

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Луковникова Елена Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.02.2022 17:02:26
Уникальный программный ключ:
890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fe3d2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова
31 мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.03 История государства и права зарубежных стран

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план bs400301_21_Ю.plx
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	305	305	305	305
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Мамонтова Т.А. Мамонтова

Рабочая программа дисциплины

История государства и права зарубежных стран

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 16 марта 2021 г. № 7

Срок действия программы: 2021 - 2024 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С.А. Янюшкин

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. Лебедева 2021 г. 18

Ответственный за реализацию ОПОП

(подпись)

Янюшкин С.А.
(ФИО)

Директор библиотеки

(подпись)

(ФИО)

№ регистрации

1077
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- приобретение обучающимися знаний в области истории государства и права зарубежных стран для глубокого и правильного понимания государственно-правовых проблем на современном этапе их развития.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.02.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина История государства и права зарубежных стран базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин основных общеобразовательных программ.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Конституционное право	
2.2.2	Международное право	
2.2.3	Конституционное право зарубежных стран	
2.2.4	Международное частное право	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор 1	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.
Индикатор 2	УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Индикатор 1	ОПК-1.1. Способен осуществлять периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем.
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	основы анализа системы государства и права зарубежных стран как явлений современного состояния общества на основе знания истории; закономерности и особенности развития системы государства и права зарубежных стран; основные критерии разделения правовых систем по группам; особенности зарубежных правовых систем, периодизацию, основные доктрины зарубежных правовых систем, сущность и содержание государства и права как социального регулятора, этапы становления государства и права зарубежных стран, основные закономерности их развития.	
3.2	Уметь:	
3.2.1	выявлять случаи необходимости применения анализа системы государства и права зарубежных стран как явлений современного состояния общества на основе знания истории; понимать и воспринимать разнообразие общества с учетом религиозных отличий и ценностей локальных цивилизаций; осуществлять профессиональный анализ зарубежных правовых систем; применять в профессиональной деятельности соответствующие сравнительно-правовые методики, анализировать и сопоставлять правовые концепции и идеи, формировать и отстаивать собственную позицию по проблемам истории государства и права зарубежных стран.	
3.3	Владеть:	
3.3.1	навыками анализа системы государства и права зарубежных стран как явлений современного состояния общества на основе знания истории; простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием социальных норм; понятийно-категориальным аппаратом истории государства и права зарубежных стран.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Государство и право древнего мира.						
1.1	Лек	История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.	1	0,15	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК-5.1.
1.2	Пр	История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.	1	0,1	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК- 5.1.

1.3	Ср	История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.	1	15	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК- 5.1.
1.4	Лек	Государство и право Древнего Востока	1	0,5	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК- 5.1.
1.5	Пр	Государство и право Древнего Востока	1	0,5	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК- 5.1.
1.6	Ср	Государство и право Древнего Востока	1	15	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК- 5.1.
1.7	Лек	Государство и право Древней Греции	1	0,5	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК- 5.1.
1.8	Пр	Государство и право Древней Греции	1	0,25	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК- 5.1.
1.9	Ср	Государство и право Древней Греции	1	15	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК- 5.1.
1.10	Лек	Государство и право Древнего Рима	1	0,5	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК- 5.1.
1.11	Пр	Государство и право Древнего Рима	1	0,5	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК- 5.1.
1.12	Ср	Государство и право Древнего Рима	1	25	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК- 5.1.
	Раздел	Раздел 2. Государство и право в средние века						
2.1	Лек	Раннефеодальные государства в Западной Европе	1	0,15	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК- 5.1.
2.2	Пр	Раннефеодальные государства в Западной Европе	1	1	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	Дискуссия
2.3	Ср	Раннефеодальные государства в Западной Европе	1	15	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК- 5.1.
2.4	Лек	Государства Западной Европы в XII–XVII вв.	1	0,15	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК- 5.1.
2.5	Пр	Государства Западной Европы в XII–XVII вв.	1	0,15	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК- 5.1.

2.6	Ср	Государства Западной Европы в XII–XVII вв.	1	15	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК- 5.1.
2.7	Лек	Право средневековой Западной Европы	1	0,15	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК- 5.1.
2.8	Пр	Право средневековой Западной Европы	1	0,15	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК- 5.1.
2.9	Ср	Право средневековой Западной Европы	1	15	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК- 5.1.
2.10	Лек	Государства средневекового Востока	1	0,15	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК- 5.1.
2.11	Пр	Государства средневекового Востока	1	0,15	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК- 5.1.
2.12	Ср	Государства средневекового Востока	1	15	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК- 5.1.
	Раздел	Раздел 3. Государство и право нового времени						
3.1	Лек	Возникновение буржуазных государств	1	0,15	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК - 5.3.
3.2	Пр	Возникновение буржуазных государств	1	0,25	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК - 5.3.
3.3	Ср	Возникновение буржуазных государств	1	10	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК - 5.3.
3.4	Лек	Развитие английского государства в XVII–XIX вв.	1	0,15	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК - 5.3.
3.5	Пр	Развитие английского государства в XVII–XIX вв.	1	0,25	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК - 5.3.
3.6	Ср	Развитие английского государства в XVII–XIX вв.	1	10	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК - 5.3.
3.7	Лек	Образование и развитие США в XVIII – начале XX вв.	1	0,15	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК - 5.3.
3.8	Пр	Образование и развитие США в XVIII – начале XX вв.	1	1	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	УК - 5.3. Дискуссия

