

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



Е.И.Луковникова

2010 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.18 Законодательные основы лесного комплексаЗакреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Учебный план bz350302_20_ЛИДplx

Направление: 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Квалификация **Бакалавр**Форма обучения **заочная**Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8
Контактная работа	8	8	8
Сам. работа	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4
Итого	108	108	108

Программу составил(и):

к.с-х.н., доц., Костромина О.А.

Костромина

Рабочая программа дисциплины

Законодательные основы лесного комплекса

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №698) составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств утвержденного приказом ректора от 03.02.2020 протокол № 46.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 26 мая 2020 г. № 10

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Гребенюк А.Л.

Гребенюк

Председатель МКФ

доцент, доцент, к.с.-х.н., Пузанова О.А.

от 29 мая 2020 г. № 59

Ответственный за реализацию ОПОП

Дар
(подпись)

Данилико О. К.
(ФИО)

Директор библиотеки

Солнышко

Солнышко И. Р.
(ФИО)

№ регистрации

565

(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обучение бакалавров законодательным основам лесопользования в лесной промышленности, овладение методическими и профессиональными навыками использования нормативно-правовых норм в целях устойчивого лесопользования.
1.2	Изучение основных нормативно-правовых актов, содержащих основы лесоуправления, и последующее собственное формирование общей концепции государственного лесоуправления и лесопользования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Модуль естественнонаучный
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Организация экономической деятельности лесопромышленных предприятий

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор 1	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
Индикатор 1	ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
3.1.2	проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для разработки заданий на проектирование.
3.2 Уметь:	
3.2.1	решать конкретную задачу проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
3.2.2	выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
3.3.2	навыками применения проектной, нормативно-правовой, нормативно-технической документации для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Общие положения о системе права.						
1.1	Лек	Лесные правоотношения: субъекты, объект, содержание.	3	1	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Пр	Лесные правоотношения: субъекты, объект, содержание.	3	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Ср	Лесные правоотношения: субъекты, объект, содержание.	3	24	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.4	Лек	Лесной кодекс Российской Федерации. Использование лесов: цели и виды.	3	1	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	

1.5	Ср	Лесной кодекс Российской Федерации. Использование лесов: цели и виды.	3	20	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел	Раздел 2. Основные нормативные документы лесопользования.						
2.1	Лек	Основные нормативные документы лесопользования.	3	1	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Ср	Основные нормативные документы лесопользования.	3	24	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Лек		3	0			0	
	Раздел	Раздел 3. Общие положения о юридической ответственности. Виды ответственности за нарушение лесного законодательства.						
3.1	Лек	Общие положения о юридической ответственности. Виды ответственности за нарушение лесного законодательства.	3	1	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Пр	Общие положения о юридической ответственности. Виды ответственности за нарушение лесного законодательства.	3	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
3.3	Ср	Общие положения о юридической ответственности. Виды ответственности за нарушение лесного законодательства.	3	28	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
3.4	Зачёт		3	4			0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

- Назовите признаки права.
- Чем отличается отрасль права от отрасли законодательства
- Охарактеризуйте основные методы правового регулирования
- Назовите основные нормативные правовые акты, которыми регулируются лесные отношения в Иркутской области.
- Назовите основные элементы лесного правоотношения
- Что образует содержание правоотношения
- Дайте определение вещного права и назовите его виды
- Какие формы собственности лесных участков предусмотрены действующим законодательством.
- Что такое сервитут и в каких случаях он устанавливается.

