

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.О.12.05 Методика и техника социологических исследований

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план **b380303\_22\_УП.rlx**  
38.03.03 Управление персоналом

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

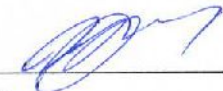
Виды контроля в семестрах:

Курсовая работа 4, Зачет 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	54	54	54	54
В том числе инт.	22	22	22	22
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Харитонова П.В. 

Рабочая программа дисциплины

**Методика и техника социологических исследований**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана:

38.03.03 Управление персоналом


утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры


**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Протокол от 11 апреля 2022г. № 12

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю. 

Председатель МКФ

 Куримова А.М.  
19 апреля 2022г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП

  
(подпись)

Вахрушев М.Ю.  
(ФИО)

Директор библиотеки

  
(подпись)

Собенникова М.Р.  
(ФИО)

№ регистрации

1171  
(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование профессиональных умений и навыков проектирования программы и инструментария социологического исследования с учетом отраслевых проблем в области экономики труда
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.12.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в сферу профессиональной деятельности
2.1.2	Основы менеджмента
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Разработка и принятие управленческих решений
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная (преддипломная) практика
2.2.4	Статистика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;**

Индикатор 1	ОПК-2.1 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления
Индикатор 2	ОПК-2.2 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методы и технику сбора информации в социологических исследованиях; технику интерпретации собранной информации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	представлять собранную информацию; при помощи таблиц и графиков систематизировать и анализировать собранную в ходе социологического исследования информацию
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыком сбора информации и ее представления в ходе проведения социологических исследований; навыком проведения социологического исследования и анализа полученных результатов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Методология социологического исследования</b>						
1.1	Лек	Общие вопросы методологии социологического исследования	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	4	Лекция-визуализация, ОПК-2.1
1.2	Лек	Программа социологического исследования	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2	Лекция-визуализация, ОПК-2.1
1.3	Лек	Выборочный метод в социологическом исследовании	4	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	6	Лекция-визуализация, ОПК-2.1
1.4	Пр	Программа социологического исследования	4	20	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	10	Круглый стол, ОПК-2.1
1.5	Ср	Выполнение курсовой работы, подготовка к зачету	4	14	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-2.1

1.6	КР	Выполнение курсовой работы	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-2.1
1.7	Зачёт	Подготовка к зачету	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-2.1
	Раздел	<b>Раздел 2. Методика социологического исследования</b>						
2.1	Лек	Общая характеристика современных методов сбора первичной информации	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-2.1
2.2	Лек	Наблюдение, изучение документов, опрос как методы сбора первичной информации	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-2.1
2.3	Лек	Анкетирование	4	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-2.1
2.4	Пр	Разработка анкеты для социологического исследования	4	18	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-2.1
2.5	Ср	Выполнение курсовой работы, подготовка к зачету	4	14	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-2.1
2.6	КР	Выполнение курсовой работы	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-2.1
2.7	Зачёт	Подготовка к зачету	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-2.1
	Раздел	<b>Раздел 3. Обработка и анализ социологических данных</b>						
3.1	Лек	Обработка и анализ социологических данных: основные этапы	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-2.2
3.2	Лек	Интерпретация результатов социологического исследования	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-2.2
3.3	Лек	Отчет о проведении исследования, разработка рекомендаций	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-2.2
3.4	Пр	Обработка и обобщение социологической информации	4	16	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-2.2
3.5	Ср	Выполнение курсовой работы, подготовка к зачету	4	14	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-2.2

3.6	КР	Выполнение курсовой работы	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-2.2
3.7	Зачёт	Подготовка к зачету	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-2.2

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Круглый стол. Перечень тем для круглого стола:

1. Программа социологического исследования: структура и основные требования к формированию.
2. Виды и этапы социологического исследования. Подготовка и организация исследования
3. Обоснование проблемы социологического исследования. Системный анализ объекта исследования.
4. Методы формулировки рабочих гипотез социологического исследования и их проверки
5. Методика логического анализа основных понятий темы социологического исследования. Интерпретация и операционализация.
6. Методика проектирования выборочной совокупности в социологическом исследовании. Виды выборок.
7. Социологический опрос как метод социологического исследования.
8. Методика составления социологической анкеты. Виды вопросов.
9. Методика и техника проведения социологического интервью.
10. Методика и техника проведения социологического наблюдения
11. Процедура проведения экспертного опроса. Требования к процедурам отбора экспертов
12. Социальное измерение и шкалирование. Требования к шкалам суждений экспертов.
13. Виды экспертных опросов. Метод Дельфи, метод синектики, методы групповой дискуссии.
14. Методика контент-анализа документов
15. Качественная стратегия социологического исследования. Источники информации и сферы применения качественных методов.
16. Метод интервью как источник информации для качественного исследования. Виды интервью.
17. Методы структурного анализа текстовой информации.

#### 6.2. Темы письменных работ

Курсовая работа.

Тема индивидуальных курсовых работ: "Социологическое исследование в системе управления персоналом".

Задание 1 - представить понятие и сущность социологических исследований.

Задание 2 - проанализировать использование социологических исследований в технологиях управления персоналом.

Задание 3 - представить роль HR-менеджера в проведении социологических исследований.

Задание 4 - провести социологическое исследование в одной из областей системы управления персоналом.

Задание 5 - представить интерпретацию полученных результатов.

#### 6.3. Фонд оценочных средств

Фонд тестовых заданий к зачету: 2 варианта, 15 заданий в тесте.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Круглый стол (перечень тем), курсовая работа, тестовые задания.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Морозова Н.П.	Социология. Социологические исследования: Учебное пособие	Братск: БрГУ, 2007	138	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 2	Салин В.Н.	Социально-экономическая статистика: Практикум: Учебное пособие для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2008	50	
Л1. 3	Кучмаева О. В., Золотарева О. А.	Социальная статистика: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2012	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93191">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93191</a>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Сладкова Е.А.	Статистика: Практикум	Братск: БрГУ, 2009	69	
Л2. 2	Лугинин О.Е.	Статистика в рыночной экономике: Учеб. пособие для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2006	10	
Л2. 3	Хамидуллин Н. Р.	Методика и техника социологических исследований: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481757">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481757</a>

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Еськова С.В.	Экономика и социология труда: Методические указания по выполнению практических работ	Братск: БрГУ, 2009	50	

#### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	Ай-Логос

#### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.9	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3101	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок CPU 4000.2*512MB (9 шт.), - монитор TFT 17" LG L1753S-SF Silver (9 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/9 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;
3234	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - ПК AMD 3.9 GHz 4GbDVD 19 KbMs (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.

3236	Учебная аудитория (дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.),</li> <li>- системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.),</li> <li>- монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.).</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркерная доска – 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/12 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.</li> </ul>
3217	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl,</li> <li>- интерактивный планшет Wacom PL-720,</li> <li>- колонки Microlab Solo-7C,</li> <li>- ноутбук Samsung R610&lt;NP-R610-FS08&gt;,</li> <li>- телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркерная доска – 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</li> </ul>
2201	читальный зал №1	<p>Комплект мебели (посадочных мест)</p> <p>Стеллажи</p> <p>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря</p> <p>Выставочные шкафы</p> <p>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);</p> <p>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)</p>

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины студенты познакомятся с особенностями проведения социологических исследований. Изучение курса предусматривает лекции, выполнение практических занятий, выполнение курсовой работы, самостоятельную подготовку студентов и зачет в качестве итоговой формы контроля.

Предпочитаемая форма работы на практических занятиях – работа в малых группах (3-4 человека) с последующим обсуждением и защитой вариантов выполнения практических работ. Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины предусматривает следующие виды работ: работа с литературой по курсу (по рекомендации преподавателя, а также с использованием собственных «находок»); изучение материала в соответствии с планами практических занятий по учебной литературе и последующее закрепление тем курса; устное и письменное рецензирование материалов (статей, программ исследования, методических инструментов и др.), выполнение практических заданий (разработка программы исследования, измерительных шкал, методического инструментария и др.), участие в научных конференциях; участие в научно-исследовательских проектах кафедры, работу над курсовой работой.