

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра воспроизведения и переработки лесных ресурсов



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

*Луковников Е.И.*

«9» июня 2020г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ № 1**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**35.03.01 Лесное дело**

**ПРОФИЛЬ**  
**Лесное дело**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Стр.

<b>1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>4</b>
4.1 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	4
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (ДНЕВНИК, ОТЧЕТ И Т.Д.).....</b>	<b>6</b>
6.1. Дневник практики .....	6
6.2. Отчет по практике .....	6
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>8</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>8</b>
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>9</b>
9.1. Описание материально-технической базы.....	9
9.2. Перечень баз практик .....	9
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.....</b>	<b>9</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....</b>	<b>17</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы практики .....</b>	<b>20</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>21</b>

# **1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

**1.1. Вид практики:** производственная

**1.2. Тип практики:** производственная (технологическая) практика № 1

**1.3. Способы проведения:**

- стационарная;
- выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Вид деятельности выпускника**

Практика охватывает круг вопросов, относящихся к производственно-технологическому и научно-исследовательскому видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями, указанными в учебном плане.

### **Цель практики**

Обучение обучающихся теоретическим основам таксации леса, получение практических навыков выполнения глазомерно-измерительной и перечислительной таксации древостоев.

### **Задачи практики**

Овладение навыками в определении основных таксационных показателей, тренировки глазомера при помощи простейших способов измерительной таксации, освоение работы по отводу и таксации лесосек.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике		
		1	2	3
ПК-1	умение использовать знания о проведении лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	<b>Знать:</b> основные лесохозяйственные мероприятия, направленных на рациональное использование лесов <b>Уметь:</b> использовать лесохозяйственные мероприятия по непрерывному и неистощительному использованию <b>Владеть:</b> навыками проведения лесохозяйственных мероприятий по рациональному использованию лесов		
ПК-4	умение обеспечить подготовку документации для осуществления использования лесов на уровне лесничества	<b>Знать:</b> основную документацию для осуществления использования лесов <b>Уметь:</b> готовить документацию для осуществления использования лесов <b>Владеть:</b> навыками по оформлению и составлению документацию по использованию лесов на уровне лесничества		

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная (технологическая) практика № 1 является обязательной.

Производственная (технологическая) практика № 1 базируется на знаниях, полученных при изучении такой учебной дисциплины, как: таксация леса.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, производственная (технологическая) практика № 1 представляет основу для изучения дисциплин: технологии рубок лесных насаждений, государственное управление и аренда лесами, лесоустройство.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС ВО уровня подготовки по квалификации «бакалавр»

### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

Объем практики: 6 зачетных единиц.

Продолжительность: 4 недели/ 216 академических часов

#### **4.1. Распределение объема практики по видам учебных занятий и трудоемкости**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Трудоемкость (час.)</b>
1	2
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>156</b>
Лекции (Лк)	4
Практические занятия (полевые работы) (ПЗ)	152
Групповые (индивидуальные) консультации	+
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>56</b>
Подготовка к практическим занятиям	26
Подготовка к зачету с оценкой	10
Подготовка и формирование отчета по практике	20
<b>III. Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой	<b>4</b>

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела (этапа) практики</i>	<i>Трудоемкость, (час.)</i>	<i>Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)</i>		
			<i>учебные занятия</i>		<i>самостоятельная работа обучающихся</i>
			<i>лекции</i>	<i>практические занятия</i>	
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Подготовительный этап</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-
1.1.	Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	-
1.2.	Ознакомление с рабочей программой по практике	2	2	-	-
2.	<b>Исследовательский этап</b>	<b>178</b>	-	<b>152</b>	<b>26</b>
2.1.	Полевое изучение лесного древостоя: обучение работе с таксационными приборами, закладка пробных площадей, определение средних таксационных показателей насаждения, сортиментация насаждений по сортиментным и товарным таблицам, материально-	120	-	110	10

	денежная оценка лесосек				
2.2.	Камеральная обработка материалов	58	-	42	16
3	<b>Подготовка отчета по практике</b>	<b>20</b>	-	<b>4</b>	<b>12</b>
3.1	Подготовка отчета по практике. Защита отчета.	20	-	4	12
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>4</b>	<b>152</b>	<b>56</b>

## 5.1. Содержание практики, структурированное по разделам и темам

### Раздел 1. Подготовительный этап

#### Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности.

Перед началом практики на кафедре проводят инструктаж, на котором разъясняются цели, задачи, порядок прохождения практики, уточняются требования к отчету по практике и порядку его защиты.

Требования безопасности перед началом работ.

- Обучающиеся перед выходом на полевые работы должны быть оснащены спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты.
- Перед началом выполнения работ необходимо: получить задание на выполнение конкретных работ; убедиться в наличии и исправности инструмента.
- При появлении каких-либо неполадок, препятствующих выполнению работ, доложить руководителю практики и к выполнению не приступать до их устранения.
- Деревянные рукоятки инструментов должны быть гладко оструганы, не иметь выбоин, сколов, трещин. Режущий инструмент должен быть правильно и остро заточен и не иметь трещин, заусениц.

Требования безопасности во время работы.

- Учитывая, что бригада состоит из 4-5 студентов, каждому следует поработать с различными таксационными приборами, а затем меняться.
- При работе надо следить за тем, чтобы у обучающихся не появились мозоли и порезы.
- В случае сильных порезов необходимо обратиться в ближайший медицинский пункт, для оказания медицинской помощи.

Требования безопасности по окончании работы.