10. Какие виды использования лесов перечислены в лесном законодательстве
 11. Что такое лесная декларация и в каких случаях допускается внесение изменений в лесную декларацию
 12. Назовите основания ограничения и приостановления использования лесов.
 13. На основании каких договоров осуществляется заготовка древесины.
 14. Что представляет собой учет древесины и какими лицами он проводится
 15. Какие требования предъявляются к сопроводительному документу для транспортировки древесины.
 16. Какие субъекты наделены обязанностями по охране и защите лесов
 17. Перечислите основные направления охраны и защиты лесов
 18. Какими мероприятиями обеспечивается санитарная безопасность в лесах.
 19. Что относится к мероприятиям по ликвидации чрезвычайной ситуации и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.
 20. Назовите основные направления и ответственных субъектов воспроизводства лесов.
 21. Охарактеризуйте проект лесовосстановления
 22. Опишите порядок лесного семеноводства
 23. Опишите содержание Лесного плана Иркутской области
 24. Опишите порядок проведения государственной и муниципальной экспертизы проектов освоения лесов.
 25. Назовите основания для отказа в утверждении проектной документации
 26. Укажите цели проектирования особо защитных участков лесов в эксплуатационных, защитных и резервных лесах.
 27. Назовите виды условий договора
 28. Опишите порядок заключения договора
 29. Что такое публичная оферта
 30. Назовите основания предоставления лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности
 31. Кто может выступать на стороне арендатора и арендодателя по договору.
 32. Назовите срок заключения договора аренды лесного участка
 33. Перечислите случаи заключения договора купли-продажи лесных насаждений без проведения торгов.
 34. В какой форме проводятся торги для заключения договоров аренды лесного участка и купли-продажи лесных насаждений
 35. В каких случаях лица не допускаются к участию в торгах для заключения договоров аренды лесного участка, купли-продажи лесных насаждений
 36. Проведите соотношение понятий «надзор» и «контроль», «охрана» и «защита».
 37. Кем проводится лесной контроль
 38. Перечислите категории защитных лесов
 39. Охарактеризуйте правовой режим лесов, расположенных на особо охраняемых природных территориях.
 40. Дайте характеристику правового режима лесопарковых и зеленых зон, резервных лесов
 41. Лесной кодекс РФ. Виды использования лесов
 42. Воспроизводство лесов и лесоразведение. Управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов
 43. Назовите виды нормативных правовых актов и расположите их по юридической силе.
 44. Каким документом регулируется порядок исчисления размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства
 45. Перечислите нормативные правовые акты, которые содержат требования, предъявляемые к порядку тушения лесных пожаров.
 46. Укажите нормативные правовые акты, которыми регулируется проведения государственного лесного надзора.
 47. Дайте определение договора. Назовите основные классификации и формы договоров.
 48. Перечислите мероприятия, которые проводятся в процессе лесоустройства.
 49. Какие вопросы регулируются в лесохозяйственных регламентах лесничеств, лесопарков.
 50. Дайте определение договора аренды лесного участка, договора купли-продажи лесных насаждений.
 51. Назовите известные вам составы административных правонарушений, предусмотренных за несоблюдение требований лесного законодательства.
 52. Укажите основные виды юридической ответственности.
 53. Какие действия не допускаются в лесах, расположенных в водоохраных зонах и лесах, выполняющих функции защиты природных и иных объектов.
 54. Назовите критерии отграничения преступлений и административных правонарушений по деяниям, связанным с рубкой и повреждением лесных насаждений
 55. Совершение каких деяний, связанных с нарушением лесного законодательства, является основанием для привлечения к уголовной ответственности.
 56. Дайте определение преступления, административного правонарушения и гражданско-правового проступка.
 57. Какие виды юридической ответственности применяются за нарушение лесного законодательства, и какими нормативными правовыми актами они регламентированы.
 58. Перечислите виды административных и уголовных наказаний

6.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

6.3. Фонд оценочных средств

тесты, вопросы к зачету

6.4. Перечень видов оценочных средств
отчеты по практическим занятиям, тесты, вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
--	--	--	--	--	--

7.1. Рекомендуемая литература					
--------------------------------------	--	--	--	--	--

7.1.1. Основная литература					
-----------------------------------	--	--	--	--	--

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Бикеев А. А., Васильев М. В., Кириллова Л. С.	Трудоправовая деятельность в организации: учебное пособие	Москва: Статут, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448011

7.1.2. Дополнительная литература					
---	--	--	--	--	--

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Ефимов А. В., Синявская М. С., Целовальникова И. Ю.	Гражданко-правовая ответственность участников корпоративных отношений: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560820
Л2. 2	Чернобрисов Г. Г.	Вымогательство. Уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232225

7.3.1 Перечень программного обеспечения					
--	--	--	--	--	--

7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
---------	--	--	--	--	--

7.3.1.2	Microsoft Imagine Premium для ЛПФ				
---------	-----------------------------------	--	--	--	--

7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
--	--	--	--	--	--

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
---------	---	--	--	--	--

7.3.2.2	«Университетская библиотека online»				
---------	-------------------------------------	--	--	--	--

7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
---------	-------------------------------------	--	--	--	--

7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ				
---------	-----------------------------	--	--	--	--

7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
---------	--	--	--	--	--

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
---	--	--	--	--	--

3318	Лекционная аудитория	Учебная мебель			
------	----------------------	----------------	--	--	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
---	--	--	--	--	--

При подготовке к практическим занятиям обучающиеся прорабатывают материал лек-ций и подготавливают ответы на вопросы для самостоятельного изучения, используя учебники и справочную литературу. Далее они приступают к выполнению заданий.

По порядку выполнения заданий преподаватель дает подробные пояснения. По каждой работе студенты составляют отчет, содержащий титульный лист, введение, основную часть (расчетную), заключение (выводы). Преподаватель оценивает правильность расчетов и оформление каждой работы.

Общие требования к оформлению отчетов по выполнению практических занятий: Все отчеты выполняются на компьютере. Для набора текста отчета необходимо использовать редактор Microsoft Word для Windows. Перед набором текста отчета необходимо настроить указанные ниже параметры текстового редактора: формат листа – А4; поля: верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 3, правое – 1,0 см; шрифт – Times New Roman; межстрочный интервал – полу-торный (в таблицах – одинарный); выравнивание по ширине; автоматическая расстановка переносов; основной заголовок – заглавный, высота 14 кегль, выравнивание по центру, без абзаца; основной текст – высота 14 кегль, выравнивание по ширине, красная строка – 1,25 см.