3.9	Ср	Образование и развитие США в XVIII – начале XX вв.	1	15	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК - 5.3.
3.10	Лек	Французское государство в конце XVIII – начале XX в.	1	0,15	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК - 5.3.
3.11	Пр	Французское государство в конце XVIII – начале XX в.	1	0,25	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК - 5.3.
3.12	Ср	Французское государство в конце XVIII – начале XX в.	1	20	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК - 5.3.
3.13	Лек	Германская государственность в XVIII – начале XX вв.	1	0,15	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК - 5.3.
3.14	Пр	Германская государственность в XVIII – начале XX вв.	1	0,25	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК - 5.3.
3.15	Ср	Германская государственность в XVIII – начале XX вв.	1	20	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК - 5.3.
3.16	Лек	Государства Азии в Новое время	1	0,15	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК - 5.3.
3.17	Пр	Государства Азии в Новое время	1	0,2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК - 5.3.
3.18	Ср	Государства Азии в Новое время	1	20	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК - 5.3.
3.19	Лек	Развитие права в Новое время	1	0,15	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК - 5.3.
3.20	Пр	Развитие права в Новое время	1	0,25	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК - 5.3.
3.21	Ср	Развитие права в Новое время	1	20	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК - 5.3.
	Раздел	Раздел 4. Государство и право в Новейшее время						
4.1	Лек	Государства Европы и Америки в Новейшее время	1	0,2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ОПК - 1.1.
4.2	Пр	Государства Европы и Америки в Новейшее время	1	0,25	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ОПК - 1.1.

4.3	Ср	Государства Европы и Америки в Новейшее время	1	20	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ОПК - 1.1.
4.4	Лек	Государства Азии и Африки в Новейшее время	1	0,25	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ОПК - 1.1.
4.5	Пр	Государства Азии и Африки в Новейшее время	1	0,25	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ОПК - 1.1.
4.6	Ср	Государства Азии и Африки в Новейшее время	1	20	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ОПК - 1.1.
4.7	Лек	История права в Новейшее время	1	0,25	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ОПК - 1.1.
4.8	Пр	История права в Новейшее время	1	0,25	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ОПК - 1.1.
4.9	Ср	История права в Новейшее время	1	20	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ОПК - 1.1.
	Раздел	Раздел 5.						
5.1	Экзамен		1	9	УК-5 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК-5.1. ОПК-1.1,

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Практическое занятие № 1.

Тема: История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.

План занятия:

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран.
2. Метод истории государства и права зарубежных стран.
3. Место отрасли права в системе юридических наук.

Основные понятия: государство, право.

Вопросы для самоконтроля:

1. Стадиальный подход и его разновидности (формационный подход, теория модернизации).
2. Цивилизационный подход: сущность и возможности применения.
3. Альтернативные подходы к изучению государства и права.

Практическое занятие № 2.

Тема: Государство и право Древнего Востока.

План занятия:

1. Характерные черты права Древнего Вавилона.
2. Общая характеристика Судебника Хаммурапи: история создания, структура изложения, значение.
3. Правовое положение различных социальных групп.
4. Правовые режимы имущества:
 - право собственности;
 - особенности правового статуса имущества «илку».
5. Договорные отношения:
 - субъекты, объекты договоров;
 - формы заключения договоров;
 - виды сделок, их характеристика.
6. Правовое регулирование брачно-семейных отношений.
7. Порядок наследования имущества.
8. Преступления и наказания:
 - общие принципы уголовной ответственности;
 - виды преступлений;
 - система наказаний.
9. Судебный процесс. Система доказательств.

Основные понятия: Закон Хаммурапи.

Вопросы для самоконтроля:

1. Правовое регулирование брачно-семейных отношений.
2. Порядок наследования имущества.
3. Преступления и наказания:
 - общие принципы уголовной ответственности;
 - виды преступлений;
 - система наказаний.
4. Судебный процесс. Система доказательств.

Практическое занятие № 3.

Тема: Государство и право Древней Греции

План занятия:

1. Формирование государственных полисов в Греции.
2. Развитие системы органов государства в Афинах.
3. Реформы Эфиальта и Перикла, их значение для утверждения рабовладельческой демократии в Афинах.
4. Государственный и общественный строй Спарты.
5. Право и судопроизводство в Древней Греции:
 - источники права;
 - право собственности;
 - наследование;
 - брачно-семейные отношения;
 - уголовное право;
 - суд и процесс

Основные понятия: институты государства и права, города-государства, полис, реформа, аристократия, олигархия, плутократия, демократия, собственность, право собственности, наследование, процесс

Вопросы для самоконтроля:

1. Реформы Солона и Клисфена, их политическое значение.
2. Наследование
3. Преступления и наказания. Поводы для обращения в суд. Суд и процесс.

