

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.12 Уголовный процесс

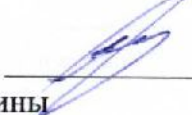
Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**Учебный план bs400301_21_Ю.plx
40.03.01 ЮриспруденцияКвалификация **Бакалавр**Форма обучения **заочная**Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	163	163	163	163
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.и.т.н., доц., Янюшкин С.А. 
Рабочая программа дисциплины

Уголовный процесс

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

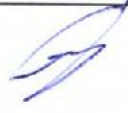
утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 16 марта 20 21 г. № 7

Срок действия программы: 2021 - 2024 уч.г.


Зав. кафедрой Янюшкин С.А. 

Председатель МКФ

доцент, к.и.т.н., Лебедева Н.Н.

15 апреля 20 21 г. 11 8 лбф.

Ответственный за реализацию ОПОП


(подпись)

Янюшкин С.А.
(ФИО)

Директор библиотеки


(подпись)

Т.Т. Лотник
(ФИО)

№ регистрации

1086
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов комплексное, системное знание о социальном назначении уголовного процесса с тем, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Уголовное право
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**

Индикатор 1	ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права.
Индикатор 2	ОПК-2.2. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Индикатор 1	ОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции, понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности.
Индикатор 2	ОПК-7.2. Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств, принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятие субъектов уголовно-процессуального права; понятие, способы и стадии применения норм уголовно-процессуального права, механизм правового регулирования; нормы профессиональной этики, нормы и функции служебного этикета, сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления, основные направления профилактики коррупции в сфере уголовного судопроизводства; понятие и основные виды правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств
3.2	Уметь:
3.2.1	определять круг субъектов уполномоченных на применение конкретных норм уголовно-процессуального права; устанавливать фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять уголовно-процессуальные правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях, противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности, соблюдать правила вежливости и культуры поведения, служебного этикета в профессиональной деятельности; разграничивать функции и сферы деятельности участников судебного процесса с целью предотвращения конфликта интересов
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками по разграничению уголовно-процессуального статуса субъектов уголовно-процессуального права; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для применения норм уголовно-процессуального права, навыками их применения в конкретной сфере профессиональной деятельности; навыками применения на практике основных принципов уголовного судопроизводства; навыками разрешения конфликта интересов в сфере действия норм уголовно-процессуального права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Общие положения						
1.1	Лек	Основные понятия уголовного судопроизводства.	3	0,3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.

1.2	Пр	Основные понятия уголовного судопроизводства.	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	дискуссия ОПК-2.1. ОПК-2.2.
1.3	Ср	Основные понятия уголовного судопроизводства.	3	12	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
1.4	Лек	Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения.	3	0,3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
1.5	Пр	Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения.	3	0,2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
1.6	Ср	Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения.	3	12	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
1.7	Лек	Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.	3	0,3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
1.8	Пр	Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.	3	0,2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
1.9	Ср	Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.	3	12	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
1.10	Лек	Реабилитация.	3	0,3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.

1.11	Пр	Реабилитация.	3	0,2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
1.12	Ср	Реабилитация.	3	12	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
	Раздел	Раздел 2. Досудебное производство						
2.1	Лек	Возбуждение уголовного дела.	3	0,3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
2.2	Пр	Возбуждение уголовного дела.	3	0,15	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
2.3	Ср	Возбуждение уголовного дела.	3	12	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
2.4	Лек	Предварительное расследование.	3	0,3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
2.5	Пр	Предварительное расследование.	3	0,15	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
2.6	Ср	Предварительное расследование.	3	12	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
	Раздел	Раздел 3. Судебное производство						
3.1	Лек	Производство в суде первой инстанции.	3	0,3	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.

