

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

\_\_\_\_\_ 14 мая \_\_\_\_\_ 20 25 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.09 Ценообразование**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план bv380301\_25\_ФиК.plx  
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 7, Контрольная работа 7

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	12	12	12	12
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	122	122	122	122
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

д.э.н., проф., Каверзина Л.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Ценообразование**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Протокол от 25.04.2025 г. № 10

Срок действия программы: 4 г. 6 мес.

И.о.зав. кафедрой Гончарова Н.А.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. 29.04.2025 г. №8

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Гончарова Н.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 47

---

---

**Визирование РПД для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков рыночного ценообразования, реализация которых позволит принимать обоснованные экономические решения в сфере ценообразования и риск-менеджмента с целью повышения эффективности деятельности предприятия и отдельных реализуемых им проектов
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Теория отраслевых рынков	
2.1.2	Экономика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Финансовое планирование	
2.2.2	Инновационные проекты	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.4	Производственная (преддипломная) практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике**

Знать: основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.

Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений

Владеть: навыками анализа информации, необходимой для разработки ценовой политики

**УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски**

Знать: виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения

Уметь: оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества

Владеть: навыками решения задач в сфере личного экономического планирования

**ПК-5: Способен разрабатывать инвестиционный проект****ПК-5.1: Готовит производственный и финансовый план, осуществляет бюджетирование инвестиционного проекта**

Знать: сновные факторы риска, их количественную оценку в зависимости от различных сценариев ценообразования в рамках реализации инвестиционного проекта

Уметь: разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска в зависимости от различных сценариев ценообразования на результаты эффективности проекта

Владеть: методами оценки рисков проекта в зависимости от различных сценариев ценообразования

**ПК-5.2: Разрабатывает инвестиционные проекты, в том числе для реализации инновационных идей, осуществляет оценку их эффективности**

Знать: понятие средней себестоимости отдельных товарных групп для целей ценообразования в рамках реализации инвестиционного проекта

Уметь: оценивать эффективность проекта с учетом различных сценариев ценообразования

Владеть: методами оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней среды, связанной с ценообразованием

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Теоретико-методологические основы рыночного ценообразования						

1.1	Лек	Теоретические основы рыночного ценообразования	7	1	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1	0,5	лекция-визуализация
1.2	Пр	Теоретические основы рыночного ценообразования	7	0,5	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6	0,5	дискуссия
1.3	Лек	Методология ценообразования: принципы ценообразования и особенности их реализации на современном этапе	7	0,5	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6	0	лекция-визуализация
1.4	Пр	Принципы ценообразования и особенности их реализации на современном этапе	7	0,5	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6	0	дискуссия
1.5	Лек	Методология ценообразования: методы, используемые при определении цены	7	0,5	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6	0,5	лекция-визуализация
1.6	Пр	Методы, используемые при определении цены	7	1	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6	0,5	Групповое решение творческих задач
1.7	Ср	Виды цен	7	20	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6	0	
1.8	Контр.раб.	выполнение контрольной работы	7	10	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1	0	
1.9	Экзамен	Ценообразование	7	9	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6	0	
	Раздел	<b>Раздел 2. Расходы как основная составляющая цены</b>						
2.1	Лек	Понятие расходов, их сущность и виды	7	1	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
2.2	Пр	Расходы, их сущность, виды и способы расчета	7	1	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
2.3	Лек	Себестоимость, ее состав и структура	7	0,5	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
2.4	Пр	Расчет расходов на производство и реализацию продукции	7	1	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
2.5	Лек	Издержки торговых организаций	7	0,5	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
2.6	Пр	Особенности расчета издержек торговых организаций	7	1	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	

