

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

02 мая

_____ 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Лесное ресурсоведение

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план b350301_24_ЛД.plx

Направление: 35.03.01 Лесное дело

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Контрольная работа 3, Экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Лабораторные	34	34	34	34
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	22	22	22	22
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.с-х.н., доц., Пузанова О.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Лесное ресурсоведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.01 Лесное дело
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 22.03. 2024 г. № 8

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ Варданын М.А.

02 __04__2024 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гарус И.А.
(подпись)

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 40
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обучение бакалавров основам лесного ресурсоведения в лесном и лесопарковом хозяйстве, ознакомление с видами продукции из древесины и недресного сырья
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология зверей и птиц
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность
2.1.3	Биология растений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Лесная пирология
2.2.2	Мониторинг лесных экосистем
2.2.3	Основы лесопользования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен использовать знания о проведении лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов

Индикатор 1	ПК.1.3. Использует знания о защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные функции лесов
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать знания о защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
3.3	Владеть:
3.3.1	знаниями о защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Роль лесного ресурсоведения в комплексе наук о лесе						
1.1	Лек	Современное разделение лесов по целевому назначению и категориям защитности. Виды лесных пользования. Классификация лесных товаров. Учет и использование корневых систем. Запасы коры, ее промышленное значение. Учет и использование различных фракций кроны. Классификация лесных товаров. Учет и использование корневых систем. Запасы коры, ее промышленное значение. Учет и использование различных фракций кроны.	3	6	ПК-1	Л1.1Л2.1	0	ПК-1.3

1.2	Лек	Лесная растительность как составная часть природных ресурсов Классификация природных ресурсов Оценка современного состояния лесов в мире	3	6	ПК-1	Л1.1Л2.1	2	ПК-1.3 Лекция-визуализация
1.3	Лек	Пищевые ресурсы леса	3	6	ПК-1	Л1.1Л2.1	2	ПК-1.3 Лекция-визуализация
1.4	Лек	Общие черты грибов, их классификация Пищевое значение грибов и их лечебные свойства Характеристика основных видов грибов Факторы, влияющие на плодоношение грибов Мероприятия по рациональной эксплуатации грибных месторождений и повышению их урожайности Определение запасов грибов	3	6	ПК-1	Л1.1	1	ПК-1.3 Лекция-визуализация
1.5	Лек	Изготовление плетеной мебели и товаров народного потребления.	3	4	ПК-1	Л1.1Л3.1	0	ПК-1.3
1.6	Лек	Рекреационное использование лесов	3	6	ПК-1	Л1.1	1	ПК-1.3 Лекция-визуализация
1.7	Лаб	Распределение лесных ресурсов соответственно выделяемым зонам произрастания лесов	3	2	ПК-1	Л2.1Л3.1	0	ПК-1.3
1.8	Лаб	Определение запасов коры и ее использование	3	4	ПК-1	Л2.1Л3.1	0	ПК-1.3
1.9	Лаб	Условия подбора участков для промышленной заготовки ягод и плодов Основные виды лесных плодов и ягод Прогнозирование плодоношения дикорастущих ягод и плодов Полезные свойства дикорастущих ягод и плодов, обуславливающие их применение в различных отраслях промышленности Сбор и основные способы переработки ягод и плодов Мероприятия по рациональной эксплуатации ягодных месторождений и повышению их урожайности.	3	10	ПК-1	Л2.1Л3.1	6	ПК-1.3 анализ конкретных ситуаций

1.10	Лаб	Подсочка леса Подсочка лиственных пород. Подсочка хвойных пород Состав живицы Сырьевая база подсочки. Отбор деревьев по смолопродуктивности. Экология подсочки Влияние подсочки на жизнедеятельность насаждений. Изменение смолопродуктивности сосняков в результате проведения лесохозяйственных мероприятий. Технология подсочки.	3	4	ПК-1	Л2.1Л3.1	0	ПК-1.3
1.11	Лаб	Ресурсы лесных сенокосов Организация сенокосения и пастьбы скота Влияние пастьбы скота и сенокосения на лес Веточный корм и листья Изготовление плетеной мебели и предметов народного промысла. Изготовление плетеной мебели Виды древесного сырья и материалов Заготовка и обработка материала Классификация плетеной мебели Технология отделки плетеных изделий	3	6	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1	0	Пк-1.3
1.12	Лаб	Предметы народного промысла Виды рекреационного пользования Классификация видов рекреационной деятельности Принципы выделения перспективных рекреационных территорий	3	8	ПК-1	Л2.1Л3.1	0	ПК-1.3
1.13	Ср	подготовка к ЛР	3	18	ПК-1	Л2.1Л3.1	0	ПК-1.3
1.14	Контр.ра б.	подготовка к контрольной работе	3	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1	0	ПК-1.3
1.15	Экзамен	подготовка к экзамену	3	54	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1	0	ПК-1.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для текущего контроля