Практическое занятие № 4.

Тема: Государство и право Древнего Рима.

План занятия:

1. История создания Законов Двенадцати Таблиц. Их общая характеристика.

2. Правовое положение основных групп населения в Древнем Риме по Законам Двенадцати Таблиц.
3. Регулирование имущественных отношений по законам Двенадцати таблиц.
4. Правовое регулирование брачно-семейных отношений и наследования по законам Двенадцати таблиц.
5. Преступления, наказания и организация судебного процесса в Законах Двенадцати таблиц.

Основные понятия: государство, право, имущество, преступления, наказания, судебный процесс, классическое римское право

Вопросы для самоконтроля:

1. Образование Римского государства, его особенности и этапы развития.
2. Структура общества Древнего Рима в период республики и правовой статус различных социальных групп.
3. Государственный строй Рима в период республики и его особенности (VI–I вв. до н.э.).
4. Изменения в общественном строе Рима в период империи.
5. Изменения в государственном строе Рима в период империи.
6. Право Рима в период республики.

Практическое занятие № 5. Интерактив-проводится в форме дискуссии
Тема: Раннефеодальные государства Западной Европы.

Практическое занятие № 6.

Тема: Государства Западной Европы в XII–XVII вв.

План занятия:

1. Каковы особенности правового развития Франции в период сословно-представительной монархии?
2. Какие источники права характерны для Франции в это время, их особенности (универсальный, общенациональный, локальный, местный характер)?
3. В чем выразилось влияние реформ Людовика IX на усиление королевской юрисдикции?
4. Каковы были цели создания Кутюмов Бовези?
5. Дайте характеристику структуры, формы изложения правовых норм, определите круг, регулируемых в Кутюмах Бовези социальных отношений.
6. Какие основные группы населения выделяются в Кутюмах Бовези?
7. Определите социальный статус личности, объем прав, привилегий, характер обязанностей для каждой социальной группы.
8. Какие имущественные и неимущественные права и обременения связаны с приобретением определенного социального статуса?
9. Что собой представлял такой институт вещного права как сейзина?
10. Какими правомочиями обладали владельцы фьефов, сейзины, гостиизы?
11. Какие виды договоров рассматриваются в Кутюмах Бовези?
12. Что понимают под преступлением Кутюмы Бовези?
13. Проанализируйте классификацию преступлений, дайте характеристику отдельным видам преступлений.
14. Выделялись ли в Кутюмах формы вины (умысел и неосторожность), рецидив, соучастие?
15. Какова была цель наказания?
16. Дайте характеристику трех основных видов наказаний, и определите круг преступлений, за которые они предусмотрены.
17. Имелись ли факторы смягчающие или устранивающие ответственность, а также обстоятельства отягчающие ответственность?
18. Имелась ли связь между тяжестью наказания и социальным или имущественным статусом преступника и потерпевшего?
19. Существование каких судебных органов нашло отражение в Кутюмах Бовези?
20. Каким образом происходило разграничение юрисдикции светских и церковных судов?
21. Каковы различия между королевской и сеньориальной юстицией, в чем проявлялась разница между «низшей» и «высшей» юрисдикцией?
22. Определите форму и характер судебного процесса, описываемого в Кутюмах Бовези.
23. Какие виды доказательств использовались в суде? Какие требования предъявлялись к отдельным видам доказательств?
24. В чем заключались исторические предпосылки принятия Великого мартовского ордонанса 1357 г.? Охарактеризуйте те события, которые непосредственно предшествовали принятию ордонанса.
25. Какие основные политические требования выдвигаются в Великом мартовском ордонансе 1357 г.? Дайте их анализ.
26. Как предполагалось провести реорганизацию главного судебного органа в государстве – Парижского парламента для улучшения правосудия?
27. Как проявилось в ордонансе влияние депутатов «третьего сословия» в решении вопросов, связанных с защитой и неприкосновенностью собственности, а также против чрезмерной роскоши королевского двора?
28. Какие положения Великого мартовского ордонанса 1357 г. способствовали защите Генеральных штатов от произвола короля и способствовали превращению его в самостоятельный политический постоянно действующий орган?

Основные понятия: сословно-представительная монархия, кутюмы, институт вещного права (сейзина), статус личности, умысел и неосторожность, рецидив, соучастие, преступник, потерпевший, ордонанс.

Вопросы для самоконтроля:

1. Кутюмов Бовези
2. Великий мартовский ордонанс
3. Реформы Людовика IX

Практическое занятие № 7.

Тема: Право средневековой Западной Европы.

