

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова Е.И.Луковникова

03 июня 20 *20* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.02 Сертификация лесной продукции

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план bz350302_20_ЛИД.plx

Направление: 35.03.02 Технология лесозаготовительных и
древоперерабатывающих производств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	215	215	215	215
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Даниленко О.К.

Рабочая программа дисциплины

Сертификация лесной продукции

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №698)
составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
утвержденного приказом ректора от 03.02.2020 протокол № 46.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 26 мая 2020 г. № 10

Срок действия программы: 2020 - 2025 уч.г.

Зав. кафедрой Гребенюк Андрей Леонидович

Председатель МКФ

доцент, доцент, к.с.-х.н., Пузанова О.А.

Ответственный за реализацию ОПОП

Директор библиотеки

№ регистрации

(методический отдел)

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Состоит в подготовке к анализу технологий изготовления изделий из древесины и древесных материалов на предприятиях лесного комплекса и разработке предложений по его совершенствованию с учетом выполнения экологических, экономических и социальных требований, являющихся составными частями процесса добровольной лесной сертификации, который на современном периоде стал механизмом устойчивого лесопользования и лесопользования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Организация технологических процессов лесопильных производств	
2.1.2	Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	
2.1.3	Управление качеством ресурсов организации	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная (преддипломная) практика	
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен к разработке мероприятий по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям	
Индикатор 1	ПК-4.1. Умеет разрабатывать конкретные мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям
3.2	Уметь:
3.2.1	- разрабатывать конкретные мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками разработки конкретных мероприятий по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Сертификация продукции						
1.1	Пр	Организация работ по сертификации	5	8		Л3.3	0	УК-3.1 ПК-1.2
1.2	Лек	Организация работ по сертификации. Международные организации занимающиеся вопросами по сертификации	5	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	лекция-визуализация
1.3	Ср	Подготовка к ПР	5	115		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-3.1 ПК-1.2
1.4	Экзамен		5	4			0	УК-3.1 ПК-1.2
	Раздел	Раздел 2. Лесная добровольная сертификация						
2.1	Лек	Лесная добровольная сертификация по схеме Лесного Попечительского Совета (FSC)	5	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	лекция-визуализация

2.2	Пр	Лесная добровольная сертификация FSC	5	4		ЛЗ.3	2	Традиционная технология
2.3	Лек	Конвенции в области защиты и охраны природы	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	1	лекция-визуализация
2.4	Пр	Конвенции в области защиты и охраны природы	5	2		ЛЗ.1 ЛЗ.2	2	Традиционная технология
2.5	Ср	подготовка к ПР	5	100		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-3.1 ПК-1.2
2.6	Экзамен		5	5			0	УК-3.1 ПК-1.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Безопасность продукции
2. Орган по сертификации
3. Сертификат соответствия
4. Стандарт
5. Технический регламент
6. Форма подтверждения соответствия
7. Аккредитация
9. Принципы сертификации
10. Виды сертификации продукции
11. Основные положения ФЗ «О техническом регулировании»
12. Цели подтверждения соответствия
13. Декларирование соответствия
14. Добровольная сертификация
15. Обязательная сертификация
16. Основные требования при организации сертификации
17. Схемы сертификации
18. Международные организации по сертификации
19. Международные стандарты в области сертификации
20. Права органа по аккредитации
21. Этапы при аккредитации органов по сертификации
22. Требования к лаборатории
23. Требования испытательным центрам
24. Схема сертификации ЛПС (FSC)
25. Принципы сертификации ЛПС
26. Основные экологические требования
27. Международные Конвенции действующие в области лесопользования.
28. Экономические требования при внедрении добровольной сертификации ЛПС
29. Социальные требования при внедрении добровольной сертификации ЛПС

6.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

вопросы к экзамену

6.4. Перечень видов оценочных средств

комплект заданий

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Щетинский Е.А.	Основы лесопользования: Учеб. пособие для вузов	Москва: МГУЛ, 2004	30	
ЛП. 2	Загидуллина Л. И.	Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020	1	https://e.lanbook.com/book/126921
ЛП. 3	Чернышев А. Н., Кантиева Е. В.	Метрология, стандартизация и сертификация в деревообрабатывающей промышленности: учебное пособие	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143314

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Немогай Н. В.	Стандартизация и сертификация продукции: пособие для студентов вузов: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2010	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572053
ЛП. 2	Коробской С. А., Иванов П. А., Моисеев О. Н., Ламин В. А., Шульгина И. П.	Основы технического регулирования. Сертификация и лицензирование: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276167
ЛП. 3	Баландина Е. А., Баландина В. В., Сергеев А. Г.	Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии: учебное пособие	Москва: Логос, 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Шилова Н.Н., Акчурина И.Г., Куликова Ю.А.	Стандартизация, сертификация и метрология: Практикум	Братск: БрГУ, 2009	64	
ЛЗ. 2	Шилова Н.Н., Акчурина И.Г.	Стандартизация, сертификация и метрология: Методические указания по проведению практических занятий	Братск: БрГУ, 2001	9	
ЛЗ. 3	Гребенюк А.Л., Гребенюк М.А.	Сертификация лесной продукции: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2016	21	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
7.3.1.4	Microsoft Imagine Premium для ЛПФ
7.3.1.5	Архиватор 7-Zip
7.3.1.6	Adobe Reader
7.3.1.7	doPDF
7.3.1.8	LibreOffice
7.3.1.9	Apache OpenOffice
7.3.1.10	ПО "Антиплагиат"

7.3.1.1 1	Программное обеспечение для мультимедиа-лингфонного комплекта RINEL-LINGO, позволяющего реализовать функциональные возможности мультимедийного компьютерного класса	
7.3.2 Перечень информационных справочных систем		
7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система	
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»	
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ	
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	
7.3.2.8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
7.3.2.9	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	
7.3.2.1 0		
7.3.2.1 1	Национальная электронная библиотека НЭБ	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Плазменный телевизор LG – 19000, Интерактивная доска торговой марки Promethean модель Activ Board 587 Pro с настенным креплением и программным обеспечением Promethean Activin-Spire, проектор мультимедийный торговой марки «GASIO». Стенды. Мольберты, подрамники, планшеты
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Плазменный телевизор LG – 19000, Интерактивная доска торговой марки Promethean модель Activ Board 587 Pro с настенным креплением и программным обеспечением Promethean Activin-Spire, проектор мультимедийный торговой марки «GASIO». Стенды. Мольберты, подрамники, планшеты
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Плазменный телевизор LG – 19000, Интерактивная доска торговой марки Promethean модель Activ Board 587 Pro с настенным креплением и программным обеспечением Promethean Activin-Spire, проектор мультимедийный торговой марки «GASIO». Стенды. Мольберты, подрамники, планшеты
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Освоение дисциплины предусматривает помимо практических занятий активную самостоятельную работу магистрантов. Самостоятельная работа обучающихся основывается на проработке учебной, научной и технической литературы и позволяет полноценно подготовиться к практическим занятиям. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельного изучения лежит в сфере сертификации продукции, основным фундаментом служит понятийный аппарат и нормативно-законодательная база, организация процессов сертификации (системы и схемы), международные организации занимающиеся вопросами сертификации, аккредитация органов по сертификации, принципы и показатели соответствия требованиям добровольной лесной сертификации по системе Лесного попечительского совета (FSC). Литературные источники, имеющиеся в библиотеке и информационные ресурсы в сети «ИНТЕРНЕТ» позволяют качественно подготовиться к занятиям. При работе с источниками важно систематизировать знания и комплексно подходить к рассмотрению вопросов; изучаются все материалы рекомендованные преподавателем.		