

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

14 мая

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Бюджетная система РФ

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план bv380301_25_ФиКplx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 4, Контрольная работа 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Недель	19		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	18	18	18	18
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	114	114	114	114
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
б.с., ст.пр., Кобзова А.В. _____

Бюджетная система РФ

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 25.04.2025 г. №10

Срок действия программы: 4 г. 6 м.

Зав. кафедрой Гончарова Н.А.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г.

Протокол от 29.04.2025 г. №8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гончарова Н.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 48

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 -20 учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся компетенций в области финансов на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, связанных с экономическими отношениями, возникающими в бюджетной системе Российской Федерации по поводу образования и использования бюджетных средств.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Финансы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Финансовое планирование
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знать: понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.

Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.

Владеть: знаниями законодательных и иных нормативных актов, раскрывающих назначение и характер государственного участия в экономике.

ПК-3: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками

ПК-3.2: Составляет финансовые планы, осуществляет процесс бюджетирования в экономическом субъекте

Знать: отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования для формирования Бюджетной системы РФ и управления денежными потоками на всех уровнях Бюджетной системы РФ.

Уметь: формировать структуру бюджетов денежных средств на всех уровнях Бюджетной системы РФ.

Владеть: методами организации бюджетирования в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Экономическая сущность и роль государственного бюджета						
1.1	Лек	Экономическая сущность и роль государственного бюджета	4	2	УК-10.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	1	Лекция-визуализация
1.2	Ср	Экономическая сущность и роль государственного бюджета	4	20	УК-10.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.3	Пр	Экономическая сущность и роль государственного бюджета	4	4	УК-10.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.4	Контр.раб .	Выполнение контрольной работы	4	4	УК-10.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

1.5	Зачёт	Подготовка к зачету	4	4	УК-10.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел	Раздел 2. Бюджетная классификация						
2.1	Лек	Бюджетная классификация	4	2	УК-10.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	1	Лекция-визуализация
2.2	Пр	Бюджетная классификация	4	4	УК-10.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.3	Ср	Бюджетная классификация	4	22	УК-10.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.4	Контр.раб.	Выполнение контрольной работы	4	4	УК-10.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.5	Зачёт	Подготовка к зачету	4	4	УК-10.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел	Раздел 3. Состав доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации						
3.1	Лек	Состав доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	4	4	УК-10.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	2	Лекция-визуализация
3.2	Пр	Состав доходов и расходов местного бюджета	4	6	УК-10.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	2	Работа в малых группах
3.3	Ср	Состав доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	4	24	УК-10.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.4	Контр.раб.	Выполнение контрольной работы	4	4	УК-10.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

3.5	Зачёт	Подготовка к зачету	4	4	УК-10.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел	Раздел 4. Государственные внебюджетные фонды						
4.1	Лек	Государственные внебюджетные фонды	4	4	УК-10.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.2	Пр	Государственные внебюджетные фонды	4	4	УК-10.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.3	Ср	Государственные внебюджетные фонды	4	16	УК-10.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.4	Контр.раб.	Выполнение контрольной работы	4	4	УК-10.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.5	Зачёт	Подготовка к зачету	4	4	УК-10.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))
Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)
Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)
Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.
Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Тема контрольной работы: Анализ доходов и расходов исполнения местного бюджета города Братска

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.
Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Практические задания.
2. Тесты.
3. Вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Баранова И. В.	Бюджетная система: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=574609
Л1. 2	Нешитой А. С.	Бюджетная система Российской Федерации: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	1	https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=621660
Л1. 3	Рябова Е. В.	Бюджетное устройство Российской Федерации: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/566819
Л1. 4	Гуринович А. Г.	Правовое регулирование бюджетного процесса: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/561813

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Печенская М. А., Ускова Т. В.	Межбюджетные отношения: сущность, оценка, эффективность: учебное пособие	Вологда: ФГБУН ВоЛНЦ РАН, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=499662
Л2. 2	Джурбина Е. М., Агаян Ш. А., Пирская Е. В.	Организация исполнения бюджета: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=457228
Л2. 3	Балтина А., Волохина В., Серяева М.	Доходы бюджета: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=259193
Л2. 4	Крохина Ю. А.	Бюджетное право России: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559629

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Кобзова А.В.	Бюджетная система Российской Федерации: методические указания по выполнению контрольной работы	Братск: БрГУ, 2023	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Кобзова%20А.В.%20Бюджетная%20система%20РФ.%20МУ.%202023.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Финансы	https://intuit.ru/studies/courses/3608/850/info
----	---------	---

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.2	Ай-Логос
7.3.1.3	Microsoft Windows (Win Pro 10)
7.3.1.4	7-Zip
7.3.1.5	Microsoft Office Standard Russian 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.8	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.9	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; <input type="checkbox"/> Монитор MSI Pro MP242V; <input type="checkbox"/> интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; <input type="checkbox"/> интерактивный планшет Wacom PL-720; <input type="checkbox"/> проектор CASIO XJ-UT312WN; <input type="checkbox"/> колонки акустические. Дополнительно: <input type="checkbox"/> маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/APM) – 42 шт.; <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/APM) для преподавателя – 1/1 шт.	Лек
3127	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb (14 шт); <input type="checkbox"/> Монитор MSI Pro MP242V (14 шт); <input type="checkbox"/> Принтер: HP LJ; <input type="checkbox"/> Проектор: Acer P7500. Дополнительно: <input type="checkbox"/> Маркерная/меловая (поворотная) доска - 1 шт. Учебная мебель: <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/APM) – 25/13 шт.; <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/APM) для преподавателя – 1/1 шт.	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3101	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - Системный блок UNIT Office – 10 шт.; - Системный блок для слабовидящих пользователей USN AMD A10-7850K/A88XM-E/HX318C10FRK2/8 – 1 шт.; - Терминал вывода данных (Монитор) Philips233 V5QHABP – 11 шт.; Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/APM) – 20/11шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;	Зачёт

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

1. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

2. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной

литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На практических занятиях обучающиеся совместно с преподавателем обсуждают выданные им задания, задают интересующие их вопросы и выполняют на компьютерах самостоятельно или в группах свои задания, используя программное обеспечение представленное в рабочей программе.

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

3. Для закрепления полученных знаний предусмотрено выполнение контрольной работы. Цель ее выполнения состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, привить умение разрабатывать планы развития, рассчитывать различные показатели и строить на основе их анализа прогнозы, исследовать сложившуюся ситуацию и предлагать пути решения проблем, свободно ориентироваться в современной экономике, популярно излагать сложные вопросы.

4. Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний обучающимся отводятся часы на самостоятельную работу. Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы.

Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источниками информации и др. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, решение задач, анализ деловых ситуаций по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины).

5. При подготовке к промежуточной аттестации (зачету) целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов к зачету и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).