План занятия:

1. «Саксонское зеркало» (СЗ)? Что представляют собой земское право, с одной стороны, и ленное право, с другой?
2. Система изложения материала в первой части СЗ, посвященной земскому праву?
3. По какой системе излагается в данном трактате ленное право?
4. Какое отражение в содержании СЗ нашли характерные для средневекового западноевропейского общества политические и правовые концепции (теория верховенства права, теория «двух мечей», теория происхождения императорской власти и сословий, взаимоотношений между центральной и местной властью)?
5. В чем проявляется влияние христианской религии на содержание СЗ?
6. Каковы особенности социальной структуры германского общества начала XIII в.?
7. Какие правовые нормы, регулирующие имущественные отношения, являются наиболее значимыми?
8. В чем заключается сущность «договора чести», являющегося специфической разновидностью договоров, характерных только для средневекового общества? В каких случаях он применялся?
9. Какие виды договоров упоминаются в СЗ?
10. Какие способы обеспечения исполнения обязательств по договорам предусматривает СЗ?
11. Какие категории преступлений рассматриваются в данном трактате?
12. Каким образом в СЗ разграничиваются «преступление» и «правонарушение»?
13. Что означает понятие «королевская опала»?
14. Выделяются ли в СЗ стадии совершения преступлений, формы соучастия в преступлении, формы вины и т.д.?
15. Что говорится в СЗ о судостроительстве (королевский суд, церковный суд, суд графа, ленный суд и т.д.)?
16. Каковы основные черты судебного процесса?
17. В чем заключается сущность «договора чести»?
18. К какому щиту принадлежит сословие шепфенов?

Основные понятия: теория верховенства права, теория «двух мечей», теория происхождения императорской власти и сословий, взаимоотношений между центральной и местной властью.

Вопросы для самоконтроля:

1. земское право, и ленное право.
2. категории преступлений по «Саксонскому зеркало»

Практическое занятие № 8.

Тема: Государства средневекового Востока

План занятия:

1. Особенности развития Востока в Средние века.
2. Средневековый Восток и цивилизационные отношения.
2. Факторы «запаздывания» восточных обществ

Основные понятия: буддизм, индуизм, мусульманство

Вопросы для самоконтроля:

1. Цивилизации Востока: буддийская и индуистская — на полуострове Индостан, даосско- конфуцианская — в Китае. В Средние века: мусульманская — на Ближнем и Среднем Востоке, индо-мусульманская — в Индии, индуистская и мусульманская — в странах Юго-Восточной Азии, буддийская — в Японии и Юго-Восточной Азии, конфуцианская — в Японии и Корее.

Практическое занятие № 9.

Тема: Возникновение буржуазных государств.

План занятия:

1. Что считать хронологическим рубежом, отделяющим средневековую историю государств от нового периода развития государства?
2. Почему начали разрушаться средневековые государства на Западе Европы? Почему их разрушение было невозможно в XII—XIII вв.?
3. Каковы отличительные особенности буржуазного государства?
4. Каковы принципы и отличительные особенности буржуазного права?
5. Какие изменения произошли в судостроительстве и судопроизводстве в рассматриваемый период?
6. Каковы пути эволюции буржуазного права?
7. Каковы исторические корни англосаксонской правовой системы?
8. Как возникла романо-германская (континентальная) правовая система и каковы ее основные источники?
9. Какие страны внесли наибольший вклад в развитие романо-германской правовой системы?
10. В чем различия англосаксонской и романо-германской правовых систем?

Основные понятия: средневековье, буржуазное государство, новая история (новый период развития государств), буржуазное право.

Вопросы для самоконтроля:

1. Англосаксонская и романо-германской правовые системы.
2. Отличительные особенности буржуазного государства.

Практическое занятие № 10.

Тема: Развитие английского государства в XVII–XIX вв

План занятия:

1. Английская буржуазная революция: конституционный этап 1640 – 1642 гг.
 - основные события и перемены в конституционном устройстве в предреволюционный период, Петиция о праве 1628 г.;
 - Трехгодичный акт 15 февраля 1641 г.
 - Упразднение Звездной палаты (5 июля 1641 г.);
 - Великая Ремонстрация 27 декабря 1641 г. и Ответ короля.
2. Гражданские войны. Борьба за углубление демократического содержания революции.
3. Установление республиканской формы правления. Индепендентская республика 1649-1653 гг.
 - Палата общин – верховная власть английского государства (4 января 1649 г.);
 - Приговор высшей судебной палаты над королем (27 января 1649 г.);
 - Акт об отмене палаты лордов (19 марта 1649 г.);
 - Акт об отмене королевского звания (17 марта 1649 г.).
4. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» 1653 года.
5. Реставрация монархии. Правовое оформление конституционной монархии:
 - Habeas corpus Act 1679 г.;
 - Билль о правах 1689 г.;
 - Акт об устройении 1701 г.
6. Эволюция конституционной монархии в XVIII – XIX вв.:
 - особенности формирования кабинета министров и двухпартийной системы ториев и вигов;
 - правовой статус монарха, правительства, парламента
 - избирательные реформы 1832, 1867, 1884, 1885 гг.
 - реорганизация судебных учреждений в 1873-1875 гг.

Основные понятия: конституция, петиция, республика, эволюция, Билль о правах 1689 г..

Вопросы для самоконтроля:

1. Реставрация монархии. Правовое оформление конституционной монархии:
 - Habeas corpus Act 1679 г.;
 - Билль о правах 1689 г.;
 - Акт об устройении 1701 г.
2. Эволюция конституционной монархии в XVIII – XIX вв.:
 - особенности формирования кабинета министров и двухпартийной системы ториев и вигов;
 - правовой статус монарха, правительства, парламента
 - избирательные реформы 1832, 1867, 1884, 1885 гг.