- Убрать инструменты;
- Вымыть лицо и руки.

#### Тема 1.2. Ознакомление с рабочей программой по практике.

Учебная практика проводится в летнее время. Учебная практика студентов 3 курсов является завершающим этапом изучения курса «Таксация леса».

Целью практики является обучение обучающихся теоретическим основам лесной таксации, получение практических навыков выполнения глазомерно-измерительной и перечислительной таксации древостоев. К задачам практики относится овладение навыками в определении основных таксационных показателей, тренировки глазомера при помощи простейших способов измерительной таксации, освоение работы по отводу и таксации лесосек.

Учебная практика проводится под руководством преподавателя и включает в себя несколько этапов, направленных на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью. В ходе прохождения учебной практики обучающиеся получают первичные навыки профессиональной подготовки, выполняя конкретные задания, полученные от преподавателя, приобретают навыки изучения лесного древостоя, определения таксационных показателей насаждений.

Обучающихся распределяют на бригады, состоящие из 4-5 студентов. Бригада выбирает старшего (бригадира). Каждый член бригады должен иметь план заложения пробных площадей, бланки полевого описания древостоя, цветные карандаши, ручку, резинку, сантиметр, компас, нож, бечевку, рюкзак.

При прохождении учебных практик обучающиеся обеспечиваются необходимыми таксационными инструментами (мерную вилку, рулетку, таксационный прицел, высотомер).

Обучающиеся несут ответственность за сохранность и состояние оборудования.

Затем обучающиеся вместе с преподавателем идут в лесопарковую зону, где преподаватель непосредственно каждой бригаде в лесу намечает объекты практики, объясняет методику работы, делает необходимые пояснения. Преподаватель должен рационально организовать работу каждого студента, чтобы разные виды работ выполнялись параллельно.

При прохождении учебных практик обучающиеся обязаны:

- пройти инструктаж по технике безопасности;
- сделать прививку против клещевого энцефалита;
- полностью выполнить программу практики;
- выполнять все указания руководителя практики;
- вести дневник практики;
- оформить отчет по учебной практике;
- защитить отчет.

## **6. Формы отчетности по практике**

### **6.1. Дневник практики**

Дневник является обязательной формой отчетности и заполняется обучающимся (практикантом) непосредственно во время прохождения практики.

На титульном листе дневника указывается:

- Ф.И.О. , учебная группа обучающегося: ЛД - ...;
- код и наименование направления подготовки: 35.03.01 Лесное дело;
- наименование профиля подготовки: Лесное дело;
- место проведения практики: ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- период практики: 6 семестр, 3 курс;
- Ф.И.О. руководителя практики от университета;

Содержательная часть дневника включает краткие сведения о выполняемой работе по конкретным датам с указанием объема времени (в часах), затраченного на выполнение конкретного вида работы.

При условии прохождения практики под руководством двух руководителей: от университета и от производства, на титульном листе указываются также Ф.И.О. руководителя от производства.

Итогом заполнения дневника является заключение руководителя практики от университета и, при необходимости, от производства.

### **6.2. Отчет по практике**

#### **6.2.1. Требования к отчету по практике**

На протяжении всего периода прохождения практики в соответствии с заданием, практикант знакомиться с информацией, документами, собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал в соответствии с выданным заданием, а затем представляет его в виде письменного отчета по практике (Отчет).

При прохождении практики выездным способом Отчет по практике должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью. К Отчету прилагается отзыв руководителя практики от производства, заверенный подписью руководителя практики от производства и печатью организации.

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

На титульном листе отчета указывается:

- полное название факультета: лесопромышленный и базовой кафедры: воспроизводства и переработки лесных ресурсов;
- полное наименование места прохождения практики: ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- Ф.И.О., учебная группа обучающегося: ЛД - ...;
- Ф.И.О. руководителя практики от университета с указанием ученой степени, ученого звания

- Ф.И.О. руководителя практики от предприятия с указанием должности  
В содержании указываются все разделы Отчета с указанием страниц.

Во введении необходимо сформулировать и описать цели и задачи практики.

В состав основной части входит следующий раздел:

- Полевое изучение лесного древостоя: обучение работе с таксационными приборами, закладка пробных площадей, определение средних таксационных показателей насаждения, сортиментация насаждений по сортиментным и товарным таблицам, материально-денежная оценка лесосек.

В заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели.

Список использованных источников должен включать в себя основную и дополнительную литературу по закрепленным темам практики, действительно использованных при подготовке и написании отчета и состоять не менее чем из 5-10 позиций.

Приложения размещают в Отчет при необходимости.

В качестве приложений могут быть представлены различные бланки, схемы, рисунки.

Отчет должен быть выполнен аккуратно, без исправлений. Объем отчета должен составлять 20 - 30 страниц.

Защита Отчетов проводится в установленный руководителем от университета день.