3.2	Пр	Производство в суде первой инстанции.	3	0,2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.
3.3	Ср	Производство в суде первой инстанции.	3	13	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.
3.4	Лек	Производство в суде апелляционной и кассационной инстанций. Исполнение приговора.	3	0,3	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.
3.5	Пр	Производство в суде апелляционной и кассационной инстанций. Исполнение приговора.	3	0,2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.
3.6	Ср	Производство в суде апелляционной и кассационной инстанций. Исполнение приговора.	3	13	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.
3.7	Лек	Производство в суде надзорной инстанции	3	0,3	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.
3.8	Пр	Производство в суде надзорной инстанции	3	0,2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.
3.9	Ср	Производство в суде надзорной инстанции	3	13	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.
3.10	Лек	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	3	0,3	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.

3.11	Пр	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	3	0,2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.
3.12	Ср	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	3	13	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.
3.13	Лек	Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.	3	0,3	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.
3.14	Пр	Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.	3	1	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	дискуссия ОПК-7.1. ОПК-7.2.
3.15	Ср	Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.	3	13	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.
	Раздел	Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства						
4.1	Лек	Производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	3	0,3	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.
4.2	Пр	Производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	3	0,15	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.
4.3	Ср	Производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	3	13	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.
4.4	Лек	Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	3	0,4	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.

4.5	Пр	Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	3	0,15	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.
4.6	Ср	Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	3	13	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.
	Раздел	Раздел 5. Контроль (экзамен)						
5.1	Экзамен		3	9	ОПК-2 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-7.1. ОПК-7.2.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Практическое занятие № 1 (1 час). Интерактив – проводится в форме дискуссии
Тема: Основные понятия уголовного судопроизводства.

Вопросы:

1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства.
2. Стадии уголовного процесса, их содержание.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Принципы, участники, структура уголовного процесса

Практическое занятие № 2 (0,2 часа).

Тема: Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения.

План занятия:

1. Понятие доказывания в уголовном процессе.
2. Составные части (элементы) процесса доказывания.
3. Понятие и свойства доказательств.
4. Классификация доказательств.

Основные понятия: заключение и показания эксперта, заключение и показания специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий.

Вопросы для самоконтроля:

1. Субъекты доказывания.
2. Средства доказывания.
3. Пределы доказывания.
4. Порядок доказывания.
6. Собираение, проверка и оценка доказательств.
7. Относимость и допустимость доказательств.

8. Правила установления допустимости доказательств

Практическое занятие № 3 (0,2 часа).

Тема: Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.

План занятия:

1. Понятие и значения принципов уголовного процесса.
2. Сфера действия принципа.
3. Нормативность принципа.
4. Цель принципа.
5. Система принципов уголовного процесса.
6. Принцип законности.

Основные понятия: принцип законности, охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе, презумпция невиновности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
2. Принцип публичности.

Практическое занятие № 4 (0,2 часа).

Тема: Реабилитация.

План занятия:

1. Понятие реабилитации.
2. Основание возникновения права на реабилитацию.
3. Признание права на реабилитацию.

Основные понятия: возмещение морального вреда, восстановление иных прав реабилитированного.

Вопросы для самоконтроля:

1. Обжалование решения о производстве выплат.
2. Возмещения вреда юридическим лицам.

Практическое занятие № 5 (0,15 часа).

Тема: Возбуждение уголовного дела.

План занятия:

1. Стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.

Основные понятия: возбуждение уголовного дела.

Вопросы для самоконтроля:

1. Виды уголовного преследования.
2. Уголовное преследование в публичном, частно-публичном и частном порядке.

Практическое занятие № 6 (0,15 часа).

Тема: Предварительное расследование.

План занятия:

1. Понятие предварительного следствия.
2. Подследственность уголовных дел.
3. Сокращенная форма дознания.

Основные понятия: дознание, предварительное следствие, органы дознания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Сроки предварительного расследования.
2. Значение предварительного расследования как стадии уголовного процесса.
3. Органы осуществляющие дознание.

4. Обвинительное заключение.

5. Обвинительный акт.