Практическое занятие № 11. Интерактив-проводится в форме дискуссии.

Тема: Образование и развитие США в XVIII – начале XX вв.

Практическое занятие № 12.

Тема: Французское государство в конце XVIII – начале XX вв.

План занятия:

1. Законодательство Французской революции:
 - а) Декларация прав человека и гражданина 1789г.;
 - б) Конституция Франции 1791 г.;
 - в) Декларация и Конституция 1793 г.
2. Социально-экономическое законодательство Французской революции.
3. Государственный строй Франции на рубеже XVIII–XIX вв.:
 - а) Конституция 1795 г.;
 - б) Конституция 1799 г.;
 - в) Органический сенатус-консульт 18 мая 1804 г.
4. Эволюция государственного строя Франции в 1814–1870 гг.

Основные понятия: Декларация прав человека и гражданина 1789г.

Вопросы для самоконтроля:

1. Социально-экономическое законодательство Французской революции.
2. Государственный строй Франции на рубеже XVIII–XIX вв.:
 - а) Конституция 1795 г.;

Практическое занятие № 13.

Тема: Германская государственность в XVIII – начале XX вв.

План занятия:

1. Германский конституционализм в середине XIX в.
 - а) Франкфуртская Конституция 1849 г.;
 - б) Конституция Пруссии 1850 г.
2. Конституция Германской империи 1871 г.:
 - а) причины принятия;
 - б) форма правления;
 - в) форма государственного устройства;
 - г) права и обязанности подданных.
3. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв.

Основные понятия: уложение, правоспособность, право собственности, институт владения, наследование

Вопросы для самоконтроля:

1. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв.

Практическое занятие № 14.

Тема: Государства Азии в Новое время.

План занятия:

1. Государственно-правовые системы стран средневекового Востока.
2. Особенности государства и права средневекового Китая.
3. Арабский Халифат
4. Развитие государства и права средневековой Японии
5. Судебно-правовая система средневековой Японии.
6. Раннее средневековое Японское право
7. 1ый кодекс «Тайхоре», содержащий нормы Японского традиционного права

Основные понятия: халифат, традиции, нормы права

Вопросы для самоконтроля:

1. Органы высшего и местного управления.
2. В чем причина особенного развития государств Азии в Новое время.

Практическое занятие № 15.

Тема: Развитие права в Новое время.

План занятия:

1. Становление национальных правовых систем
2. Право Великобритании
 - Географическая обособленность Англии, особенности ее истории, раннее развитие промышленности и торговли;
 - Источники права;
 - Гражданское право;
 - Обязательственное право;
 - Семейное право;
 - Уголовное право и процесс;
3. Право Франции
 - Создание единой национальной правовой системы;
 - Французский гражданский кодекс (Субъекты гражданского права; Права собственности и другие вещные права; Обязательственные отношения; Брачно-семейные отношения; Наследственное право)
 - Гражданско-процессуальный кодекс 1806 г
 - Французский Торговый кодекс 1807 г.
 - Уголовный кодекс 1810 г.
4. США
 - Революционная Война за независимость. Декларация независимости.
 - Конституция 1787 г.
 - Билль о правах 1791 г.

Основные понятия: национальные правовые системы, революция, кодекс, революционная война

Вопросы для самоконтроля:

1. Источники права в Новое время;
 - Гражданское право;
 - Обязательственное право;
 - Семейное право;
 - Уголовное право и процесс;

Практическое занятие № 16.

Тема: Государства Европы и Америки в Новейшее время

План занятия:

1. 1.США
 - Основные тенденции государственно-правового развития
 - Изменения в избирательной системе
 - Изменения в партийной системе
 - Основные изменения в государственном механизме
 - типы государственных учреждений: департаменты (министерства), национальные агентства, многочисленные и разнообразные временные комиссии, бюро, советы, коллегии, администрации
 - «Новый курс» Рузвельта
2. Великобритания
 - Итоги первой мировой войны. Основные черты развития
 - Политические партии
 - Избирательные реформы
 - Изменения в государственном строе 1914 - 1999 г.
 - Армия. Полиция. Суд.
 - Местное управление
 - Государственно-монополистический капитализм
 - Британская колониальная империя
3. Франция
 - Третья республика после первой мировой войны. Основные черты развития.
 - Конец Третьей республики.
 - Четвертая республика. Комитеты и правительство Национального сопротивления
 - Первое Учредительное собрание.
 - Второе Учредительное собрание.
 - Конституция 1946 г.
 - Пятая республика. Конституция 1958 г.