Выдача задания, прием и защита отчета по практике проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

График контрольных мероприятий

Продолжительность практики, неделя	Семестр 4 , номер недели семестра					
	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвертая неделя	Прием отчета (2 последних дня 4-й недели)	Защита отчета (последний день четвертой недели)
Контрольные мероприятия	ВЗ			-	П	ЗО

Условные обозначения контрольных мероприятий:

ВЗ – выдача задания;

П – прием отчета;

ЗО – защита отчета;

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>№</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</b>	<b>Обеспеченность, (экз./ чел.)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Основная литература</b>			
1.	Беспаленко, О.Н. Лесоводство и таксация : учебное пособие / О.Н. Беспаленко, А.И. Ревин. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2006. - 216 с. - ISBN 5-7994-0197-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142036">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142036</a> (21.0 6.2016).	ЭР	1,0
2.	Минаев, В. Н. Таксация леса : учебное пособие / В. Н. Минаев, Л. Л. Леонтьев, В. Ф. Ковязин. - Санкт-Петербург : Лань, 2010. - 240 с.	32	1,0
3.	Основы лесного хозяйства и таксация леса [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Мартынов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 432 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/4548">https://e.lanbook.com/book/4548</a> . — Загл. с экрана.	ЭР	1,0
<b>Дополнительная литература</b>			
4.	Таксация леса: методические указания для проведения учебной практики / О. А. Пузанова, С.А. Чжан. – Братск: изд-во БрГУ, 2015. – 42 с.	24	1,0
5.	Рунова, Е.М., Чжан, С.А. Таксация леса: справочное пособие для лесозаготовителей /Е.М. Рунова, С.А. Чжан. – Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2005 – 90 с.	30	1,0
6.	Практикум по таксации /С.А. Чжан, Е.М. Рунова, О.А. Пузанова. – Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2010 – 140 с.	60	1,0
7.	Чжан, С.А., Рунова, Е.М., Пузанова, О.А. Таксация леса: лабораторный практикум. – 2-е изд., переаб. И доп. – Братск: изд-во БрГУ, 2012. – 124 с.	37	1,0
8.	Заварзин, В.В., Матусевич, Г.В. Таксация леса и лесоустройство: учебное пособие /В.В. Заварзин, Г.В. Матусевич – 2-е изд. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006 – 203 с.	12	1,0
9.	Анучин Н.П. Лесная таксация: учебник для вузов. – 6-е изд. – М.: ВНИИЛМ, 2004. – 552 с.	25	1,0
10.	Пузанова, О.А. Таксация леса: методические указания к выполнению курсовой работы / О. А. Пузанова, Е. М. Рунова, С. А. Чжан. - Братск : БрГУ, 2015. - 50 с.	22	1,0

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ  
<http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»  
<http://e.lanbook.com> .

5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru> .

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **9.1. Описание материально-технической базы**

При прохождении практики на базе ФГБОУ ВО «БрГУ» используется материально-техническая база выпускающей базовой кафедры воспроизведения и переработки лесных ресурсов (ViPLR), осуществляющих подготовку бакалавров по направлению Лесное дело.

Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения: мерные вилки; призма Анучина; высотомеры; мерные ленты, GPS – навигаторы, дендрометр, возрастные и приростные бурава.

Кроме указанных объектов при необходимости используются площадки на территории университета, площадки на территории лесопарковой зоны в ж.р. Энергетик.

При прохождении практики на одном из предприятий используется материально-техническая база предприятия.

### **9.2. Перечень баз практики**

Практика проводится на выпускающей кафедре ViPLR и на лесных предприятиях, с которыми заключены договоры на подготовку бакалавров:

1. ОАО « Усть-Илимский лесопильно-деревообрабатывающий завод»
2. Администрация Чунского района
3. Предприниматель Слободян А.С. г.Усть-Илимск
4. ООО «Леспром»
5. ТОАЛХ по Тулунскому лесничеству
6. Агентство лесного хозяйства Иркутской области
7. ООО «БратскБытСервис»
8. ООО «Вектор А»
9. ТУМЛКИО по Братскому лесничеству
10. ТОАЛХ по Братскому лесничеству
11. ТОАЛХ по Падунскому лесничеству
12. МКУ «Братский городской лесхоз»
13. ФГБОУ ВО «ИГУ» (Ботанический сад)
14. ОГАУ «Баерский лесхоз»
15. ЗАО «Региональная лесная компания»

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

### **Задание:**

1. Обучение работе с таксационными приборами и инструментами;
2. Определение средних таксационных показателей насаждения;
3. Сортиментация насаждений по сортиментным и товарным таблицам;
4. Материально-денежная оценка лесосек

## Порядок выполнения:

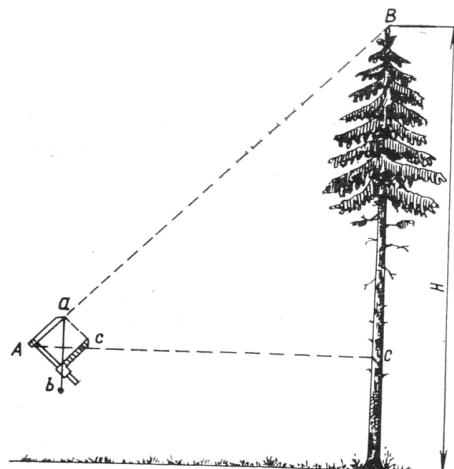
### *Обучение работе с таксационными приборами и инструментами*

В начале полевых работ происходит общее ознакомление обучающихся с насаждением в целом. Затем преподаватель подробно рассказывает об основных таксационных показателях, а затем показывает, как пользоваться мерной вилкой, высотомерами и другими приборами.

Высота растущего дерева измеряется с помощью мерной вилки (рис.1) следующим образом:

Для измерения высоты дерева измеряют расстояние в метрах до дерева, т.е. находят длину линии АС и соответственно ей устанавливают длину линии ас. Для этого подвижную ножку (на ней нанесены деления) отодвигают от неподвижной (к которой прикреплен отвес) на число сантиметров, равное числу метров до дерева.

