

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

03 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Экологические аспекты лесопромышленных производств

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план bz350302_20_ЛИД.plx

Направление: 35.03.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Плотников Н.П.



Рабочая программа дисциплины

Экологические аспекты лесопромышленных производств

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 698)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
утвержденного приказом ректора от 03.02.2020 протокол № 46.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 26.05 2020 г. № 10

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Гребенюк А.Л.



Председатель МКФ

доцент, доцент, к.с.-х.н., Пузанова О.А.



05

2020 г.

19

Ответственный за реализацию ОПОП



Ромашенко О.К.

(подпись)

(ФИО)

Директор библиотеки



Семченко Г.Г.

(подпись)

(ФИО)

№ регистрации

556

(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся экологического мировоззрения, способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения минимизации экологического риска и сохранения биосферы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина Экологические аспекты лесопромышленных производства базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Законодательные основы лесного комплекса, Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.3	Законодательные основы лесного комплекса	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Организация экономической деятельности лесопромышленных предприятий	
2.2.2	Автоматизация технологических процессов деревоперерабатывающих производств	
2.2.3	Комплексная переработка древесной биомассы	
2.2.4	Переработка отходов лесопромышленных производств	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов**

Индикатор 1	Создает безопасные условия труда при выполнении производственных процессов
Индикатор 2	Поддерживает безопасные условия на протяжении выполнения всех этапов производственных процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	- принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;	
3.1.2	- технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами	
3.2	Уметь:	
3.2.1	- выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований;	
3.2.2	- организовывать и контролировать выполнение правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда;	
3.2.3	- оценивать риски, определять меры и принимать решения по обеспечению качества продукции и безопасности технологических процессов	
3.3	Владеть:	
3.3.1	методами комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Человек и биосфера						
1.1	Лек	Экология в современном мире, структура, строение биосферы, свойства функции живого вещества, формирование облика биосферы в процессе жизнедеятельности организмов.	5	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

1.2	Лек	Экология и здоровье человека: человек как биологический вид, среда обитания, пути поступления ксенобиотиков в организм, трансгенные продукты.	5	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
1.3	Пр	Исследование свойств воды из различных источников (цветность, РН, показатель преломления)	5	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
1.4	Пр	Фильм из цикла «Среда обитания» Вода». Обсуждение темы с использованием теории Масару Эмото.	5	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
1.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям, к зачету	5	14	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел	Раздел 2. Глобальные проблемы со-временности						
2.1	Лек	Современный экологический кризис: причины возникновения и пути выхода. Анти кризисные программы, программа «Экология города Братска»	5	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
2.2	Пр	Источники поступления ксенобиотиков в организм человека, фильм из цикла «Среда обитания», обсуждение конкретных ситуаций	5	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
2.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям, к зачету	5	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел	Раздел 3. Рациональное использова-ние природных ресурсов						
3.1	Лек	Изъятие природных ресурсов, экологи-ческие функции леса, почвы, воды. Принципы охраны труда.	5	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
3.2	Пр	Изучение схем использования отходов деревообрабатывающих производств.	5	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	4	круглый стол, ОПК-3
3.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям, к зачету	5	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел	Раздел 4. Основы экономики приро-додопользования						
4.1	Лек	Экономическая оценка природных благ и ценообразование в природопользова-нии. Основные инструменты экономи-ческого механизма охраны окружающей среды (экономический аудит, лицензии-рование, экспертиза)	5	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	2	лекция-дискуссия, ОПК-3

4.2	Пр	Источники загрязнения гидросферы на предприятиях ЛПК	5	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
4.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям, к зачету	5	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел	Раздел 5. Экозащитная техника и технологии						
5.1	Лек	Классификация загрязнителей по фазо-во-дисперсному; химическому и т.д., составу; методы очистки сточных вод. Замкнутые схемы в процессе деревообработки.	5	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	2	лекция-дискуссия, ОПК-3
5.2	Пр	Изучение состава загрязняющих веществ атмосферного воздуха.	5	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
5.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям, к зачету	5	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел	Раздел 6. Основы экологического права						
6.1	Лек	Система экологического права в России. Природоохранные законодательные акты; экологические правонарушения, виды профессиональной ответственности, анализ нарушений в лесной промышленности; международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	5	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
6.2	Ср	Подготовка к практическим занятиям, к зачету	5	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
6.3	Зачёт		5	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

1.Изменение характера глобальных производственных процессов на Земле.