4. Германия

- Ноябрьская революция в Германии. Падение империи.
- Учредительное собрание и Веймарская конституция.
- Конституция 1919 г.
- Итоги германской революции 1918–1919 гг.
- Приход фашистов (национал-социалистов) к власти
- Руководство экономикой в нацистской Германии
- Агрессия во внешней политике. Вторая мировая война.
- Поражение Германии. Потсдамская конференция.
- Конституция ФРГ 1949 г. Конституция ГДР 1968

5. Италия

- Кризис конституционной монархии
- Приход фашистов к власти
- Государственное оформление фашистского режима
- Падение фашистского режима
- Установление республики. Конституция 1947 г.
- Становление государственно-правовых институтов

Основные понятия: «Новый курс» Рузвельта, агрессия, нацизм, фашизм, фашистский режим, колонии

Вопросы для самоконтроля:

1. Развитие политической системы после Первой мировой войны.
2. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и «новый экономический курс». Антикризисное законодательство. Государственные меры борьбы с безработицей. Законы о банках, о восстановлении промышленности, регулировании сельского хозяйства, Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях 1935 г.
3. Обострение расовых противоречий и законодательство 1950–1960 гг. о гражданских правах.
4. Неоконсерватизм 1980-х гг.

Практическое занятие № 17.

Тема: Государства Азии и Африки в Новейшее время.

План занятия:

1. Япония

- Японское государство в период между двумя мировыми войнами. Новая политическая структура.
- Новая экономическая структура
- Японское государство после второй мировой войны. Демократические преобразования.
- Конституция 1947 г.

2. Китай

- Революция 1911 г. Провозглашение республики
- Демократическое движение в Китае после первой мировой войны. Гражданская и национально-освободительная война.
- Образование КНР
- новая государственная власть в Китае - «демократическая диктатура народа»
- Конституции КНР 1954 г., 1978 г., 1982 г.
- Политика «большого скачка»
- политика «культурной революции»

Основные понятия: Политика «большого скачка», политика «культурной революции»

Вопросы для самоконтроля:

- 2.1. Декриминализация в уголовном законодательстве и появление новых видов преступлений.
- 2.2. Гуманизация системы наказаний.
- 2.3. Применение уголовного законодательства в политических целях.
- 2.4. Делиберализация уголовно-процессуального права.

Практическое занятие № 18.

Тема: История права в Новейшее время.

План занятия:

1. Изменения в источниках права.
2. Усиление влияния международно-правовых норм
3. Изменение статуса физических и юридических лиц.
4. Развитие антимонопольного законодательства.
5. Изменения семейных и имущественных прав супругов

6. Причины возникновения трудового законодательства.
7. Развитие законодательства о социальном страховании и пенсионном обеспечении.
8. Консервативные и демократические тенденции в уголовном праве.

Основные понятия: "Новейшее время", эволюция, международно-правовые нормы

Вопросы для самоконтроля:

1. Период утверждения, расцвета индустриальной цивилизации.
2. Международный терроризм, транснациональная преступность, исламский фундаментализм, техногенные и экологические катастрофы, наркомания и массовые эпидемии - как угрозы мировому сообществу

ДИСКУССИЯ

Дискуссия № 1. Практическое занятие № 5.

Тема: Раннефеодальные государства Западной Европы.

Вопросы:

1. Дайте характеристику источников, положенных в основу Салической правды.
2. Какова структура Салической правды, особенности логики изложения правового материала?
3. Какую сферу общественных отношений преимущественно регламентирует Салическая правда?
4. Каковы различия в правовом статусе основных категорий населения?
5. Имелись ли различия в правовом статусе мужчин и женщин, в чем это выражалось?
6. Какие виды земельной собственности существовали у франков. Что такое аллод?
7. Какие способы приобретения имущества и передачи его по наследству были у франков?
8. Какие статьи Салической правды посвящены регламентации договорных отношений?
9. Какой институт у франков заменял наследование по завещанию. В чем его суть?
10. Какие препятствия для заключения брака у франков Вы можете назвать?
11. Какие виды наказаний определяет Салическая правда?
12. Какие обстоятельства учитывает Салическая правда при определении вида и размера наказания?
13. Определите органы правосудия во франкском государстве, порядок их формирования, характер судебного процесса.
14. Чем отличаются свидетель и соприсяжник?
15. Имелись ли процессуальные отличия между уголовным и гражданским процессом?

Дискуссия № 2. Практическое занятие № 11.

Тема: Образование и развитие США в XVIII – начале XX вв.

Вопросы:

1. Государственное строительство и судебная реформа
2. Увеличение числа штатов. Условия их интеграции в США.
3. Какие нарушения были вменены в вину британской короне в «Декларации независимости» 1776 г.?
4. Как в «Декларации независимости» 1776 г. раскрывается принцип народного суверенитета?
5. Какие права человека «Декларация независимости» 1776 г. относит к категории естественных прав?
6. Какие цели создания союза американских колоний называют «Статьи конфедерации» 1776 г.?
7. Учреждение каких конфедеративных органов предусмотрено «Статьями конфедерации» 1776 г.?
8. Создание партий
9. Начало демократизации избирательной системы (первый этап).
10. Гражданская война. Упрочение федерации.
11. Политика президента А. Линкольна. Освобождение рабов. Акт о гомстедах.
12. Реконструкция Юга.
13. Как принцип разделения властей закреплён в Конституции США? (приведите конкретные примеры)
14. Какие полномочия конституция относит к исключительной компетенции федерации?
15. Какие аспекты правового статуса личности, основ государственного строя регламентируются поправками к Конституции США?
16. Американский государствовед Блаустэйн называл Конституцию США «главной статьей экспорта». Почему?

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Экзаменационные вопросы:

Раздел 1. Государство и право древнего мира.

- 1.1. Предмет, метод, периодизация курса истории государства и права.
- 1.2. Основные подходы к изучению истории государства и права зарубежных стран.
- 1.3. Историческая типология государства и права.
- 1.4. Проблема возникновения государства в современной науке.
- 1.5. Архаическое право: характерные черты и основные институты.
- 1.6. Государственность Древнего Востока: особенности, типы, цикличность развития.
- 1.7. Государственность и право Древнего Египта.

- 1.8. Государства Месопотамии.
- 1.9. Законы Хаммурапи: общая характеристика.
- 1.10. Законы Хаммурапи: регулирование имущественных отношений, преступления и наказания.
- 1.11. Государство в Древней Индии.
- 1.12. Структура древнеиндийского общества.
- 1.13. Органы государственного управления Древней Индии.
- 1.14. Специфика и источники права Древней Индии.
- 1.15. Законы Ману: общая характеристика.
- 1.16. Государство в Древнем Китае.
- 1.17. Правовая традиция Древнего Китая.
- 1.18. Полис: понятие и этапы развития.
- 1.19. Возникновение и развитие Афинского полиса.
- 1.20. Право Древних Афин.
- 1.21. Государственный строй Спарты.
- 1.22. Социальная структура Спарты. Законы Ликурга.
- 1.23. Специфика и этапы развития государства в Древнем Риме.
- 1.24. Образование государства в Древнем Риме.
- 1.25. Римская республика: принципы власти и основные органы управления.
- 1.26. Римская империя: основания власти и органы управления.
- 1.27. Структура римского общества. Римское гражданство.
- 1.28. Характеристика основных этапов развития римского права.
- 1.29. Источники и основные памятники римского права.
- Раздел 2. Государство и право в средние века.
- 2.1. Государство средневековой Западной Европы: характер власти и формы государства.
- 2.2. Варварские королевства: типичные черты и органы управления.
- 2.3. Франкское королевство: основные этапы развития, система управления.
- 2.4. Варварские правды. Общая характеристика Салической правды.
- 2.5. Характеристика права средневековой Западной Европы.
- 2.6. Основные институты феодального права.
- 2.7. Каноническое право средневековой Европы.
- 2.8. Городское право средневековой Европы: специфика, институты, системы.
- 2.9. Рецепция римского права. *Ius commune*.
- 2.10. Государство средневековой Франции: этапы развития и эволюция системы управления.
- 2.11. Право средневековой Франции. Кутюмы Бовези.
- 2.12. Государство средневековой Германии: специфика и этапы развития.
- 2.13. Памятники права средневековой Германии.
- 2.14. Государство средневековой Англии: специфика и этапы развития.
- 2.15. Право средневековой Англии: общее право, право справедливости, статутное право.
- 2.16. Сословное представительство в средневековой Европе.
- 2.17. Абсолютизм в Европе: характерные черты и национальные особенности.
- 2.18. Государственный строй Византийской империи.
- 2.19. Специфика государства на средневековом Востоке.
- 2.20. Арабский халифат: возникновение, характер и организация политической власти.
- 2.21. Отличительные черты и этапы становления мусульманского права.
- Раздел 3. Государство и право нового времени.
- 3.1. Буржуазное государство: характерные черты и основные институты.
- 3.2. Характеристика буржуазного права.
- 3.3. Причины, этапы и итоги Английской революции XVII в.
- 3.4. Законодательство эпохи Английской революции.
- 3.5. «Славная революция» 1688–1689 гг. и оформление конституционной монархии в Англии.
- 3.6. Специфика и этапы развития государства в США.
- 3.7. Становление государства США на рубеже XVIII–XIX вв.
- 3.8. Эволюция государственного строя США в XIX – начале XX вв.
- 3.9. Французская буржуазная революция: причины, этапы, итоги.
- 3.10. Консульство и I империя во Франции. Бонапартизм.
- 3.11. Французское государство в XIX в.: особенности и этапы развития.
- 3.12. III республика во Франции.
- 3.13. Объединение Германии в XIX в.: причины, варианты, этапы.
- 3.14. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г.
- 3.15. Эволюция государственного строя Германии на рубеже XIX–XX вв.
- 3.16. Основные тенденции в развитии государств Азии в Новое время.
- 3.17. Европейская колонизация и её последствия для стран Азии. Модели развития стран Азии.
- 3.18. Превращение Индии в колонию. Подчинение Китая европейскими державами. Модернизация в Японии и сохранение ею независимости.
- 3.19. Формирование буржуазного правового порядка: основные принципы и институты.
- 3.20. Преодоление партикуляризма и создание национальных правовых систем.
- 3.21. Модернизация права в странах Западной Европы и формирование основных правовых семей.
- Раздел 4. Государство и право в Новейшее время.

