

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Луковникова Елена Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 21.12.2021 17:10:34

Уникальный программный ключ:

890f5aae3463de1924cbc76ac5d7ab89e97642

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

“БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

20 д г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Социология

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план b130301_21_ПТЭplx

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация **Бакалавр**Форма обучения **очная**Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

б.с., ст.пр., Волкова Н.Н.



Рабочая программа дисциплины

Социология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 16 марта 2021 г. № 7

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С. А.



Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В.

18.03.2021 г.

Ответственный за реализацию ОПОП

(подпись)

Федоров И.И.
(ФИО)

Директор библиотеки

Сообщ
(подпись)

Сообщка И.Н.
(ФИО)

№ регистрации

369

(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать систематизированные знания об обществе как о целостной системе, его структурных элементах, связях и отношениях между ними; научить пользоваться прикладными методами анализа социальных процессов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Всеобщая история
2.1.3	История России
2.1.4	Русский язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикатор 1	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Индикатор 2	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор 1	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, закономерности и особенности социально-исторического развития общества и его современное состояние.
3.2	Уметь:
3.2.1	устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, понимать и воспринимать современное разнообразие общества с учетом социально-исторического контекста.
3.3	Владеть:
3.3.1	простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде, простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием норм поведения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Исторические и теоретико-методологические основы социологии						
1.1	Лек	Предмет, структура и функции социологии.	4	3	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.3 Л3.4 Л3.7 Л3.8 Э1 Э4 Э6 Э7	2	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа) УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1

1.2	Пр	Стратегии и парадигмы социологической теории.	4	3	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.8 Э8 Э9 Э10 Э11	0	УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1
1.3	Ср		4	10	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5Л3. 2 Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э1 Э6 Э7	0	УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1
	Раздел	Раздел 2. Прикладная социология						
2.1	Лек	Социологическое исследование как инструмент социального познания общества	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.7Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э1 Э4 Э5 Э6	0	УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1
2.2	Пр	Методика и техника организации социологического исследования	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э1 Э4 Э5 Э8	0	УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1
2.3	Ср		4	8	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5Л3. 1 Л3.2 Л3.4 Л3.8 Э1 Э3 Э6 Э7	0	УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1
	Раздел	Раздел 3. Общество как объект социологического анализа						
3.1	Лек	Общество как социокультурная система.	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.7Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.8 Э1 Э4 Э6 Э7	0	УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1
3.2	Пр	Общество как система: понятие, признаки, типология	4	2	УК-3 УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.7 Л3.8 Э2 Э8 Э9 Э11	0	УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1
3.3	Лек	Социальные связи и отношения	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.8Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1
3.4	Пр	Социальные связи, коммуникации и конфликты.	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.8Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.8 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10 Э11	0	УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1

3.5	Лек	Личность и общество	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5Л3.4 Л3.8 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа) УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1
3.6	Пр	Социализация и социальная детерминация поведения личности. Социальный контроль и девиация	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.4 Л3.8 Э2 Э5 Э8 Э9 Э10 Э11	2	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (работа в группах, анализ конкретных ситуаций, дискуссия) УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1
3.7	Лек	Социальная структура	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5Л3.4 Л3.5 Л3.8 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1
3.8	Пр	Социальная структура (общности, группы, организации, институты).	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.8 Э1 Э3 Э6 Э8 Э9 Э10	0	УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1
3.9	Лек	Социальная стратификация и мобильность.	4	2	УК-3 УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1
3.10	Пр	Проблема социального неравенства. Социальная стратификация и мобильность.	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.8 Э3 Э5 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11	0	УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1

3.11	Лек	Глобальные социальные процессы в современном обществе.	4	2	УК-3 УК-5	Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.6Л3.4 Л3.8 Э1 Э6 Э7	2	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа) УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1
3.12	Пр	Мировая система и процессы глобализации.	4	2	УК-3 УК-5	Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.6Л3.3 Л3.4 Л3.7 Л3.8 Э1 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1
3.13	Ср		4	16	УК-3 УК-5	Л1.2 Л1.3Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1
3.14	Зачёт		4	4	УК-3 УК-5	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.4 Л3.8 Э8 Э9 Э10 Э11	0	УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникаций (электронная почта, Интернет и др.))

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Этимологически социология – это наука об обществе. Почему ученые не ограничиваются этим определением и используют понятия объект и предмет социологии?
2. Можно ли утверждать, что предмет социологии стабилен, устойчив, неизменен с течением времени? Почему?
3. Когда впервые остро стала проблема предмета социологии, с чем это было связано? Каковы объективные основания развития социологии?
4. Какие категории составляют основу понятийного аппарата социологии? Какое из понятий является ключевым и почему?
5. Выделите социальные законы и объясните их сущность. Почему считается, что жизнь людей протекает в рамках социальных законов? Как они проявляются в реальной жизни?
6. Что собой представляет структура социологии? По каким основаниям может быть структурировано социологическое знание? Чем отличается макросоциология от микросоциологии?
7. Каковы основные источники получения знаний об обществе? В чем состоит принципиальное отличие научного подхода от всех остальных способов получения знаний об обществе?
8. Какое место занимает социология в системе научного знания? Чем социология отличается от философии, психологии и других гуманитарных наук?

