

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова
20 *декабрь* 20 *20* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Введение в профессиональную деятельность

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Учебный план bz350302_20_ЛИД.рх

Направление: 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.т.н., проф., Жук Артём Юрьевич

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 698) составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств утвержденного приказом ректора от 03.02.2020 протокол № 46.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 26 мая 2020 г. № 10

Срок действия программы: 2020 - 2025 уч.г.

Зав. кафедрой Гребенюк А.Л.

Председатель МКФ

доцент, доцент, к.с.-х.н., Пузанова О.А. 09 29 мая 2020 г. 59

Ответственный за реализацию ОПОП

Дарья (подпись)

Дарья Александровна (ФИО)

Директор библиотеки

Софи (подпись)

София Г.Д. (ФИО)

№ регистрации

579

(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать бакалаврам четкое представление о своём направлении и профиле будущей деятельности; научить формировать потребность в знаниях, привить навыки обучения в вузе и самостоятельной работы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- принципы образования
3.1.2	- методы контроля реализации технологических процессов
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
3.2.2	- применять методы контроля для реализации технологических процессов
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков- навыками осуществления методов контроля реализации технологических процессов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1.						
1.1	Лек	Система высшего образования. Краткая история развития БрГУ и лесного образования.	1	0,5	УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-6.4
1.2	Ср	Подготовка к лекционным занятиям	1	10	УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-6.4
1.3	Лек	Общая характеристика направления подготовки 35.03.02. Технология лесозаготовительных и деревопере-рабатывающих производств.	1	0,5	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	Лекция- беседа УК- 6.4
1.4	Ср	Подготовка к лекционным занятиям	1	10	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-6.4
1.5	Лек	Учебный план - основной методический документ организации обучения в вузе. Организация самостоятельной работы студентов.	1	1	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-6.4
1.6	Ср	Подготовка к лекционным занятиям	1	6	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-6.4

1.7	Пр	Правила пользования библиотекой. Справочный аппарат библиотеки. Библиотечные каталоги. Порядок пользования ими. Справочные картотеки в библиотеке.	1	1	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	Экскурсия УК-6.4
1.8	Ср	Подготовка к ПЗ	1	6	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-6.4
1.9	Зачёт		1	2	УК-6		0	УК-6.4
	Раздел	Раздел 2.						
2.1	Лек	Лес и его значение в жизни че-ловека.	1	0,5	УК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	0	УК-6.4; ПК-2.1
2.2	Ср	Подготовка к лекционным занятиям	1	4	УК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	0	УК-6.4; ПК-2.1
2.3	Ср	Я выбираю лес. Просмотр обучающего фильма	1	2	УК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	0	УК-6.4; ПК-2.1
2.4	Ср	Подготовка к ПЗ	1	8	УК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	0	УК-6.4; ПК-2.1
2.5	Пр	Основные лесообразующие породы	1	1	УК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	0	УК-6.4; ПК-2.1
2.6	Ср	Подготовка к ПЗ	1	10	УК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	0	УК-6.4; ПК-2.1
2.7	Лек	Леса Российской Федерации и Иркутской области. Лесополь-зование и его виды.	1	0,5	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	0	УК-6.4; ПК-2.1
2.8	Ср	Подготовка к лекционным занятиям	1	10	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	0	УК-6.4; ПК-2.1
2.9	Пр	Лес-источник универсального сырья	1	1	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	0	УК-6.4; ПК-2.1
2.10	Ср	Подготовка к ПЗ	1	10	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	0	УК-6.4; ПК-2.1
2.11	Пр	Недревесная прородукция леса	1	1	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	0	Компьютерн ая презентация УК-6.4; ПК-2.1
2.12	Ср	Подготовка к ПЗ	1	10	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	0	УК-6.4; ПК-2.1
2.13	Лек	Достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области лесозаготовок и рационального лесопользования.	1	1	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	0	УК-6.4; ПК-2.1
2.14	Ср	Подготовка к лекционным занятиям	1	10	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	0	УК-6.4; ПК-2.1

2.15	Зачёт		1	2	УК-6 ПК-2		0	УК-6.4; ПК-2.1
------	-------	--	---	---	-----------	--	---	----------------