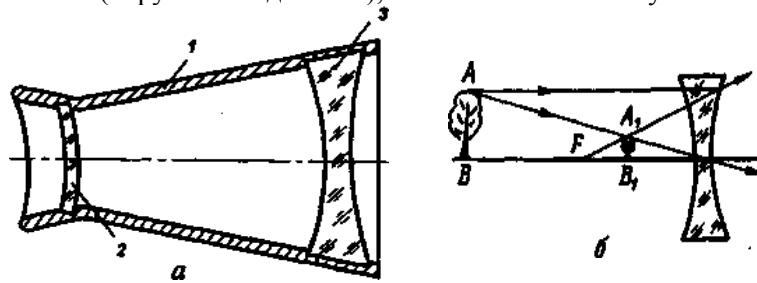
После этого визируют по неподвижной ножке на вершину дерева. Цифра, стоящая против деления на подвижной ножке, которое пересекает шнур отвеса, определяет длину линии вс (это и будет  $h_{dep}$  без высоты роста человека). Прибавим рост человека и получим высоту дерева.



*Рис. 1 Измерение высоты дерева мерной вилкой*

*Высота растущего дерева измеряется с помощью оптического высотомера Н.П.Анучина (рис.2) следующим образом:*

Высотомер состоит из корпуса 1, внутри которого вмонтированы вогнуто-выпуклая линза-окуляр 2 и двояковогнутая рассеивающая линза-объектив 3. На корпусе со стороны объектива нанесены две измерительные шкалы с базисами 15 и 20 м. Каждое деление на шкалах соответствует 1 м высоты дерева. Для определения высоты выбирают позицию, с которой четко видны вершина и шейка корня дерева. С учетом высоты ствола выбирают базис (15 или 20 м) и отходят от дерева на это расстояние. Окуляр высотомера плотно прижимают к щеке на уровне глаз наблюдателя. Нижнее нулевое деление совмещают с шейкой корня. При этом на шкале вершина совпадет с делением или частью его (округляется до 0.1 м), что и покажет высоту ствола.



*Рис.2 - Оптический высотомер Н.П.Анучина*

*а - устройство прибора;*

*б - схема образования изображения:*

*1 - корпус; 2 - вогнуто-выпуклая линза (окуляр); 3 - двояковогнутая линза (объектив); АВ - дерево; А<sub>1</sub> В<sub>1</sub> - мнимое прямое уменьшенное изображение дерева; F - фокус линзы*

При визировании наблюдатель через окуляр видит мнимое, прямое и сильно уменьшенное изображение  $A_1 B_1$  дерева АВ (рис. 2 б). Это обстоятельство заметно затрудняет действия наблюдателя и требует определенной привычки. Кроме того, при работе с высотомером сложно подобрать место для визирования на дерево, особенно в древостоях с густым подростом и подлеском. Средняя ошибка при благоприятных условиях измерения высоты деревьев составляет  $+3\dots 5\%$ .

Диаметр растущего дерева измеряется с помощью мерной вилки (рис.3) следующим образом:

Мерная вилка состоит из линейки и двух ножек: неподвижной и подвижной. Измеренный диаметр отсчитывают по последнему делению, которое видно возле подвижной ножки с внутренней ее стороны и является округленным диаметром измеряемого дерева.



*Рис. 3 Определение диаметра растущего дерева с помощью мерной вилки*

После показа обучающиеся тренируются работать с этими приборами.

После тренировочной работы с приборами каждая бригада должна снять пробные измерения: у 20 деревьев высоту и диаметр; заложить 5 круговых релаксопических площадок. Измерения записать в произвольной форме.

#### *Определение средних таксационных показателей насаждения*

**Закладка пробной площади.** Пробной площадью (пробой) называется ограниченный в наибольшем характерном месте насаждения участок леса, таксационные показатели которого являются типичными для всего древостоя.

Пробные площади в насаждениях закладываются обычно прямоугольной или квадратной формы на расстоянии не менее 30м от квартальных просек, дорог, границ стен леса, а их размеры зависят от числа деревьев преобладающей породы. В молодняках должно насчитываться 300, в средневозрастных – 250, в приспевающих и спелых – 200 деревьев преобладающей породы.

Тренировочные пробные площади в отличие от постоянных являются временными, т.е. их используют для однократной таксации древостоя.

Участки для их закладки бригада подбирает вместе с преподавателем.

Для определения числа деревьев на пробной площади можно предварительно ограничить в древостое площадку размером 20x20 м и подсчитать на ней количество деревьев.

Далее находят площадь пробной площади ( $\Pi$ ) по формуле:

$$\Pi = 0,04N/n,$$

где  $N$  – число деревьев на пробной площади, шт.;

$n$  – число деревьев на площадке  $400 \text{ м}^2$  ( $20 \times 20$ ).

Отграничение пробных площадей производят с помощью буссоли; в просветах между деревьями ставят вешки.

Следующий этап работы на тренировочной пробной площади – получение данных перечисительной таксации, т.е. сплошного перечета деревьев.

В древостоях со средним диаметром до 16 см перечет ведут по двухсанитметровым ступеням, а с большим диаметром – по четырехсанитметровым.

На пробных площадях производится сплошной перечет деревьев по ярусам, возрастным поколениям, породам, ступеням толщины.

Три человека из бригады производят сплошной перечет деревьев на пробе. Студент, ведущий перечет, внимательно осматривает каждое дерево, измеряет диаметр мерной вилкой и четко сообщает данные: породу, диаметр. Другой член бригады ведет перечетную ведомость (таблица 3).

