

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## "БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

20~~20~~ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## ФТД.В.02 Перспективы развития лесопромышленного комплекса

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Учебный план bz350302\_20\_ЛИДplx

Направление: 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Квалификация **Бакалавр**Форма обучения **заочная**Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 5

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Даниленко О.К.



Рабочая программа дисциплины

### **Перспективы развития лесопромышленного комплекса**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 698)  
составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств утвержденного приказом ректора от 03.02.2020 протокол № 46.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

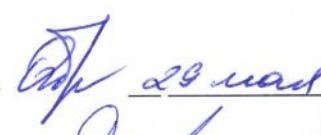
Протокол от 26 мая 2020 г. № 10

Срок действия программы: 2020-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Гребенюк А.Л. 

Председатель МКФ

доцент, доцент, к.с.-х.н., Пузанова О.А.

 29 мая 2020 г.

19

Ответственный за реализацию ОПОП

 Даниленко О.К.

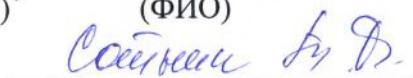
(подпись)

(ФИО)

Директор библиотеки



(подпись)



(ФИО)

№ регистрации

593

(методический отдел)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение у обучающихся комплекса знаний, умений, навыков, необходимых при проектировании новых технологических процессов деревообработки, опираясь при этом на современные достижения науки и техники деревообрабатывающих производств
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Инженеринг лесозаготовительного производства
2.1.2	Организация технологических процессов лесопильных производств
2.1.3	Организация транспортировки древесной продукции
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная (преддипломная) практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- методы поиска и анализа необходимой научно-технической информации;
3.1.2	- методы подготовки информационного обзора и технического отчета о результатах исследований;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации;
3.2.2	- подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методами поиска и анализа необходимой научно-технической информации;
3.3.2	- методами подготовки информационного обзора и технического отчета о результатах исследований

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Перспективные направления развития технологии изготовления изделий из древесины</b>						
1.1	Лек	Проблемы деревообрабатывающей отрасли. Использование традиционных материалов и экологичное производство синтетических. Разработка и усовершенствование технологического процесса. Разработки линий по выпуску продукции европейских стандартов	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.2	Пр	Современные инновационные технологии изготовления изделий из древесины	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.3	Ср	Подготовка к зачету	5	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.4	Зачёт		5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
	Раздел	<b>Раздел 2. Специальное оборудование деревообрабатывающих производств.</b>						

2.1	Лек	Конструкция и эксплуатация станков-автоматов и автоматических линий. Многоцелевые деревообрабатывающие станки. Четырёхсторонние продольно-фрезерные станки. Виды автоматизации производственных процессов. Обработка современных древесностружечных материалов на поточных линиях. Автоматические линии и обрабатывающие центры	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.2	Пр	Конструкция и эксплуатация современных станков-автоматов и автоматических линий	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.3	Ср	Подготовка к зачету	5	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.4	Зачёт		5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

1. Способы создания рельефных узоров на деталях из массивной древесины и плит. Оборудование, сравнение
- 2 Преимущества новых технологических процессов, внедряемых на деревообрабатывающих предприятиях (на конкретных примерах).
- 3 Основные направления в производстве столярно-строительных изделий по созданию новых конструкций окон, дверей и т.д.
- 4 Термомодифицированная древесина. Сущность процесса термообработки. Достоинства и недостатки процесса.
- 5 Многофункциональное оборудование для обработки деталей из массивной древесины и плит. Характеристика
- 6 Оборудование и способы склеивания щита горячим способом. Сравнение. Режимы.
- 7 Виды современных линий склеивания заготовок по длине. Их назначение и сравнение
- 8 Технологические процессы изготовления древесно-полимерных композитов. Оборудование, режимы, преимущества.
- 9 Изготовление гнутых деталей в вакуумных установках. Оборудование, режимы.
- 10 Способы оптимального раскюя плит на криволинейные заготовки. Оборудование для «Нестинга», схемы раскюя, полезный выход при раскюе, технологичность раскюя.
- 11 Многофункциональные обрабатывающие центры для обработки деталей мебели, окон и дверей.
- 12 Особенности использования многофункционального оборудования для обработки деталей, преимущества, оборудование.

### 6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены

### 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к практическим занятиям. Вопросы к зачету

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету - 12 штук

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)										
7.1. Рекомендуемая литература										
7.1.1. Основная литература										
Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес						
Л1. 1 Микрюкова Е. В.	Основы конструирования изделий из древесины: учебное пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570639	http://biblioclub.ru/					
Л1. 2 Лукаш А. А.	Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн корпусной мебели: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	1	https://e.lanbook.com/book/111200						
Л1. 3 Галяветдино в Н. Р., Сафин Р. Р., Хасаншин Р. Р., Кайнов П. А.	Основы автоматизированного проектирования изделий и технологических процессов: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427925						
7.1.2. Дополнительная литература										
Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес						
Л2. 1 Рыкунин С.Н.	Основы автоматизированного проектирования изделий и технологических процессов: учебное пособие	Москва: МГУЛ, 2008	30							
7.3.1 Перечень программного обеспечения										
7.3.1.1 Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level										
7.3.1.2 Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level										
7.3.1.3 Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level										
7.3.1.4 Microsoft Imagine Premium для ЛПФ										
7.3.1.5 Архиватор 7-Zip										
7.3.1.6 Adobe Reader										
7.3.1.7 ПО "Антиплагиат"										
7.3.2 Перечень информационных справочных систем										
7.3.2.1 Издательство "Лань" электронно-библиотечная система										
7.3.2.2 «Университетская библиотека online»										
7.3.2.3 Электронный каталог библиотеки БрГУ										
7.3.2.4 Электронная библиотека БрГУ										
7.3.2.5 Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"										
7.3.2.6 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU										
7.3.2.7 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)										
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)										
2416	Лекционная аудитория	Учебная мебель								
2416	Лекционная аудитория	Учебная мебель								
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)										
Занятия лекционного типа										
В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций обучающимся рекомендуется:										
<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести конспектирование учебного материала;</li> <li>- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;</li> <li>- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</li> </ul>										
В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематически отдельные темы курса взаимосвязаны между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные										

вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Занятия семинарского типа. Практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, подготовить конспект по методической литературе с учетом рекомендаций преподавателя. На практическом занятии главное - уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. При решении предложенной задачи нужно стремиться не только получить правильный ответ, но и усвоить общий метод решения подобных задач.

Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа

Важной частью самостоятельной работы является умение выделить ос- новополагающие, отправные точки в понимании материала. Особо важную роль в этом процессе необходимо уделить конспекту лекций, в котором преподаватель сформировал «скелет», структуру раздела дисциплины. Чтением учебной и научной литературы обучающийся углубляет и расширяет знания о предмете изучения. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине. Подготовка к занятиям лекционного типа подразумевает приобретение обучающимся первичных знаний по теме лекции для подготовки к структуризации объекта изучения, которую преподаватель выполняет на лекции. Изучение материала по теме лекции имеет цель уточнения отдельных моментов. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач.

Самостоятельная работа. Подготовка к зачету

Подготовка к зачету предполагает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение конспектов лекций;
- изучение конспектов практических занятий и отчетов по ним