2 Рост числа городов и их размеров. Мегалополисы как социальное и экологическое явление.

- 3 Основные виды сырья, используемые в развитых промышленных странах
- 4 Проблемы ограниченности земных источников энергии.
- 5 Техника Прогнозы и перспективы решения проблемы пресной воды.
- 6 Ограниченность запасов металлов в земной коре связанные с этим экологические и социально-политические проблемы.
- 7 Загрязнение вод океанов: масштаб, состав загрязнителей, последствия.
- 8 Вырубка лесов: масштаб, последствия.
- 9 Принцип разделения экологии человека на экологию человека как организма и социальную экологию. Экология человека как аутоэкология организма.
- 10 Биологическое загрязнение окружающей среды. ПДК
- 11 Классификация загрязнителей, собираемых в водоемы
- 12 Очистка сточной воды – механическими, химическими, физико-химическими и биологическими методами
- 13 Способы очистки газовых выбросов в атмосферу.
- 14 Основные признаки экологически устойчивого развития общества.
- 15 Организация «Римский клуб» и его роль в исследовании перспективы развития человечества
- 16 Основные методы государственного управления природоохранной деятельностью: правовые, административные, экономические.
- 17 Основные источники финансирования природоохранной деятельности.
- 18 Безотходные и малоотходные технологии.
- 19 Принципы безотходных технологий:
принцип системности, комплексность и полнота использования, цикличность и замкнутость производственного процесса
- 20 Предмет и определение экологии.
- История экологического знания. Структура и задачи экологии. экологии.
- 21 Уровни организации живых систем.
- Особенности надорганизменных систем: популяция, биоценоз, экосистема, биосфера.
- 22 Общее понятие о среде обитания как целостной системе жизненно важных условий. Изменчивость факторов среды.
- 23 Живые организмы как среда обитания.
- 24 Классификация факторов среды.
- Абиотические и биотические факторы. Круговорот веществ в природе
- 25 Лимитирующие экологические факторы. Закон минимума Ю. Либиха.
- 26 Антропогенные факторы, их особенности. Многообразие и возрастающее влияние антропогенных факторов.
- 27 Проблемы, сдерживающие ускоренный переход к устойчивому развитию человечества.
- 28 Концепция перехода РФ к устойчивому развитию.
- 29 Экологическая доктрина РФ и экологическая политика Российского государства.
- 30 Роль государственных и муниципальных органов власти в формировании экологически ориентированного мировоззрения.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к практическим занятиям, вопросы к зачету

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету - 30 штук

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Ким Д.Б., Геращенко Л.А.	Радиационная экология: Учебное пособие	Братск: БрГУ, 2010	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Физика/Ким%20Д.Б.%20Радиационная%20экология.Учеб.пособие.2010.pdf
Л1. 2	Хаскин В. В., Акимова Т. А.	Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда: учебник	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118249

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 3	Гридэл Т. Е., Алленби Б. Р., Шмелев С. Э.	Промышленная экология: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117052
Л1. 4	Иванов Н. И., Фадин И. М.	Инженерная экология и экологический менеджмент: учебник	Москва: Логос, 2011	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89785