Третий студент отмечает измеренные деревья мелом со стороны, противоположной ходу движения по пробной площади. Это делают для того, чтобы не пропустить деревья при перечете и видеть те, которые уже отмечены. Другие члены бригады измеряют высоту. Один студент работает с высотомером, двое рулеткой измеряют расстояния до деревьев; все данные записывают, а затем по ним на миллиметровой бумаге строят кривые высот. По этим графикам определяют значения высот для каждой ступени толщины и заносят в перечетную ведомость (таблица 1).

Таблица 1

*Ведомость глазомерно-перечислительной таксации*

Номер пробы	Состав	$D_{cp}$ , см	$H_{cp}$ , м	Возраст, лет	$\sum G$ на 1 га	Класс бонитета	Полнота	Запас, м <sup>3</sup>	Класс товарности

При определении *среднего диаметра*, который находят для преобладающего элемента леса каждого яруса, необходимо подыскать 10-15 деревьев, и с помощью мерной вилки измерить их толщину. Среднее арифметическое значение измеренных диаметров и будет средним диаметром ( $D_{cp}$ ). У этих же деревьев измеряют и *высоту*. Среднее арифметическое значение высот, составит среднюю высоту ( $H_{cp}$ ).

*Возраст* преобладающей породы яруса определяют по нескольким средним деревьям с помощью возрастного бурава.

*Класс бонитета* определяют по средним высоте и возрасту преобладающего элемента леса с учетом происхождения.

*Сумму площадей сечений* деревьев на 1 га находят по элементам леса с помощью призмы Анунина.

*Полноту древостоя* определяют по формуле

$$P = \frac{\sum G_{op}}{\sum G_h},$$

где  $\sum G_{op}$  - сумма площадей сечений яруса на 1 га, м<sup>2</sup>;  $\sum G_h$  - сумма площадей сечений нормального древостоя, м<sup>2</sup> (взятая из стандартных таблиц суммарных площадей сечений и запасов нормальных древостоев при полноте 1) (приложение 3).

*Запас* определяют по формуле

$$M = M_h \cdot P,$$

где  $M_h$  - запас нормального древостоя, м<sup>3</sup> (взятый из стандартных таблиц суммарных площадей сечений и запасов нормальных древостоев при полноте 1).

При глазомерно-измерительной таксации применяют эмпирические формулы определения запаса:

$$M_{op} = \sum G(H_{cp} + 3) \cdot 0,4 \text{ - для светолюбивых пород;}$$

$$M_{dp} = \sum G(H_{cp} + 3) \cdot 0,42 \text{ - для теневыносливых пород}$$

*Класс товарности* определяют только для приспевающих, спелых и перестойных насаждений по преобладающему элементу леса. Для этого в разных частях древостоя в 3 группах из 10 рядом расположенных деревьев подсчитывают число деловых и дровяных. Взяв средний процент участия деловых деревьев от их общего числа за основу, определяют класс товарности по таблице 2.

Таблица 2

*Классы товарности по выходу деловой древесины  
и проценту деловых деревьев*

Класс товарности	Выход деловой древесины и соответствующее ему число деловых деревьев, %			
	Хвойные насаждения, кроме лиственницы		Лиственные насаждения и лиственница	
	По выходу деловой древесины	По числу деловых стволов	По выходу деловой древесины	По числу деловых стволов
1	81 и выше	91 и выше	71 и выше	91 и выше
2	61-80	71-90	51-70	66-90
3	До 60	До 70	31-50	41-65
4	-	-	До 30	До 40

### *Сортиментация насаждений по сортиментным и товарным таблицам*

*Сортиментация леса по сортиментным таблицам.* Сортиментация заключается в распределении запаса древостоя на однородные по производственному использованию сортименты.

Полученные на пробной площади данные сплошного перечета, обмера высот необходимо использовать для определения таксационных показателей обследованного насаждения.

Сортиментными называются таблицы, в которых для различных по качеству деревьев определенных диаметров и высот приведены общие запасы и запасы деловой древесины с разделением на классы крупности, выход важнейших сортиментов, технологического сырья, дров и отходов от деловых и дровяных деревьев. Они построены по разрядам высот и состоят из четырех частей.

В сортиментных таблицах находят таблицу для соответствующей породы и разряда высот, где приводится выход деловой древесины по категориям крупности, дров и отходов по ступеням толщины.

На основании полученных данных по сортиментным таблицам, для каждой ступени толщины по числу деловых стволов определяется выход крупной, средней и мелкой деловой древесины, дров и отходов. По числу дровяных стволов определяется их запас и целиком относятся к дровам. Просуммировав запасы крупной, средней и мелкой деловой древесины, дров и отходов по ступеням толщины, получают их выход из запаса насаждения.

Все результаты сводятся в таблицу 3.

Таблица 3

#### *Определение выхода сортиментов по сортиментным таблицам*

Ступени толщины, см	Количество деревьев, шт.		Деловая древесина по категориям крупности, м <sup>3</sup>				Сырье технологич., м <sup>3</sup>	Дрова, м <sup>3</sup>	Отходы, м <sup>3</sup>	Дровяные стволы, м <sup>3</sup>		
	деловых	древесных	крупная	средняя	мелкая	итого				сырье технологич.	дрова	отходы
Порода												
12												
16												
20												
24												
28												
...												
...												
44												
Итого:												

*Сортиментация по товарным таблицам.* В основу товарных таблиц положены закономерности распределения деревьев по диаметру. В товарных таблицах по породам, в зависимости от класса товарности и среднего диаметра насаждения, приводится выход деловой древесины, дров и отходов в процентах от запаса насаждения, а выход деловых сортиментов в процентах от запаса деловой древесины. По процентам определяется выход деловых сортиментов, дров и отходов в абсолютных единицах (м<sup>3</sup>) на га и на лесосеке (таблица 4).