- 4.1. Эволюция национального государства.
- 4.2. Расширение функций государства и усложнение системы управления.
- 4.3. Формирование и развитие социального государства. Развитие и кризис демократии в XX в.
- 4.4. Становление и развитие наднациональных структур.
- 4.5. Эволюция государственности Великобритании.
- 4.6. Четвертая и Пятая республики во Франции.
- 4.7. Веймарский режим и национал-социалистическая диктатура. Послевоенное развитие Германии.
- 4.8. Развитие демократии и системы государственного управления в США.
- 4.9. Установление милитаристского режима в Японии.
- 4.10. Демилитаризация и демократизация после Второй мировой войны.
- 4.11. Территориально-политическая раздробленность Китая в 1920–1940-х годах и образование КНР.
- 4.12. Провозглашение независимой Индии и становление её государственного строя.
- 4.13. Распад колониальных систем и становление независимых африканских государств.
- 4.14. Правовая карта современного мира.
- 4.15. Создание системы международного права.
- 4.16. Изменения в гражданском законодательстве. Развитие трудового законодательства. Тенденции уголовного права и уголовного процесса.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Практическое задание, дискуссия, экзаменационные вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Прудников М. Н.	История государства и права зарубежных стран: учебник	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178
ЛП. 2	Михайлова Н. В., Калина В. Ф., Иванов А. А., Колоколов Н. А., Бабаев Г. К., Михайлова Н. В.	История государства и права зарубежных стран: учебник	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172
ЛП. 3	Попова А.В.	История государства и права зарубежных стран: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛД. 1	Альмухаметова М. Ш., Кузнецов А. В., Аржиловский Д. Е.	История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы для студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», форма обучения очная: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571737
ЛД. 2	Матиенко Т. Л.	История государства и права зарубежных стран. Практикум: учебно-практическое пособие	Москва: Юнити, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447045

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Агеева Е. А., Мазина Р. Р.	История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496872

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"	
Э2	Электронная библиотека БрГУ	
Э3	Национальная электронная библиотека НЭБ	
Э4	Университетская информационная система России (УИС Россия)	
7.3.1 Перечень программного обеспечения		
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level	
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level	
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC	
7.3.1.4	LibreOffice	
7.3.1.5	7-Zip	
7.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License	
7.3.1.7	ПО "Антиплагиат.ВУЗ"	
7.3.2 Перечень информационных справочных систем		
7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»	
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ	
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
7.3.2.7	Национальная электронная библиотека НЭБ	
7.3.2.8	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	
7.3.2.9	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система	
7.3.2.10	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
A1201	Специализированная аудитория по информационным технологиям	Комплект мебели (посадочных мест) Комплект мебели для преподавателя Интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60 ПК i5-2500/H67/4Gb/500Gb (Монитор TFT19 Samsung E1920NR) (22 шт.) Принтер лазерный HP LaserJet Enterprise P3015dn (1 шт.) Сканер Canon CanoScan Lide 220 (1 шт.)
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» направлена на формирование у обучаемых общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.</p> <p>Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> лекции;<input type="checkbox"/> практические занятия;<input type="checkbox"/> самостоятельную работу обучающихся;<input type="checkbox"/> зачет;<input type="checkbox"/> экзамен. <p>Дисциплина призвана заложить основы юридического и политико-правового мышления будущих юристов, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки применения догматического, историко-сравнительного и сравнительно-правового методов. Изучение учебной дисциплины ориентировано на расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов.</p> <p>В ходе освоения дисциплины обучающиеся формируют умения и навыков работы с источниками и учебно-методической литературой, обобщения материалов юридической и иной социальной практики, конкретных эмпирических данных. Закрепляю умения ясно выражать и аргументировать свою позицию по государственно-правовой и общественной проблематике.</p> <p>Обращение в ходе занятий к примерам из практики, помогут учащемуся лучше понять механизмы государственно-</p>		

правового регулирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать правовые основы взаимодействия человека и общества, понимать основные механизмы политической социализации личности, особенности развития государств с древнего мира до современности.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на усвоение основных понятий и терминов. Владеть понятием — значит не только знать признаки предметов и явлений, охватываемых данным понятием, но и уметь применять понятие на практике, уметь оперировать им. А это значит, что усвоение понятия включает в себя не только путь снизу вверх — от единичных и частных случаев к их обобщению, но и обратный путь — сверху вниз, от общего к частному и единичному. Зная общее, обучающийся будет уметь видеть его в отдельном конкретном случае, с которым приходится иметь дело в данный момент.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о экономических, политических и иных социальных процессов в жизни обществ, ориентация в системе права и законодательства, в их структуре и содержании.

Самостоятельную работу необходимо начинать с просмотра основных определений и фактов; повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемых источников и литературой по данной дисциплине. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими (семинарскими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия представляют собой детализацию теоретического (лекционного) материала и оценку уровня сформированности приобретенных обучающимися умений и навыков по дисциплине, используя ситуационные задачи в целях закрепления курса и основных разделов.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Ситуационные задачи представляют собой модель проблемной ситуации, разрешение которой предполагает применение и толкование различных правовых актов, квалификацию изложенных обстоятельств и фактов. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.