9. Можно ли избавиться от идеологического подхода в социологических исследованиях?
 10. Что, на ваш взгляд, первично: человек или общество? В каком смысле человек создает общество и как общество порождает человека?

6.2. Темы письменных работ

Рефераты, рефераты, курсовые работы - учебным планом не предусмотрено.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы на зачет:

- Предмет и проблемное поле социологии. Структура социологического знания. Макро и микросоциология.
- Методы и исследовательские принципы социологии.
- Роль социологии в осмыслиении социальных процессов. Социология и социальный прогноз.
- Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
- Западная социология XIX –XX вв.
- Социология в России: этапы и особенности развития.
- История организации социологических исследований: зарубежный и отечественный опыт.
- Теоретическая и эмпирическая социология. Прикладное значение социологии.
- Социологические центры современной России по изучению общественного мнения: проблематика и направления исследований.
- Социологическое исследование: понятие, виды, этапы. Программа КСИ.
- Понятие выборки. Генеральная и выборочная совокупность. Методы конструирования выборки.
- Специализированные методики в социологических исследованиях.
- Композиция социологической анкеты: структура, требования к построению. Типы вопросов в анкете.
- Статистическая обработка и интерпретация социологических данных. Формирование отчетной документации.
- Общество как система. Особенности системного анализа общества. Типология обществ.
- Культура как качественная характеристика общества. Основные элементы и виды культуры.
- Понятие социальной связи, ее структура и механизм регуляции.
- Социальные контакты как элементарные связи между индивидами. Виды контактов.
- Социальные действия: содержание, механизм, детерминанты. Теория социального действия М. Вебера.
- Социальное взаимодействие: принципы, признаки, формы, условия возникновения.
- Типология, механизмы и субъекты конфликтных отношений. Функции и управление СК. Этнические и межнациональные конфликты.
- Человек, личность, индивид, индивидуальность. Личность как субъект и объект социальных отношений.
- Социализация и самоактуализация личности. Стадии, агенты и институты социализации.
- Девиантное и делинквентное поведение: причины и виды.
- Социальный контроль как механизм социальной регуляции. Виды и элементы социального контроля.
- Многомерный характер социальной структуры общества. Социальные статусы и роли.
- Социально-этнические общности и национальные отношения. Национальный вопрос в современных условиях.
- Массовые общности: массы, аудитории, толпы.
- Социальные группы: характеристика, классификация, роль в общественной жизни.
- Социальные движения: виды, субъекты, причины формирования.
- Понятие, содержание и функции социальной организации. Управление организацией.
- Социальные институты как базисный элемент регулирования общественной жизни: типы, функции, условия эффективного функционирования.
- Социальное неравенство. Теория социальной стратификации.
- Социальная мобильность: понятие, виды, объем, каналы.
- Маргинальность как социальное явление: причины, сущность, последствия.
- Понятие социальной динамики, ее типы и направленность. Социальная статика и социальная динамика. Модернизация и трансформация.
- Социальные изменения как основа социальной динамики. Виды и факторы социальных изменений.
- Мировая система: понятие, формы, показатели развития. Концепция «мир-система» И. Валлерстайна.
- Тенденции развития современного общества: особенности экономической и политической ситуации. Понятие социального прогресса.
- Место и роль России в современных глобализационных процессах.

6.4. Перечень видов оценочных средств

- Тестовые задания и упражнения
- Конспектные работы
- Доклады и сообщения, устные ответы, собеседование
- Контрольные вопросы
- Вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Волков Ю. Е.	Социология: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133
Л1. 2	Хамидуллин Н. Р.	Социология социальных изменений: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481821
Л1. 3	Логунова Л. Ю.	Социология личности: теоретические основания: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481547
Л1. 4	Кравченко А.И.	Социология: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Головацкий Е. В., Четошников С. Г.	Социология территорий: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573537
Л2. 2	Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т.	Социология: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154
Л2. 3	Герцен С. М.	Социология молодежи: ценностные ориентации: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572366
Л2. 4	Симен-Северская О. В.	Социология пола и гендерных отношений: практикум: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563389
Л2. 5	Фатхуллина Л. З.	Социология: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695
Л2. 6	Немирова Н. В., Ланко Д. А.	Социология международных отношений: учебное пособие	Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498256
Л2. 7	Бормотов И. В.	Теоретическая социология: учебное пособие	Москва: Прометей, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494854
Л2. 8	Асатрян С. С.	Социология коммуникации: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483761