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т.д.))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Правила внутреннего распорядка БрГУ.
2. Права и обязанности студентов
3. Системы высшего образования.
4. Общая характеристика направления подготовки «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».
5. Объекты профессиональной деятельности.
6. Виды профессиональной деятельности
7. Лес и его значение в жизни человека.
8. Лес - регулятор важнейших природных процессов.
9. Лес - легкие планеты.
10. Почвоохранная и водоохранная роль лесов.
11. Влияние леса на климат.
12. Лес - среда обитания зверей и птиц.
13. Достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области рационального ведения лесного хозяйства, в области лесной и деревоперерабатывающей отрасли.
14. Основные государственные акты о природе и лесах России.
15. Леса Российской Федерации и Иркутской области.
16. Лесопользование и его виды.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачёту

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачёту 16 шт.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Сафин Р. Г., Асатова Л. Ф., Тимербаев Н. Ф.	Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270278
Л1. 2	Даниленко О.К., Григорьев И.В., Гарус И.А.	Технологические процессы лесозаготовительного производства: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2020	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Даниленко%20О.К.Технологические%20процессы%20лесозаготовительного%20производства.УП.2020.pdf

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Макаревич Л.М., Захаров В.В., Щепотьев О.А.	Метрологическое обеспечение лесозаготовительного производства: учебник	Москва: Лесная промышленность, 1982	15	
Л2. 2	Сухих А.Н., Камаев В.А.	Влияние технологии на трудоемкость продукции лесозаготовок: методические указания	Братск: БрГТУ, 2001	1	
Л2. 3	Сухих А.Н.	Повышение эффективности лесозаготовительного производства в условиях Приангарья: монография	Братск: БрГУ, 2010	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Монографии/Сухих%20А.Н.Повышение%20эффективности%20лесозаготовительного%20производства%20в%20условиях%20Приангарья.2010.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1		https://brstu.ru/studentu
Э2		https://spbftu.ru/wp-content/uploads/2018/04/Uchebnoe-posobie-Osnovy-upravleniya-kachestvom.pdf
Э3		https://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/4005/1/Sinegubova_15.pdf

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
7.3.1.4	Microsoft Imagine Premium для ГПФ
7.3.1.5	Microsoft Imagine Premium для ЛПФ
7.3.1.6	Программное обеспечение для мультимедиа-лингвонного комплекта RINEL-LINGO, позволяющего реализовать функциональные возможности мультимедийного компьютерного класса
7.3.1.7	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.6	
7.3.2.7	Национальная электронная библиотека НЭБ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2414	Лаборатория оборудования деревообрабатывающей отрасли	Дереворежущие инструменты: пилы рамные, пилы круглые, сверла, фрезы, ножи, шлифовальный инструмент. Два приспособления для определения напряженного состояния рамных и круглых пил. Приспособление для определения торцового биения круглых пил. Инструмент для измерения: штангенциркули, индикаторы часового типа, микрометры, щупы, линейки, транспортиры. Пресс мембрально-вакуумный Master Compact, Пылеулавливающий агрегат 2 входа с фильтрующей кассетой и ручной регенерацией УВП-3000С-ФК2, Станок кромкооблицовочный для прямолинейных и криволинейных деталей FL-91B, Станок круглопильный форматнораскроечный с наклоняемой пилой и подвижной кареткой FL-3200, Станок кромкооблицовочный FL430, Станок круглопильный форматнораскроечный с наклоняемой пилой и подвижной кареткой FL-3200, Станок кромкооблицовочный FL430, Станок полуавтомат усозарезной односторонний с функцией фрезерования двойных пазов под пластмассовые вставки WoodTec-DR, Станок сверлильно-присадочный FL21
3318	Лекционная аудитория	Учебная мебель

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины предусматривает:

- лекции,
- практические занятия,
- самостоятельную работу,
- зачет.

В ходе освоения раздела 1 Система высшего образования обучающиеся должны уяснить многоуровневую систему образования; раздела 2 Современное состояние и перспективы развития лесного комплекса - знакомство с основными понятиями лесного профиля.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на объекты и виды профессиональной деятельности.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: системы высшего образования; общая характеристика направления подготовки «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

В процессе проведения практических занятий происходит знакомство с обучением в вузе и основными понятиями в области лесного профиля.

Самостоятельную работу необходимо начинать с умения пользоваться библиотечным фондом вуза.

В процессе консультации с преподавателем уметь корректно задавать вопросы.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций, практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.