Данными для сортиментации по товарным таблицам являются материалы сплошного перечета и таксационные показатели.

Таблица 4

## Определение выхода сортиментов по товарным таблицам

Сред- ний ди- метр, см	За- пас, м <sup>3</sup> /га	Едини- цы из- мерен.	Выход				Выход сортиментов				
			Де- ло- вой	Дро- в	От- хо- дов	Все- го	Пи- ло- воч- ник	Строит. бревно	Руд- стой- ка	Ба- лан- сы	жер- ди
Порода											
		1.%									
		2.м <sup>3</sup> /га									
		3.на лесосе- ке									

## Материально-денежная оценка лесосек

В пределах лесосеки отграничивают неэксплуатационные участки леса, а также отдельные мелкие участки, подлежащие рубке (делянки). В эксплуатационную площадь не включают болота, прогалины, вырубки, участки молодых, средневозрастных и преуспевающих насаждений, семейные куртины и полосы. Во время отвода на каждую лесосеку составляют полевой абрис, где отмечают расположение внутренних визиров и границы эксплуатационных выделов, румбы и длину линий лесосеки и неэксплуатационных площадей. После отграничения лесосек осуществляют оценку лесосечного фонда, способы которой зависят от вида учета. Для учета отпускаемого леса по площади, который применяется при всех видах сплошных рубок, используют способы перечислительной и измерительной таксации. К первому из них относятся сплошной и ленточный перечеты. Сплошной перечет применяют на лесосеках площадью до 3га, ленточный перечет производится на лентах, закладываемых вдоль граничных линий и внутренних визиров, проложенных параллельно длиной стороне лесосеки. Количество лент перечета и их ширина устанавливаются в целом для лесосеки (делянки) в зависимости от ее ширины. Суммарная площадь ленточных перечетов должна составлять не менее 8% общей площади лесосеки (делянки). Измерение диаметров и высот деревьев на лентах и характеристика подроста производится также как при сплошном перечете. Ведомость перечета составляется на каждый выдел. Запись результатов производится в ведомости. При перечетах кроме деловых, полуделовых и дровяных выделяют высококачественные деревья, у которых комлевая часть ствола имеет длину не менее 6,5м и позволяет получить высококачественные сортименты длиной не менее 3,5м.

Исходными данными для выполнения материально-денежной оценки являются данные сортиментации по сортиментным таблицам.

При материальной оценке древесины на корню устанавливают ее общий запас на лесосеке с подразделением на деловую и дровяную.

Материально-денежная оценка производится по каждой породе и затем определяется суммарная стоимость древесины на корню на всей лесосеке.

По сортиментной таблице определяют выход крупной, средней и мелкой древесины из деловых деревьев. Производят расчеты по всем ступеням толщины. Затем полученные данные суммируют и переводят на площадь лесосеки. Все результаты сводят в таблицу 5.

Денежную оценку лесосеки производят после материальной оценки. Она состоит в установлении общей стоимости деловой и дровяной древесины.

Леса России разделены на лесотаксовые районы. В пределах каждого лесотаксового района выделены разряды такс в зависимости от расстояния вывозки древесины от центра квартала до ближайшей железной дороги или сплавной реки. Установлено 7 разрядов такс. К 1-му разряду относятся участки с расстоянием вывозки древесины до 10км, ко 2-му- 10.1... 25.0; 3-му- 25.1...40.0; 4-му- 40.1...60.0; 5-му- 60.1...80.0; 6-му- 80.1...100.0; 7-му разряду- 100.1 и выше. Эти расстояния устанавливают по картографическим материалам с учетом особенностей рельефа, для чего применяют следующие поправочные коэффициенты: в леса с равнинным рельефом - 1.1; в лесах с холмистым рельефом - 1.25; в леса с горным рельефом - 1.5. С увеличением расстояния вывозки древесины цены за 1м<sup>3</sup> уменьшаются.

В соответствии с породой, лесотаксовым районам и разрядом такс выписывают минимальные ставки за 1м<sup>3</sup> крупной, средней, мелкой деловой древесины и дров.

Общую стоимость по каждой из этих категорий находят умножение стоимости 1м<sup>3</sup> на соответствующие запасы.

Таблица 5

## Материально-денежная оценка лесосек по данным сплошного перечета

Ступени толщины, см	Количество, шт.		Порода				Дровяная часть деловых стволов, м <sup>3</sup>	Объем дровяных стволов, м <sup>3</sup>	Итого, м <sup>3</sup>	Всего, м <sup>3</sup>
	дел.	древ.	круп., м <sup>3</sup>	сред., м <sup>3</sup>	мелк., м <sup>3</sup>	всего, м <sup>3</sup>				
12										
16										
20										
...										
...										
44										
Итого										
Всего										
Стоимость 1 м <sup>3</sup>										
Сумма м <sup>3</sup> , тыс. руб.										

*Круговые реласкопические площадки.* Таксация лесосек методом закладки круговых реласкопических площадок производится в древостоях, где нет густого подроста и подлеска, препятствующего применению полнотомеров и призмы. Площадки закладывают равномерно по площади лесосеки на продольных граничных линиях и внутренних визирах с помощью призмы Н.П. Анутина (рис. 4).