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 9	Тумбаева И. Д., Зыкова Н. Н.	Социология социальной сферы: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Морозова Н.П.	Социология: задания для текущего, промежуточного, итогового контроля и самостоятельной работы студентов	Братск: БрГУ, 2007	71	
Л3. 2	Волкова Н.Н.	Тесты по социологии: Практикум	Братск: БрГУ, 2009	47	
Л3. 3	Волкова Н.Н.	Социология для бакалавров: планы практических занятий и методические рекомендации для самостоятельной работы	Братск: БрГУ, 2012	162	
Л3. 4	Ивлев С. В.	Социология: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574213
Л3. 5	Кичерова М. Н., Ефимова Г. З.	Социальная структура и социальная стратификация: учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.01 «Социология»: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572776
Л3. 6	Горчицкая Е. А., Лоткин И. В.	Социология: планы семинарских занятий и методические указания: методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564390
Л3. 7	Каштанова О. В.	Социология конфликта: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560529
Л3. 8	Перминова М. С.	Социология общественных связей и отношений: практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439234

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Социологические исследования»	http://soris.isras.ru
Э2	«Журнал социологии и социальной антропологии»	http://www.soc.pu.ru/publications/jssa
Э3	Журнал «Социальная реальность»	http://socreal.fom.ru/?link=PAST RELEASES
Э4	«Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены». Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения	http://wciom.ru/vciom/magazine/descript/bottom.asp
Э5	«Фонд общественное мнение» (ФОМ)	http://www.fom.ru/
Э6	Большая научная библиотека	http://sci-lib.com/
Э7	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
Э8	Учебная и научная литература по гуманитарным наукам	http://humanitarius.com
Э9	Электронная библиотека	http://free-book.ru
Э10	Электронная библиотека для студентов	http://www.jourclub.ru
Э11	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Архиватор 7-Zip
7.3.1.3	doPDF
7.3.1.4	ПО "Антиплагиат"
7.3.1.5	Ай-Логос Система дистанционного обучения

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.8	
7.3.2.9	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.10	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.11	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2410	Лекционная аудитория	Учебная мебель
2404	Лекционная мебель (мультимедийный класс)	Учебная мебель
2309	Аудитория для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности:
При освоении дисциплины необходимо учитывать, что социология выполняет теоретическую и методологическую функции по отношению к другим гуманитарным наукам.
Дисциплина Социология позволяет обеспечить изучение студентами социальной структуры и динамики общественного развития, основ социологических исследований и формирование навыков их применения в профессиональной деятельности.
Социологическое образование студентов базируется на использовании следующих принципов: - фундаментальности, - практической направленности обучения, - персонификации, - всесторонности, - гуманизации и др.
Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой. На лекциях определяются базовые положения изучаемого курса, излагаются социологические концепции, предлагаются различные интерпретации понятий и теорий. В ходе практических занятий предполагается обсуждение предметного поля социологии, социальных явлений и процессов, обсуждение подготовленных студентами докладов, проведение письменных работ, выполнение проверочных заданий.
В качестве активных форм обучения используются различные типы лекций: проблемные лекции, лекции-беседы. В рамках практических занятий предусмотрены активные и интерактивные формы групповой работы.
При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо добиваться свободного изложения материала, соответствующего вопросам, вынесенным на обсуждение, быть готовыми к ведению дискуссий по сложным вопросам, конспектировать использованные источники и литературу.
Важной формой внеаудиторной учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. При ее организации следует учитывать специфику дисциплины, необходимость связи теоретического курса с практикой и повседневной реальностью. Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине, требует соблюдения определенного алгоритма, направленного на системное и более качественное усвоение учебного материала - прежде чем переходить к проблемно ориентированным статьям и иным научным публикациям, следует ознакомиться с главами /разделами/ рекомендованных источников из списка основной и дополнительной литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти также в периодической печати и Интернете.
Видами самостоятельной работы студентов по социологии являются: подготовка докладов, сообщений, изучение трудов социологов, подбор литературы по заданным темам, целевое конспектирование, выполнение научно-исследовательских проектов.
В процессе консультаций преподаватель и студент совместными усилиями должны детально проработать возникающие проблемные ситуации, осуществить поиск вариантов их решения, определить преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаружить необходимость изменения способов организации своей работы.

Консультирование предоставляет возможность преподавателю выстроить обратную связь со студентом, сориентировать его на процесс и результат деятельности, осуществить оценку достигнутого. Могут быть использованы следующие типы консультирования: по количественному составу - индивидуальные и групповые консультации; по форме проведения - консультирование в процессе занятия и консультирование как самостоятельное занятие; по целям - консультирование как совместный поиск решений, консультирование как работа с затруднениями, консультирование как обратная связь. Преподавателю необходимо не только учитывать принципы построения, цель и логику консультирования, но и владеть различными приемами организации взаимодействия.

Изучение дисциплины «Социология» завершается зачетом, который проводится по всему содержанию курса. К зачету допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенное знания по вопросам, рассматриваемым на групповых занятиях. Вопросы к зачету представлены в РПД. При подготовке к зачету студенты должны тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. План должен включать в себя: демонстрацию теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса; обзор освещения вопроса в истории философской мысли; определение сущности рассматриваемого предмета; основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения; факторы, логика и перспективы эволюции предмета; определение роли и значения рассматриваемого материала. В случае возникновения затруднений, пробелов в знаниях необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.