2.7	Лек	Расходы промышленных предприятий	7	0,5	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
2.8	Пр	Особенности расчета расходов промышленных предприятий	7	1	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
2.9	Ср	Методы учета и калькулирования расходов	7	20	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
2.10	Контр.ра б.	выполнение контрольной работы	7	10	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1	0	
2.11	Экзамен	Ценообразование	7	9	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
	Раздел	<b>Раздел 3. Ценообразование на различных типах рынка</b>						
3.1	Лек	Основные типы рынка, их влияние на рыночную цену	7	0,5	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6	0,5	лекция-визуализация
3.2	Пр	Влияние на цену продукции различных типов рынка	7	0,5	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6	0,5	дискуссия
3.3	Лек	Рынок чистой конкуренции и особенности ценообразования на нем	7	0,5	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6	0,5	лекция-визуализация
3.4	Пр	Особенности ценообразования на рынке чистой конкуренции	7	0,5	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6	0	
3.5	Лек	Рынок чистой монополии и особенности ценообразования на нем	7	0,5	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6	0,5	лекция-визуализация
3.6	Пр	Особенности ценообразования на рынке чистой монополии	7	0,5	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6	0	
3.7	Лек	Олигополистический рынок и особенности ценообразования на нем	7	0,5	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6	0,5	лекция-визуализация
3.8	Пр	Особенности ценообразования на олигополистическом рынке	7	0,5	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6	0	
3.9	Лек	Рынок монополистической конкуренции и особенности ценообразования на нем	7	0,5	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6	0,5	лекция-визуализация
3.10	Пр	Особенности ценообразования на рынке монополистической конкуренции	7	0,5	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6	0	

3.11	Ср	Влияние факторов внешней среды на процесс ценообразования на различных типах рынка	7	20	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6	0	
3.12	Контр.ра б.	выполнение контрольной работы	7	10	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1	0	
3.13	Экзамен	Ценообразование	7	9	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6	0	
	Раздел	<b>Раздел 4. Ценовая политика предприятия</b>						
4.1	Лек	Процесс ценообразования и его основные этапы	7	0,5	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6	0	
4.2	Пр	Основные этапы процесса ценообразования	7	0,5	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6	0	
4.3	Лек	Методика расчета цены продукции	7	1	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6	0,5	лекция- визуализаци я
4.4	Пр	Основные этапы методики расчета цены продукции	7	1	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6	0	
4.5	Лек	Ценовая стратегия предприятия	7	0,5	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6	0	
4.6	Пр	Виды цен, используемых для продвижения новых товаров и товаров, длительное время реализуемых на рынке	7	0,5	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6	0	
4.7	Лек	Ценовая тактика предприятия	7	0,5	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6	0	
4.8	Пр	Основные решения, принимаемые производителем	7	0,5	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6	0	
4.9	Лек	Рыночное страхование цен	7	0,5	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6	0	
4.10	Пр	Расчет цен в условиях рыночного страхования	7	1	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6	0,5	Групповое решение творческих задач
4.11	Ср	Риск в ценообразовании	7	22	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6	0	
4.12	Контр.ра б.	выполнение контрольной работы	7	10	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	

4.13	Экзамен	Ценообразование	7	9	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6	0	
------	---------	-----------------	---	---	------------------------------	--	---	--

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (методы группового решения творческих задач)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

#### 6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа: Расчет ценовых показателей и нахождение точки безубыточности (по вариантам)

#### 6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета (выбрать нужное).

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Лев М. Ю.	Цены и ценообразование: учебник	Москва: Юнити, 2017	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683324">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683324</a>
Л1.2	Салько М. Г., Якунина О. Г.	Ценообразование в коммерческой деятельности: учебник	Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611364">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611364</a>
Л1.3	Магомедов М. Д., Куломзина Е. Ю., Строев В. В.	Ценообразование: учебник	Москва: Дашков и К°, 2025	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720242">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720242</a>