Практическое занятие № 7 (0,2 часа).

Тема: Производство в суде первой инстанции.

План занятия:

1. Суды общей юрисдикции.
2. Подсудность уголовных дел.
3. Подготовка дела к судебному заседанию.
4. Судебное разбирательство.

Основные понятия: приговор, определение.

Вопросы для самоконтроля:

1. Стадии судебного рассмотрения уголовного дела.

Практическое занятие № 8 (0,2 часа).

Тема: Производство в суде апелляционной и кассационной инстанций. Исполнение приговора.

План занятия:

1. Сущность и цель производства по уголовному делу в апелляционной инстанции.
2. Сущность и цель производства по уголовному делу в кассационной инстанции.
3. Субъекты права на обжалование.

Основные понятия: стадии исполнения приговора, порядок и сроки обращения приговора.

Вопросы для самоконтроля:

1. Процессуальные вопросы, решаемые судьей в стадии исполнения приговора.
2. Определения и постановления к исполнению.

Практическое занятие № 9 (0,2 часа).

Тема: Производство в суде надзорной инстанции.

План занятия:

1. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.
2. Порядок рассмотрения надзорных жалобы, представления.
3. Порядок подачи надзорной жалобы.

Основные понятия: постановление надзорной инстанции, определение надзорной инстанции.

Вопросы для самоконтроля:

1. Верховный суд как надзорная инстанция.
2. Значение надзорной инстанции.

Практическое занятие № 10 (0,2 часа).

Тема: Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

План занятия:

1. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению.

Основные понятия: возрастная невменяемость.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие несовершеннолетний.
2. Понятие малолетний.

Практическое занятие № 11 (1 час). Интерактив - проводится в форме дискуссии.

Тема: Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.

Вопросы:

1. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
2. Особенности применения судебного штрафа.
3. Последствия применения судебного штрафа

Практическое занятие № 12 (0,15 часа).

Тема: Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

План занятия:

1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
2. Порядок применения особого порядка.

Основные понятия: отдельные категории граждан, особый порядок.

Вопросы для самоконтроля:

1. Неприкосновенность судей.
2. Особенности привлечения депутатов Государственной Думы Российской Федерации к уголовной ответственности.

Практическое занятие № 13 (0,15 часа).

Тема: Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

План занятия:

1. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
2. Направление запроса о правовой помощи.
3. Содержание и форма запроса о правовой помощи.
4. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи.

Основные понятия: правовая помощь, экстрадиция.

Вопросы для самоконтроля:

1. Нормативно-правовые акты о международном сотрудничестве.
2. Национальные нормативные акты.

6.2. Темы письменных работ

учебным планом не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к экзамену (по разделам дисциплины)

- 1.1. Понятие и назначение уголовного процесса.
- 1.2. Система стадий уголовного судопроизводства.
- 1.3. Понятие доказывания в уголовном процессе.
- 1.4. Составные части (элементы) процесса доказывания.
- 1.5. Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств.
- 1.6. Виды доказательств.
- 1.7. Показания подозреваемого, обвиняемого
- 1.8. Понятие ходатайств в уголовном процессе.
- 1.9. Порядок и сроки их рассмотрения.
- 1.10. Понятие обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
- 1.11. Понятие реабилитации.
- 1.12. Основание возникновения права на реабилитацию.
- 1.13. Признание права на реабилитацию.
- 1.14. Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда.
- 2.1. Возбуждение уголовного дела.
- 2.2. Понятие, сущность, задачи и значение стадии предварительного расследования.
- 2.3. Общие условия производства предварительного расследования.
- 2.4. Формы предварительного расследования, их характеристика.
- 2.5. Понятие, система и общие условия производства следственных действий.
- 2.6. Осмотр. Освидетельствование.
- 3.1. Сущность и цель производства по уголовному делу в апелляционной инстанции.
- 3.2. Сущность и цель производства по уголовному делу в кассационной инстанции.
- 3.3. Субъекты права на обжалование.
- 3.4. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.
- 3.5. Порядок подачи надзорной жалобы.
- 3.6. Порядок рассмотрения надзорных жалобы, представления.