Призма Н.П. Анутина, или таксационный прицел, изготовлен из оптического стекла в виде клиновидной призмы с углом отклонения  $1^{\circ}08'40'$ . С помощью призмы подсчитывают  $\Sigma G$  на 1 га. Для этого в наиболее характерном месте древостоя выбирают дерево, с которого начинают подсчет.

Призмой визируют на каждый ствол на высоте 1,3 м, медленно поворачиваясь на  $360^{\circ}$ . При визировании на дерево происходит сдвиг части ствола, просматриваемой через призму. Сдвиг может иметь три положения. Если сдвинутая часть не выходит за пределы диаметра дерева, то такие деревья принимают за  $1 \text{ м}^2$ . Если сдвинутая часть точно касается ствола, то его принимают за  $0,5 \text{ м}^2$ . Когда же изображение ствола в призме сдвинуто с разрывом, просветом, то такие деревья не учитывают.

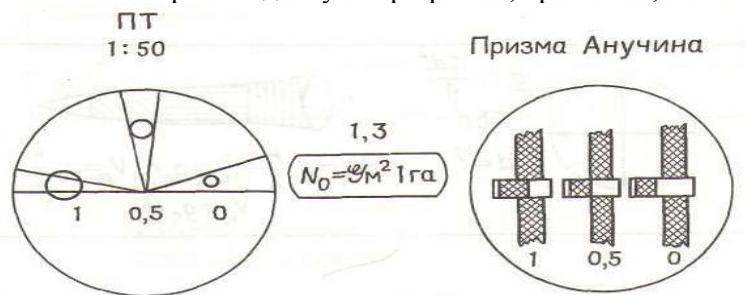


Рис. 4 Таксационный прицел (призма) Н.П. Анутина

Общее число деревьев, подсчитанное при обороте на  $360^{\circ}$ , эквивалентно сумме площадей поперечных сечений на 1 га ( $\Sigma G$ ) ( $\text{м}^2$ ). Чтобы определить общий запас древостоя с ошибкой до  $\pm 3\%$ , на каждом гектаре закладывают 5-7 круговых площадок, а затем находят среднеарифметическое значение  $\Sigma G$  для последующих расчетов.

Измеряется диаметр и высота. Подсчитывается сумма площадей сечений по породам на 1 га по числу деревьев. Запас каждой древесной породы определяется по формуле

$$M = f \cdot q \cdot H, \text{ м}^3$$

где  $f$  – видовое число (берется из таблицы 6);  $q$  – сумма площадей поперечных сечений древостоя,  $\text{м}^2$ ;  $H$  – средняя высота древостоя, м.

Таблица 6

*Видовые числа стволов*

Высота ствола, м	Видовое число при коэффициенте формы, равном					
	0,55	0,60	0,65	0,70	0,75	0,80
1	2	3	4	5	6	7
12	0,405	0,430	0,471	0,509	0m550	0,592
14	0,396	0,429	0,463	0,503	0m544	0,587
16	0,389	0,422	0,457	0,498	0m540	0,584
18	0,383	0,417	0,454	0,494	0m537	0,581
20	0,379	0,413	0,450	0,491	0m534	0,579
22	0,374	0,409	0,447	0,488	0m531	0,576
24	0,371	0,406	0,444	0,485	0,529	0,575
26	0,367	0,403	0,441	0,483	0,527	0,575
28	0,364	0,401	0,439	0,481	0,527	0,575
30	0,361	0,399	0,437	0,480	0,525	0,575
32	0,359	0,396	0,436	0,479	0,524	0,573
34	0,357	0,394	0,434	0,477	0,523	0,562
36	0,356	0,393	0,433	0,476	0,522	0,561
38	0,354	0,391	0,431	0,475	0,521	0,560
40	0,352	0,390	0,430	0,474	0,520	0,560

*Среднее значение  $q^2$  для сосны – 0,65**ели – 0,70**березы – 0,66**осины – 0,70**дуба – 0,68*

Состав древостоя устанавливается по запасу или по площади поперечного сечения.

Полнота определяется путем деления суммы площадей сечения таксируемого древостоя на сумму площадей сечения соответствующего нормального, взятую из стандартной таблицы сумм площадей сечения и запасов.

Класс бонитета и товарность древостоя устанавливаются так же, как и при глазомерной таксации.

Форма отчетности: отчет

Требования к отчету: титульный лист; цель и задачи практики; описание всех видов работ; бланки таксационного описания; выводы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Таксация насаждений.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Принцип работы таксационных приборов.
2. Определение таксационных показателей насаждений.
3. Сортиментация насаждений.
4. Закладка пробных площадей.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ компе- тенции	Элемент компетенции	Этап	ФОС
ПК-1	умение использовать знания о проведении лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	<b>1. Подготовительный этап</b>	Отчет по практике Дневник практики Вопросы к зачету №1.1-1.2
ПК-4	умение обеспечить подготовку документации для осуществления использования лесов на уровне лесничества	<b>2. Исследовательский этап</b>	Отчет по практике Вопросы к зачету №2.1-2.8

**2. Вопросы к зачету с оценкой**

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование этапа
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ПК-1	умение использовать знания о проведении лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение	1. Обязанности обучающихся, проходящих учебную практику. 2. Вводный инструктаж по практике	<b>1. Подготовительный этап</b>