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Протасов В.Ф.	Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России: Учебное и справочное пособие для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2001	12	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Мотыгулина Е.А.	Экология человека: Методические указания к выполнению практических работ	Братск: БрГУ, 2011	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экология/Мотыгулина%20Е.А.%20Экология%20человека.МУ.2011.pdf
Л3. 2	Епифанцева Е.И.	Экология: методические указания	Братск: БрГУ, 1999	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экология/Епифанцева%20Е.И.Экология.1999.pdf
Л3. 3	Ерофеева М.Р., Камышников А.И.	Экология: методические указания к самостоятельному изучению дисциплины	Братск: БрГУ, 2014	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экология/Ерофеева%20М.Р.%20Экология%20МУ.2014.pdf

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
7.3.1.4	Microsoft Imagine Premium для ЛПФ
7.3.1.5	ПО "Антиплагиат"

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

0001*	аудитория для практических занятий	Учебная мебель
-------	------------------------------------	----------------

2421	Лаборатория покрытий древесины и клееных материалов	1 Анемометр АСО-3 механический крыльчатый 2 Баня комбинированная БКЛ 3 Блескомер фотоэлектрич. ФБ-2- 2 шт. 4 Весы CAS MW-120 5 Весы электронные ЕК-6000Н 6 Ионмер универсальный ЭВ-74 7 Микроскоп МПБ-3 – 3 шт. 8 Монитор TFT 17" Lg L1753SF Silver 9 Набор сит КП-131 металлических 10 Пресс ИП-6010 11 Проектор EPSON 12 Рефрактометр ИРФ-22 13 Системный блок Р4 Сел2 14 Центрифуга СПМ-3- 2 шт. 15 Шкаф сушильный SNOL 58/350 16 Штангенциркуль ШЦ-200-0,01 электронный- 3 шт. 17 Электропечь учебная мебель
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
2414	Лаборатория оборудования деревообрабатывающей отрасли	Дереворежущие инструменты: пилы рамные, пилы круглые, сверла, фрезы, ножи, шлифовальный инструмент. Два приспособления для определения напряженного состояния рамных и круглых пил. Приспособление для определения торцового биения круглых пил. Инструмент для измерения: штангенциркули, индикаторы часового типа, микрометры, щупы, линейки, транспортиры. Пресс мембранно-вакуумный Master Comrast, Пылеулавливающий агрегат 2 входа с фильтрующей кассетой и ручной регенерацией УВП-3000С-ФК2, Станок кромкооблицовочный для прямолинейных и криволинейных деталей FL-91В, Станок круглопильный форматнораскроечный с наклоняемой пилой и подвижной кареткой FL-3200, Станок кромкооблицовочный FL430, Станок круглопильный форматнораскроечный с наклоняемой пилой и подвижной кареткой FL-3200, Станок кромкооблицовочный FL430, Станок полуавтомат усозарезной односторонний с функцией фрезерования двойных пазов под пластмассовые вставки WoodTec-DR, Станок сверлильно-присадочный FL21

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение обучающимися учебной дисциплины рассчитано на один семестр. На лекционных занятиях и практических занятиях обучающиеся получают представления о процедуре и различных типах экологических экспертиз и проектов, получение полного представления по оценке воздействия и экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности при разра-ботке технических проектов, государственных программ и других документов в соответствии с действующим законодательством, приобретают практические навыки обработки данных и их анализ. Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям Лекции являются основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главнейших экологических проблем, дается современное представление о биосфере, о человеке как части природы, единства и целостности всего живого, о невозможности выживания без соблюдения принципов рационального использования природных ресурсов. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к занятиям, зачету, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При проведении работ обучающиеся закрепляют полученные знания. При подготовке к занятиям необходимо прочитать конспект лекций, а также литературу, рекомендованную преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы. Проанализировать местные материалы из статистических источников. Готовясь к занятию, не пытайтесь все выучить. Главное усвоить основные закономерности и свойства изучаемого явления. Не бойтесь на лабораторных работах выяснять у преподавателя ответ на интересующий вас вопрос и высказывать свое мнение. Согласно учебному плану ряд вопросов общей программы дисциплины вынесен для самостоятельной проработки с последующей проверкой полученных знаний для их дальнейшего закрепления.