- 3.7. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
 3.8. Обстоятельства, подлежащие установлению.
 3.9. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
 3.10. Судебный штраф.
 4.1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
 4.2. Особый порядок.
 4.3. Общие положения взаимодействия судов и органов расследования с иностранными государствами.
 4.4. Запрос о правовой помощи.
 4.5. Выдача лица для осуществления уголовного преследования и исполнения приговора.
 4.6. Передача лица для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

6.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к практическим занятиям, дискуссия, экзаменационные вопросы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1		Уголовный процесс современной России: проблемные лекции: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029
Л1. 2	Троицкая Н. В.	Уголовный процесс: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56279
Л1. 3	Усачев А.А.	Уголовный процесс: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Брагин А. П.	Российский Уголовный процесс: учебно-практическое пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90737
Л2. 2	Гриненко А.В.	Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для прикладного бакалавриата	Москва: Юрайт, 2019	5	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Астафьев Ю. В., Астафьев А. Ю., Малахова Л. И., Моргачева Л. А., Панько Н. К., Астафьев Ю. В.	Уголовный процесс: учебно-методическое пособие	Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441610
Л3. 2	Шостак М. А.	Уголовный процесс. Общая часть: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136714
Л3. 3	Шостак М. А.	Уголовный процесс. Особенная часть: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136490
Л3. 4	Азаров В. А., Каштанова Н. С., Константинова В. А., Нурбаев Д. М., Ревенко Н. И., Таричко И. Ю.	Уголовный процесс: особенная часть : задачник: сборник задач и упражнений	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614082

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система	
Э2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	https://consultant.ru/
Э3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/
Э4	«Университетская библиотека online»	https://biblioclub.ru/index.php?page=uch_n
Э5	Электронный каталог библиотеки БрГУ	https://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=
Э6	Электронная библиотека БрГУ	https://ecat.brstu.ru/catalog

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	LibreOffice
7.3.1.5	7-Zip
7.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2410	Учебная аудитория	Комплект мебели (посадочных мест) Комплект мебели для преподавателя Меловая доска
2411	Учебный зал судебных заседаний	Комплект мебели (посадочных мест) Комплект мебели для преподавателя Маркерная доска Стол коллегии судей (1 шт.) Трибуна (1 шт.) Стол адвоката, прокурора, секретаря (3 шт.) Постамент для флага (2 шт.) Флаг (Российской Федерации, Иркутской области) (2 шт.) Герб Российской Федерации (1 шт.) Ограждение суда (2 шт.) Кресло председателя суда (1 шт.) Кресло судей (2 шт.) Кресло адвоката, прокурора, секретаря (3 шт.) Скамья для подсудимого (1 шт.) Системный блок AMD Athlon 64 (AM2) 5000MHz CoreDuo/2Gb/250Gb (Терминал LCD 19" Samsung E1920NR) (1 шт.) Системный блок Intel Pentium IV 3000/2Gb/160Gb (Монитор LCD PHILIPS 19S158) – 1 шт. Системный блок Intel Pentium IV 3200/2Gb/160Gb (Монитор LCD 19" Samsung 943) – 1 шт. Системный блок AMD Athlon X2 7550/2Gb/250Gb (Монитор TFT 19" LG L1953S-SF)-1 шт. Принтер лазерный HP LaserJet 1160- 1 шт. Телевизор LCD TV 40 16.9 Samsung LE-40R82B – 1шт.
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных

образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия представляют собой детализацию теоретического (лекционного) материала и оценку уровня сформированности приобретенных обучающимися умений и навыков по дисциплине, используя ситуационные задачи в целях закрепления курса и основных разделов.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

Экзамен. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.