		ние продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов		
2.	<b>ПК-4</b>	умение обеспечить подготовку документации для осуществления использования лесов на уровне лесничества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закладка круговых релаксационных площадок.</li> <li>2. Определение бонитета, полноты, средней высоты и среднего диаметра.</li> <li>3. Определение запаса насаждения.</li> <li>4. Сортиментация по товарным таблицам.</li> <li>5. Сортиментация по сортиментным таблицам.</li> <li>6. Измерение диаметра дерева.</li> <li>7. Принцип работы вытотомеров.</li> <li>8. Закладка пробных площадей</li> </ol>	<b>2. Исследовательский этап</b>

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<b>Знать</b> <b>ПК-1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные лесохозяйственные мероприятия, направленных на рациональное использование лесов;</li> </ul> <b>ПК-4:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную документацию для осуществления использования лесов.</li> </ul>	<b>отлично</b>	Вовремя и в соответствии с требованиями предоставил дневник и отчет по практике. В полной мере знает основные лесохозяйственные мероприятия, направленных на рациональное использование лесов; основную документацию для осуществления использования лесов; умеет использовать лесохозяйственные мероприятия по непрерывному и неистощительному использованию; готовить документацию для осуществления использования лесов; владеет навыками проведения лесохозяйственных мероприятий по рациональному использованию лесов; навыками по оформлению и составлению документацию по использованию лесов на уровне лесничества.
<b>Уметь</b> <b>ПК-1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать лесохозяйственные мероприятия по непрерывному и неистощительному использованию;</li> </ul> <b>ПК-4:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить документацию для осуществления использования лесов.</li> </ul>	<b>хорошо</b>	Вовремя, но не в полном соответствии с требованиями предоставил дневник и отчет по практике. В общих чертах знает основные лесохозяйственные мероприятия, направленных на рациональное использование лесов; основную документацию для осуществления использования лесов; умеет использовать лесохозяйственные мероприятия по непрерывному и неистощительному ис-
<b>Владеть</b> <b>ПК-1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения лесохозяйственных меро-</li> </ul>		

<p>приятий по рациональному использованию лесов;  <b>ПК-4:</b>  - навыками по оформлению и составлению документацию по использованию лесов на уровне лесничества</p>		<p>пользованию; готовить документацию для осуществления использования лесов; владеет навыками проведения лесохозяйственных мероприятий по рациональному использованию лесов; навыками по оформлению и составлению документацию по использованию лесов на уровне лесничества.</p>
<b>удовлетворительно</b>		<p>Не вовремя, и не в полном соответствии с требованиями предоставил дневник и отчет по практике. Весьма приблизительно знает основные лесохозяйственные мероприятия, направленных на рациональное использование лесов; основную документацию для осуществления использования лесов; умеет использовать лесохозяйственные мероприятия по непрерывному и неистощительному использованию; готовить документацию для осуществления использования лесов; владеет навыками проведения лесохозяйственных мероприятий по рациональному использованию лесов; навыками по оформлению и составлению документацию по использованию лесов на уровне лесничества.</p>
<b>неудовлетворительно</b>		<p>Не предоставил дневник и отчет по практике. Не знает основные лесохозяйственные мероприятия, направленных на рациональное использование лесов; основную документацию для осуществления использования лесов; умеет использовать лесохозяйственные мероприятия по непрерывному и неистощительному использованию; готовить документацию для осуществления использования лесов; владеет навыками проведения лесохозяйственных мероприятий по рациональному использованию лесов; навыками по оформлению и составлению документацию по использованию лесов на уровне лесничества.</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы производственной (технологической) практики № 1**

**1. Цель и задачи практики**

Цель прохождения практики: обучение обучающихся теоретическим основам лесной таксации, получение практических навыков выполнения глазомерно-измерительной и перечислительной таксации древостоев.

Задачи практики: овладение навыками в определении основных таксационных показателей, тренировки глазомера при помощи простейших способов измерительной таксации, освоение работы по отводу и таксации лесосек.

**2. Структура практики**

2.1 Общая трудоемкость практики составляет 216 часов, 6 зачетные единицы, 4 недели

2.2 Основные разделы (этапы) практики:

- 1 Подготовительный этап.
- 2 Исследовательский этап.
3. Подготовка отчета по практике

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:  
ПК-1 - умение использовать знания о проведении лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов;  
ПК-4 - умение обеспечить подготовку документации для осуществления использования лесов на уровне лесничества.

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

**1.** В рабочую программу по практике вносятся следующие дополнения:

---

---

**2.** В рабочую программу по практике вносятся следующие изменения:

---

---

Протокол заседания кафедры №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.,  
(разработчик)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

*(подпись)*

*(Ф.И.О.)*

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.01. Лесное дело от «26» июля 2017г. №706.

**для набора 2020 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» февраля 2020 г. № 46; заочной (ускоренного обучения) формы обучения от «03» февраля 2020 г. № 46.

Программу составила:

Пузанова О.А., доцент базовой кафедры ВиПЛР, к.с-х.н.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ВиПЛР от «26» января 2020 г., протокол № 10

И. о. заведующего базовой кафедрой ВиПЛР

А.Л. Гребенюк

СОГЛАСОВАНО:

И. о. заведующего базовой кафедрой ВиПЛР

А.Л. Гребенюк

Рабочая программа одобрена методической комиссией ЛПФ

от «29» января 2020 г., протокол № 9

Председатель методической комиссии факультета

О.А. Пузанова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник  
методического отдела

Е.А. Мотыгулина

Регистрационный № 532

(методический отдел)