 2.11.Система банковского надзора.
- 2.12.Формы банковского надзора. Проверки кредитных организаций.
- 2.13.Надзорные меры воздействия Банка России.
- 2.14.Ликвидация кредитной организации по инициативе учредителей (участников) (добровольная ликвидация).
- 2.15.Ликвидация кредитной организации по инициативе Банка России (принудительная ликвидация).
- 2.16.Банкротство кредитных организаций.
- 2.17.Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.
- 2.18.Производство по делу о банкротстве кредитной организации.
- 2.19.Общие принципы обеспечения финансовой надежности кредитных организаций.
- 2.20.Нормативы банковской деятельности.
- 2.21.Депонирование обязательных резервов в Банке России.
- 2.22.Создание резервов под размещаемые денежные средства.
- 2.23.Система страхования вкладов.
- 2.24.Понятие платежной системы и основные направления её государственного регулирования.
- 2.25.Правовой режим банковского счета как инструмента расчетно-кассового обслуживания.
- 2.26.Правовое регулирование деятельности кредитных организаций в сфере безналичных расчетов.
- 2.27.Организация банком России безналичных расчетов.
- 2.28.Формы безналичных расчетов.
- 2.29.Основания и порядок бесспорного (безакцептного) списания денежных средств с банковского счета.
- 2.30.Правовые основы налично-денежного обращения.
- 2.31.Порядок ведения кассовых операций.
- 2.32.Правовые основы организации и функционирования национальной системы платежных карт.
- 2.33.Понятие и виды банковских операций.
- 2.34.Правовой режим банковского кредитования.
- 2.35.Банковская тайна.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Практическое занятие, дискуссия, сообщения, вопросы к зачету.

| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|--|---|---|--------|---|-------------|--|--|--|
| 7.1. Рекомендуемая литература | | | | | | | | |
| 7.1.1. Основная литература | | | | | | | | |
| Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес | | | | |
| Л1. 1 Эриашвили Н.Д. | Банковское право: учебник | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011 | 1 | http://ecat.brstu.ru/catalog/Приобретенные%20издания/Эриашвили%20Н.Д.Банковское%20право.Учебник.2011.pdf | | | | |
| Л1. 2 Малыхина Е. А., Миронов В. Ю., Неверова Н. В., Пастушенко Е. Н., Покачалова А. С., Покачалова Е. В., Рыбакова С. В., Яковлев Д. И. | Банковское право: учебник | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573748 | | | | |
| 7.1.2. Дополнительная литература | | | | | | | | |
| Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес | | | | |
| Л2. 1 Ханкевич Л. А. | Банковское право: ответы на экзаменационные вопросы : самоучитель | Минск : ТетраСистемс, 2007 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572930 | | | | |
| 7.1.3. Методические разработки | | | | | | | | |
| Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес | | | | |
| Л3. 1 Мотовиловк ер Е.Я. | Банковское право: учебно-методическое пособие | Ярославль : ЯрГУ, 2017 | 1 | https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Мотовиловкер%20Е.Я.%20Банковское%20право.УМП.2017.pdf | | | | |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | | | | | |
| Э1 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | www.consultant.ru | | | | | | |
| Э2 | Электронный каталог библиотеки БрГУ | www.irbis.brstu.ru | | | | | | |
| 7.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | | | | | |
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level | | | | | | | |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level | | | | | | | |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC | | | | | | | |
| 7.3.1.4 | LibreOffice | | | | | | | |
| 7.3.1.5 | 7-Zip | | | | | | | |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | | | | | |
| 7.3.2.1 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | | | | | | | |
| 7.3.2.2 | Электронный каталог библиотеки БрГУ | | | | | | | |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Аудитория | Назначение | Оснащение аудитории | | | Вид занятия | | | |
| 2410 | Учебная аудитория | Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт. | | | | | | |
| 2201 | читальный зал №1 | Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) | | | | | | |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. | | | | | | | | |

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

При подготовке к занятиям следует использовать рекомендуемую литературу. А также нормативные правовые акты. (с использованием справочных правовых систем КонсультантПлюс).