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Троянова Е. Н.	Экономика и управление: основы ценообразования на предприятиях электромашиностроения: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575090">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575090</a>
Л2.2	Шуляк П. Н.	Ценообразование: учебно-практическое пособие	Москва: Дашков и К°, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495830">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495830</a>
Л2.3	Горина Г. А.	Ценообразование: учебное пособие	Москва: Юнити, 2017	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=615802">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=615802</a>
Л2.4	Николаева Т. Е., Громова Е. И.	Издержки в ценообразовании: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=603113">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=603113</a>



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 5	Николаева Т. Е.	Ценовая политика и стратегия фирмы на современном этапе развития: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=603112">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=603112</a>
Л2. 6	Якунина А. В., Романенко О. А., Якунин С. В.	Ценообразование: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	1	<a href="https://e.lanbook.com/book/450887">https://e.lanbook.com/book/450887</a>

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Каверзина Л.А.	Ценообразование: методические указания к выполнению контрольной работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Экономика", профиль: финансы и кредит для всех форм обучения	Братск: БрГУ, 2025	1	<a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Каверзина%20Л.А.%20Ценообразование.%20МУкКР.%202025.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Каверзина%20Л.А.%20Ценообразование.%20МУкКР.%202025.pdf</a>

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.2	Ай-Логос
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	Microsoft Office Standard Russian 2016
7.3.1.5	Microsoft Windows (Win Pro 10)

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.6	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.7	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: □ ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; □ Монитор MSI Pro MP242V; □ интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; □ интерактивный планшет Wacom PL-720; □ проектор CASIO XJ-UT312WN; □ колонки акустические. Дополнительно: □ маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: □ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 42 шт.; □ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Лек
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3127	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: □ ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb (14 шт); □ Монитор MSI Pro MP242V (14 шт); □ Принтер: HP LJ; □ Проектор: Acer P7500. Дополнительно: □ Маркерная/меловая (поворотная) доска - 1 шт. Учебная мебель: □ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/13 шт.; □ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Пр

3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb;</li> <li><input type="checkbox"/> Монитор MSI Pro MP242V;</li> <li><input type="checkbox"/> интерактивная доска ActivBoard 595 Pro;</li> <li><input type="checkbox"/> интерактивный планшет Wacom PL-720;</li> <li><input type="checkbox"/> проектор CASIO XJ-UT312WN;</li> <li><input type="checkbox"/> колонки акустические.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 42 шт.;</li> <li><input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.</li> </ul>	Экзамен
------	---	---	---------

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Ценообразование» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- выполнение контрольной работы;
- экзамен.

### 1. Методические рекомендации по организации работы во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта лекций. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию.

Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### 2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия (лабораторные работы) реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На практических занятиях обучающиеся совместно с преподавателем обсуждают выданные им задания, задают интересующие их вопросы и выполняют на компьютерах самостоятельно или в группах свои задания, используя программное обеспечение представленное в рабочей программе.

### 3. Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы

Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний обучающимся отводятся часы на самостоятельную работу. Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы. Цель ее выполнения состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, привить умение разрабатывать планы развития, рассчитывать различные показатели и строить на основе их анализа прогнозы, исследовать сложившуюся ситуацию и предлагать пути решения проблем, свободно ориентироваться в современной экономике, популярно излагать сложные вопросы.

Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источниками информации и др. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, решение задач, анализ деловых ситуаций по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины).

#### 4. Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

При подготовке к промежуточной аттестации (экзамену) целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов к экзамену и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу и посмотреть видеоматериалы;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

#### 5. Методические указания по выполнению контрольной работы

Учебным планом, предусматривается написание контрольной работы по дисциплине «Ценообразование».

Предусматривает освещение двух теоретических вопросов и решение одной практической задачи.

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углублённому изучению пройденного материала и позволяет судить о приобретенных обучающимся знаниях и умении применять их на практике. Ее целью является более глубокое изучение и закрепление теоретического материала по дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы обучающихся с литературой по теории и практике ценообразования, а также формирование системного представления основных категорий ценообразования и их анализа.

Контрольная работа должна содержать в указанной последовательности следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую из двух разделов: теоретического и практического;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.