Лабораторная работа № 1 Распределение лесных ресурсов соответственно выделяемым зонам произрастания лесов

1. Лесные ресурсы Дальнего Востока
2. Лесные ресурсы Сибири
3. Лесные ресурсы Северо-Запада России
4. Лесные ресурсы юга России

Лабораторная работа № 2 Определение запасов коры и ее использование

1. Перспективы использования новых видов высокотехнологичной продукции из древесины.
2. Использование лесосечных и других древесных отходов в качестве биотоплива.
3. Заготовка бересты. Заготовка еловой, лиственничной и ивовой коры.

Лабораторная работа № 3 Условия подбора участков для промышленной заготовки ягод и плодов. Основные виды лесных плодов и ягод

Прогнозирование плодоношения дикорастущих ягод и плодов. Полезные свойства дикорастущих ягод и плодов, обуславливающие их применение в различных отраслях промышленности

Сбор и основные способы переработки ягод и плодов. Мероприятия по рациональной эксплуатации ягодных месторождений и повышению их урожайности.

1. Значение и рациональное использование дикорастущих плодовых, ягодных и орехоплодных растений.
2. Хранение и использование соков.
3. Методы учета урожайности, запасов и прогнозирование плодоношения дикорастущих и плодово-ягодных растений.
4. Заготовка берёзового и кленового сока.
5. Лекарственное сырье.
6. Заготовка и первичная переработка ягод.
7. Плантационное выращивание клюквы и голубики.
8. Заготовка орехов.

Лабораторная работа № 4 Подсочка леса Подсочка лиственных пород. Подсочка хвойных пород. Состав живицы.

Сырьевая база подсочки.

Отбор деревьев по смолопродуктивности. Экология подсочки Влияние подсочки на жизнедеятельность насаждений.

Изменение смолопродуктивности сосняков в результате проведения лесохозяйственных мероприятий.

Технология подсочки.

1. Заготовка живицы. Сырьевая база подсочки сосны.
2. Лесоводственные основы и технология подсочки.
3. Заготовка соснового пневого осмола. Заготовка еловой серки.

Лабораторная работа № 5 Ресурсы лесных сенокосов. Организация сенокосения и пастьбы скота. Влияние пастьбы скота и сенокосения на лес

Веточный корм и листья. Изготовление плетеной мебели и предметов народного промысла. Изготовление плетеной мебели.

Виды древесного сырья и материалов

Заготовка и обработка материала. Классификация плетеной мебели. Технология отделки плетеных изделий

1. Влияние пастьбы скота и сенокосения на лес
2. Веточный корм и листья.
3. Виды древесного сырья и материалов
4. Классификация плетеной мебели

Лабораторная работа № 6 Предметы народного промысла. Виды рекреационного пользования. Классификация видов рекреационной деятельности

Принципы выделения перспективных рекреационных территорий

1. Новые технологии деревянного домостроения.
2. Преимущества древесины в домостроении.
3. Новые строительные материалы в домостроении.

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа проводится по всему теоретическому курсу дисциплины.

Тематика контрольной работы - Недревесная продукция леса

Цель: закрепление полученных теоретических знаний по лесному ресурсоведению

Контрольная работа содержит 5 вопросов по разделу - Роль лесного ресурсоведения в комплексе наук о лесе

Контрольная работа выполняется на листах А4. Рекомендательный объем - 15-20 страниц.

