

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова Е.И. Луковникова
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Теория организации

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план б380303_22_УП.plx
38.03.03 Управление персоналом

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	22	22	22	22
В том числе в форме практ.подготовки	17	17	17	17
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	21	21	21	21
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Грудистова Елена Геннадьевна

Рабочая программа дисциплины

Теория организации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана:

38.03.03 Управление персоналом

утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 1 апреля 2022 г. № 12

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Председатель МКФ

Куришова А.М.
протокол от 19 апреля 2022 г. № 18

Ответственный за реализацию ОПОП

(подпись)

(ФИО)

Директор библиотеки

(подпись)

(ФИО)

№ регистрации

(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся теоретических знаний, навыков и умений в области теории систем – методологической основы эффективного управления
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы менеджмента
2.1.2	Экономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Исследование систем управления
2.2.2	Разработка и принятие управленческих решений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен анализировать стратегию, структуру организации, формировать требования к персоналу на основе научного подхода и осуществлять документооборот, консультирование по вопросам рынка труда и привлечения персонала

Индикатор 1	ПК-1.1 Формирует и корректирует требования к вакантной должности с учетом анализа рынка труда на основе научного подхода, осуществляя соответствующий документооборот
-------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Методы анализа результатов исследований в контексте целей и задач организации, способы решения организационно-управленческих задач.
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, формировать и корректировать требования к вакантной должности с учетом анализа рынка труда на основе научного подхода, осуществляя соответствующий документооборот.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками решения организационно-управленческих задач на основе научного подхода для достижения цели и задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Организация как система						
1.1	Лек	Понятие организации	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	1	Лекция-визуализация, ПК-1.1
1.2	Лек	Понятие системы	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	1	Лекция-визуализация, ПК-1.1
1.3	Лек	Классификация систем и их свойства	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2	Лекция-визуализация, ПК-1.1
1.4	Лек	Окружающая внешняя среда	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2	Лекция-визуализация, ПК-1.1
1.5	Лек	Управляемые системы и их особенности	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2	Лекция-визуализация, ПК-1.1

1.6	Пр	Организация как система	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-1.1
1.7	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-1.1
1.8	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	Раздел	Раздел 2. Виды организаций						
2.1	Лек	Социальные организации	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-1.1
2.2	Лек	Хозяйственные организации	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-1.1
2.3	Лек	Модели организации	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-1.1
2.4	Пр	Адаптация организационных структур к условиям рынка	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-1.1
2.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-1.1
2.6	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	Раздел	Раздел 3. Организации и управление						
3.1	Лек	Система управления организацией	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2	Лекция-визуализация, ПК-1.1
3.2	Лек	Задачи управления современной организацией	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	1	Лекция-визуализация, ПК-1.1
3.3	Лек	Структурирование управления организационными системами	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	1	Лекция-визуализация, ПК-1.1
3.4	Пр	Управление в сложных системах	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-1.1
3.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-1.1
3.6	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

	Раздел	Раздел 4. Теория организации, ее место в системе научных знаний						
4.1	Лек	Этапы развития науки	3	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-1.1
4.2	Лек	Предмет теории организации	3	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-1.1
4.3	Лек	Место теории организации в структуре управленческих наук	3	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-1.1
4.4	Лек	Основные направления развития теории организации	3	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-1.1
4.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	Раздел	Раздел 5. Законы и принципы организации						
5.1	Лек	Зависимость, закон и закономерность	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-1.1
5.2	Лек	Закон синергии	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-1.1
5.3	Лек	Закон информированности-упорядоченности	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-1.1
5.4	Лек	Закон самосохранения	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-1.1
5.5	Лек	Закон единства анализа и синтеза	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-1.1
5.6	Лек	Закон развития	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-1.1
5.7	Лек	Закон композиции и упорядоченности	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-1.1
5.8	Лек	Специфические законы социальной организации	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-1.1
5.9	Лек	Принципы статической и динамической организации	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-1.1
5.10	Лек	Принципы рационализации	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-1.1

5.11	Пр	Роль управления в обеспечении эффективности организации	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	1	Работа в малых группах, ПК-1.1
5.12	Пр	Принципы и законы организации в деятельности фирмы	3	3	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	3	Работа в малых группах, ПК-1.1
5.13	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	7	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-1.1
5.14	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	Раздел	Раздел 6. Проектирование организационных систем						
6.1	Лек	Сущность организационного проектирования	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-1.1
6.2	Лек	Процесс организационного проектирования	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-1.1
6.3	Лек	Этапы организационного проектирования	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-1.1
6.4	Лек	Методы организационного проектирования	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-1.1
6.5	Пр	Проектирование сетевых графиков	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2	Работа в малых группах, ПК-1.1
6.6	Пр	Проектирование структур организации	3	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	4	Работа в малых группах, ПК-1.1
6.7	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-1.1
6.8	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-1.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для собеседования по практическим занятиям:

Раздел 1. Организация как система

1. Что такое организация?
2. Какие свойства присутствуют у организации?
3. По каким критериям можно классифицировать организации?
4. Что входит в состав элементов внешней среды организации?
5. Для чего проводится SWOT-анализ?
6. Какие существуют виды систем?

Раздел 2. Виды организаций

1. Что означает социальная организация?
2. Какие организации относятся к социальным?
3. Что такое хозяйственная организация?
4. Какие организации относятся к хозяйственным?
5. Какие существуют модели организаций?

Раздел 3. Организация и управление

1. Что подразумевают под управлением?
2. В каких случаях необходимо управление организацией?
3. Какие элементы входят в систему управления организацией?
4. Какие задачи стоят перед менеджментом современных организаций?
5. Как можно осуществить структурирование управления организационными системами?

Раздел 5. Законы и принципы организации

1. В чем разница между понятиями "зависимость", "закономерность", "закон"?
2. Назовите законы организации.
3. Приведите примеры, раскрывающие содержание законов организации.
4. Каким принципам подчиняется функционирование организаций?

Раздел 6. Проектирование организационных систем

1. Каковы задачи современной организации?
2. Особенности функционирования и развития организации.
3. Жизненный цикл организации.
4. Для чего строят сетевой график?
5. Какие этапы включает процесс организационного проектирования?

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Экзаменационные вопросы:

- 1.1 Понятие организации
- 1.2 Понятие системы
- 1.3 Классификация систем и их свойства
- 1.4 Окружающая внешняя среда
- 1.5 Особенности внешней среды в современных коммерческих организациях России
- 1.6 Анализ внешней среды: SWOT-анализ
- 1.7 Управляемые системы и их особенности
- 2.1. Социальные организации: понятие, особенности, признаки, структура
- 2.2. Социальные организации: типы, виды
- 2.3. Хозяйственные организации: понятие, производимая продукция, формы собственности
- 2.4. Хозяйственные организации: группы, классификация, организационно-правовые формы
- 2.5. Хозяйственные товарищества и общества
- 2.6. Модели организации
- 3.1 Система управления организацией: понятие, схема процесса управления, условия, принцип создания
- 3.2 Система управления организацией: уровни управления, модель управления организацией, этапы исследования системы управления
- 3.3 Жизненный цикл организации
- 3.4 Задачи управления современной организацией
- 3.5 Структурирование управления организационными системами: формирование, понятие, переход от целей управления к структуре
- 3.6 Структурирование управления организационными системами: этапы и методы проектирования организационных систем
- 3.7 Охват контролем. Определение нормы управляемости
- 3.8 Типы организационных структур: механистические структуры
- 3.9 Типы организационных структур: органические структуры
- 4.1 Этапы развития науки
- 4.2 Предмет теории организации
- 4.3 Место теории организации в структуре управленческих наук
- 4.4 Основные направления развития теории организации
- 5.1 Зависимость, закон, закономерность

5.2 Закон синергии	
5.3 Закон информированности-упорядоченности	
5.4 Закон самосохранения	
5.5 Закон единства анализа и синтеза	
5.6 Закон развития	
5.7 Закон композиции и упорядоченности	
5.8 Специфические законы социальной организации	
5.9 Принципы статической и динамической организации	
5.10 Принципы рационализации	
6.1 Сущность организационного проектирования	
6.2 Процесс организационного проектирования	
6.3 Этапы организационного проектирования	
6.4 Методы организационного проектирования	
3.1 Система управления организацией: понятие, схема процесса управления, условия, принцип создания	
3.2 Система управления организацией: уровни управления, модель управления организацией, этапы исследования системы управления	
3.3 Жизненный цикл организации	
3.4 Задачи управления современной организацией	
3.5 Структурирование управления организационными системами: формирование, понятие, переход от целей управления к структуре	
3.6 Структурирование управления организационными системами: этапы и методы проектирования организационных систем	
3.7 Охват контролем. Определение нормы управляемости	
3.8 Типы организационных структур: механистические структуры	
3.9 Типы организационных структур: органические структуры	
6.1 Сущность организационного проектирования	
6.2 Процесс организационного проектирования	
6.3 Этапы организационного проектирования	
6.4 Методы организационного проектирования	
5.1 Зависимость, закон, закономерность	
5.2 Закон синергии	
5.3 Закон информированности-упорядоченности	
5.4 Закон самосохранения	
5.5 Закон единства анализа и синтеза	
5.6 Закон развития	
5.7 Закон композиции и упорядоченности	
5.8 Специфические законы социальной организации	
5.9 Принципы статической и динамической организации	
5.10 Принципы рационализации	
6.1 Сущность организационного проектирования	
6.2 Процесс организационного проектирования	
6.3 Этапы организационного проектирования	
6.4 Методы организационного проектирования	
6.4. Перечень видов оценочных средств	
Вопросы для собеседования; экзаменационные вопросы.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Киселева М. М.	Теория менеджмента: теория организации: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575436
ЛП. 2	Михненко П. А.	Теория организации и организационное поведение: учебник	Москва: Университет Синергия, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571508

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Ружанская Л. С., Яшин А. А., Солдатов Ю. В.	Теория организации: учебное пособие	Москва: Флинта, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482312
Л2. 2		Теория организации: практикум	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457761
Л2. 3	Долгов А. И.	Теория организации: учебное пособие	Москва: Флинта, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83139
Л2. 4	Демчук О. Н., Ефремова Т. А.	Теория организации: учебное пособие	Москва: Флинта, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54544
Л2. 5	Агарков А. П., Голов Р. С., Голиков А. М., Иванов А. С., Сухов С. В.	Теория организации: организация производства: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684336

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3217	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, - телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
3236	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), - системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), - монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.
3234	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - ПК AMD 3.9 GHz 4GbDVD 19 KbMs (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.

3101	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок CPU 4000.2*512MB (9 шт.), - монитор TFT 17" LG L1753S-SF Silver (9 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/9 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение курса «Теория организации» предполагает равномерный режим работы и ритмичный ее характер. Так, проработка лекционного материала осуществляется в течение семестра. При этом необходимо написание конспекта лекций, изучение основных терминов и понятий. В ходе проведения практических занятий производится обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. При подготовке к ним требуется проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, являющихся основополагающими в теме/разделе, а также выполнение заданий, необходимых для участия в интерактивной, активной и инновационных формах обучения по исследуемым вопросам. Другой частью самостоятельной работы обучающихся является подготовка к экзамену. При этом необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».