6.3. Фонд оценочных средств

Экзаменационные вопросы

- 1.1. Роль лесного ресурсоведения в комплексе наук о лесе
- 1.2. Лесное ресурсоведение как практика хозяйствования и научный подход.
- 1.3. Связь лесного ресурсоведения с другими науками.
- 1.4. Объекты исследования в лесном ресурсоведении, их характеристика.
- 1.5. Лесная растительность как составная часть природных ресурсов.
- 1.6. Классификация природных ресурсов. Оценка современного состояния лесов в мире.
- 1.7. Оценка лесных растительных ресурсов. Лесной фонд РФ.
- 1.8. Современное разделение лесов по целевому назначению и категориям защитности.
- 1.9. Виды лесных пользований. Характеристика фитомассы лесных растительных ресурсов.

- 1.10. Учет фитомассы. Фитомасса древостоя. Спелость леса.
- 1.11. Классификация лесных товаров.
- 1.12. Учет и использование корневых систем. Запасы коры, ее промышленное значение
- 1.13. Учет и использование различных фракций кроны.
- 1.14. Общие черты грибов, их классификация.
- 1.15. Пищевое значение грибов и их лечебные свойства. Характеристика основных видов грибов. Факторы, влияющие на плодоношение грибов.
- 1.16. Мероприятия по рациональной эксплуатации грибных месторождений и повышению их урожайности. Определение запасов грибов.
- 1.17. Условия подбора участков для промышленной заготовки ягод и плодов
- 1.18. Основные виды лесных плодов и ягод
- 1.19. Прогнозирование плодоношения дикорастущих ягод и плодов. Полезные свойства дикорастущих ягод и плодов, обуславливающие их применение в различных отраслях промышленности.
- 1.19. Сбор и основные способы переработки ягод и плодов. Мероприятия по рациональной эксплуатации ягодных месторождений и повышению их урожайности.
- 1.20. Лекарственные ресурсы леса. Биологически активные вещества лекарственных растений
- 1.21. Организация заготовки лекарственного сырья. Характеристика основных видов лесных лекарственных растений и их применение.
- 1.22. Работы по планированию заготовки лекарственного сырья. Заготовка, сушка, упаковка, хранение и отправка лекарственного сырья.
- 1.23. Приготовление и применение препаратов из лекарственных растений
- 1.24. Ресурсы лесных сенокосов. Организация сенокосения и пастбы скота. Влияние пастбы скота и сенокосения на лес.
- 1.25. Веточный корм и листья. Изготовление плетеной мебели и предметов народного промысла. Изготовление плетеной мебели.
- 1.26. Виды древесного сырья и материалов. Заготовка и обработка материала.
- 1.27. Классификация плетеной мебели. Технология отделки плетеных изделий
- 1.28. Предметы народного промысла
- 1.29. Виды рекреационного пользования
- 1.30. Классификация видов рекреационной деятельности. Принципы выделения перспективных рекреационных территорий.

Экзаменационные билеты

6.4. Перечень видов оценочных средств

ЛР, контрольная работа, экзаменационные вопросы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Грязькин А. В.	Недревесная продукция леса: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	1	https://e.lanbook.com/book/151661

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Грязькин А. В.	Экономическая эффективность комплексного использования ресурсов леса. Практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	1	https://e.lanbook.com/book/260663

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Рунова Е.М., Аношкина Л.В., Золотухина Г.И.	Дендрология: методические указания для организации и проведения учебной практики по дендрологии	Братск: БрГУ, 2017	10	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

7.3.2.2 | «Университетская библиотека online»

7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ		
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ		
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2111	Аудитория для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель	Ср
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3318	Учебная аудитория	Меловая доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 48 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Экзамен
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лек
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лаб
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>Изучение дисциплины предусматривает: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу, экзамен.</p> <p>При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить всем вопросам.</p> <p>В процессе проведения лабораторных работ происходит закрепление знаний, полученных обучающимися при изучении данного курса, и приобретение практических навыков в решении различных задач лесного ресурсоведения, работы по учету различных ресурсов леса.</p> <p>Самостоятельную работу необходимо начинать с умения пользоваться библиотечным фондом вуза.</p> <p>В процессе консультации с преподавателем уметь четко и корректно формулировать заданные вопросы.</p> <p>Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете. Для контроля знаний обучающихся предусмотрены контрольная</p>			

работа и экзамен. Контрольная работа состоит из нескольких вариантов, в каждом из которых содержится пять вопросов. Студент должен выполнить задания под номером своего варианта. Номер варианта устанавливается по последней цифре в номере зачетной книжки. Экзамен служит для оценки обучающихся в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания.