

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Луковникова Елена Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 21.12.2021 17:10:34  
Уникальный программный ключ:  
890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9f832

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

20 21 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.06 Социология

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план б130301\_21\_ПТЭ.plx

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

б.с., ст.пр., Волкова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины

### Социология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### Правоведения и иностранных языков

Протокол от 16 марта 2021 г. № 7

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С. А.

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В.

Ответственный за реализацию ОПОП

(подпись)

(ФИО)

Директор библиотеки

(подпись)

(ФИО)

№ регистрации

(методический отдел)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Дать систематизированные знания об обществе как о целостной системе, его структурных элементах, связях и отношениях между ними; научить пользоваться прикладными методами анализа социальных процессов.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Философия	
2.1.2	Всеобщая история	
2.1.3	История России	
2.1.4	Русский язык	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Индикатор 1	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Индикатор 2	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Индикатор 1	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории
-------------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>	
3.1.1	основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, закономерности и особенности социально-исторического развития общества и его современное состояние.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>	
3.2.1	устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, понимать и воспринимать современное разнообразие общества с учетом социально-исторического контекста.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>	
3.3.1	простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде, простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием норм поведения.	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Исторические и теоретико-методологические основы социологии</b>						
1.1	Лек	Предмет, структура и функции социологии.	4	3	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л3.3 Л3.4 Л3.7 Л3.8 Э1 Э4 Э6 Э7	2	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа) УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1

1.2	Пр	Стратегии и парадигмы социологической теории.	4	3	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.8 Э8 Э9 Э10 Э11	0	УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1
1.3	Ср		4	10	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э1 Э6 Э7	0	УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1
	Раздел	<b>Раздел 2. Прикладная социология</b>						
2.1	Лек	Социологическое исследование как инструмент социального познания общества	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.7Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э1 Э4 Э5 Э6	0	УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1
2.2	Пр	Методика и техника организации социологического исследования	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э1 Э4 Э5 Э8	0	УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1
2.3	Ср		4	8	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.8 Э1 Э3 Э6 Э7	0	УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1
	Раздел	<b>Раздел 3. Общество как объект социологического анализа</b>						
3.1	Лек	Общество как социокультурная система.	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.7Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.8 Э1 Э4 Э6 Э7	0	УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1
3.2	Пр	Общество как система: понятие, признаки, типология	4	2	УК-3 УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.7 Л3.8 Э2 Э8 Э9 Э11	0	УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1
3.3	Лек	Социальные связи и отношения	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.8Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1
3.4	Пр	Социальные связи, коммуникации и конфликты.	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.8Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.8 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10 Э11	0	УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1

3.5	Лек	Личность и общество	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5Л3.4 Л3.8 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа) УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1
3.6	Пр	Социализация и социальная детерминация поведения личности. Социальный контроль и девиация	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.4 Л3.8 Э2 Э5 Э8 Э9 Э10 Э11	2	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (работа в группах, анализ конкретных ситуаций, дискуссия) УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1
3.7	Лек	Социальная структура	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5Л3.4 Л3.5 Л3.8 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1
3.8	Пр	Социальная структура (общности, группы, организации, институты).	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.8 Э1 Э3 Э6 Э8 Э9 Э10	0	УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1
3.9	Лек	Социальная стратификация и мобильность.	4	2	УК-3 УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1
3.10	Пр	Проблема социального неравенства. Социальная стратификация и мобильность.	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.8 Э3 Э5 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11	0	УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1

3.11	Лек	Глобальные социальные процессы в современном обществе.	4	2	УК-3 УК-5	Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.6Л3.4 Л3.8 Э1 Э6 Э7	2	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа) УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1
3.12	Пр	Мировая система и процессы глобализации.	4	2	УК-3 УК-5	Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.6Л3.3 Л3.4 Л3.7 Л3.8 Э1 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1
3.13	Ср		4	16	УК-3 УК-5	Л1.2 Л1.3Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1
3.14	Зачёт		4	4	УК-3 УК-5	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.4 Л3.8 Э8 Э9 Э10 Э11	0	УК-3.1, УК-3.2; УК-5.1

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Этимологически социология – это наука об обществе. Почему ученые не ограничиваются этим определением и используют понятия объект и предмет социологии?
2. Можно ли утверждать, что предмет социологии стабилен, устойчив, неизменен с течением времени? Почему?
3. Когда впервые остро встала проблема предмета социологии, с чем это было связано? Каковы объективные основания развития социологии?
4. Какие категории составляют основу понятийного аппарата социологии? Какое из понятий является ключевым и почему?
5. Выделите социальные законы и объясните их сущность. Почему считается, что жизнь людей протекает в рамках социальных законов? Как они проявляются в реальной жизни?
6. Что собой представляет структура социологии? По каким основаниям может быть структурировано социологическое знание? Чем отличается макросоциология от микросоциологии?
7. Каковы основные источники получения знаний об обществе? В чем состоит принципиальное отличие научного подхода от всех остальных способов получения знаний об обществе?
8. Какое место занимает социология в системе научного знания? Чем социология отличается от философии, психологии и других гуманитарных наук?

9. Можно ли избавиться от идеологического подхода в социологических исследованиях?
10. Что, на ваш взгляд, первично: человек или общество? В каком смысле человек создает общество и как общество порождает человека?

### 6.2. Темы письменных работ

Рефераты, рефераты, курсовые работы - учебным планом не предусмотрено.

### 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы на зачет:

1. Предмет и проблемное поле социологии. Структура социологического знания. Макро и микросоциология.
2. Методы и исследовательские принципы социологии.
3. Роль социологии в осмыслении социальных процессов. Социология и социальный прогноз.
4. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
5. Западная социология XIX –XX вв.
6. Социология в России: этапы и особенности развития.
7. История организации социологических исследований: зарубежный и отечественный опыт.
8. Теоретическая и эмпирическая социология. Прикладное значение социологии.
9. Социологические центры современной России по изучению общественного мнения: проблематика и направления исследований.
10. Социологическое исследование: понятие, виды, этапы. Программа КСИ.
11. Понятие выборки. Генеральная и выборочная совокупность. Методы конструирования выборки.
12. Специализированные методики в социологических исследованиях.
13. Композиция социологической анкеты: структура, требования к построению. Типы вопросов в анкете.
14. Статистическая обработка и интерпретация социологических данных. Формирование отчетной документации.
15. Общество как система. Особенности системного анализа общества. Типология обществ.
16. Культура как качественная характеристика общества. Основные элементы и виды культуры.
17. Понятие социальной связи, ее структура и механизм регуляции.
18. Социальные контакты как элементарные связи между индивидами. Виды контактов.
19. Социальные действия: содержание, механизм, детерминанты. Теория социального действия М. Вебера.
20. Социальное взаимодействие: принципы, признаки, формы, условия возникновения.
21. Типология, механизмы и субъекты конфликтных отношений. Функции и управление СК. Этнические и межнациональные конфликты.
22. Человек, личность, индивид, индивидуальность. Личность как субъект и объект социальных отношений.
23. Социализация и самоактуализация личности. Стадии, агенты и институты социализации.
24. Девiantное и делинквентное поведение: причины и виды.
25. Социальный контроль как механизм социальной регуляции. Виды и элементы социального контроля.
26. Многомерный характер социальной структуры общества. Социальные статусы и роли.
27. Социально-этнические общности и национальные отношения. Национальный вопрос в современных условиях.
28. Массовые общности: массы, аудитории, толпы.
29. Социальные группы: характеристика, классификация, роль в общественной жизни.
30. Социальные движения: виды, субъекты, причины формирования.
31. Понятие, содержание и функции социальной организации. Управление организацией.
32. Социальные институты как базисный элемент регулирования общественной жизни: типы, функции, условия эффективного функционирования.
33. Социальное неравенство. Теория социальной стратификации.
34. Социальная мобильность: понятие, виды, объем, каналы.
35. Маргинальность как социальное явление: причины, сущность, последствия.
36. Понятие социальной динамики, ее типы и направленность. Социальная статика и социальная динамика. Модернизация и трансформация.
37. Социальные изменения как основа социальной динамики. Виды и факторы социальных изменений.
38. Мировая система: понятие, формы, показатели развития. Концепция «мир-система» И. Валлерстайна.
39. Тенденции развития современного общества: особенности экономической и политической ситуации. Понятие социального прогресса.
40. Место и роль России в современных глобализационных процессах.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Тестовые задания и упражнения
2. Конспектные работы
3. Доклады и сообщения, устные ответы, собеседование
4. Контрольные вопросы
5. Вопросы к зачету

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Волков Ю. Е.	Социология: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573133">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573133</a>
Л1. 2	Хамидуллин Н. Р.	Социология социальных изменений: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481821">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481821</a>
Л1. 3	Логунова Л. Ю.	Социология личности: теоретические основания: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481547">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481547</a>
Л1. 4	Кравченко А.И.	Социология: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Головацкий Е. В., Четошников С. Г.	Социология территорий: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573537">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573537</a>
Л2. 2	Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т.	Социология: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573154">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573154</a>
Л2. 3	Герцен С. М.	Социология молодежи: ценностные ориентации: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572366">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572366</a>
Л2. 4	Симен-Северская О. В.	Социология пола и гендерных отношений: практикум: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563389">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563389</a>
Л2. 5	Фатхуллина Л. З.	Социология: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500695">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500695</a>
Л2. 6	Немирова Н. В., Ланко Д. А.	Социология международных отношений: учебное пособие	Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498256">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498256</a>
Л2. 7	Бормотов И. В.	Теоретическая социология: учебное пособие	Москва: Прометей, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494854">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494854</a>
Л2. 8	Асатрян С. С.	Социология коммуникации: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483761">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483761</a>



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 9	Тумбаева И. Д., Зыкова Н. Н.	Социология социальной сферы: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственны й технологически й университет, 2016	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459520">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459520</a>

**7.1.3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Морозова Н.П.	Социология: задания для текущего, промежуточного, итогового контроля и самостоятельной работы студентов	Братск: БрГУ, 2007	71	
Л3. 2	Волкова Н.Н.	Тесты по социологии: Практикум	Братск: БрГУ, 2009	47	
Л3. 3	Волкова Н.Н.	Социология для бакалавров: планы практических занятий и методические рекомендации для самостоятельной работы	Братск: БрГУ, 2012	162	
Л3. 4	Ивлев С. В.	Социология: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственны й университет, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574213">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574213</a>
Л3. 5	Кичерова М. Н., Ефимова Г. З.	Социальная структура и социальная стратификация: учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.01 «Социология»: учебно- методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственны й университет, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572776">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572776</a>
Л3. 6	Горчицкая Е. А., Лоткин И. В.	Социология: планы семинарских занятий и методические указания: методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564390">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564390</a>
Л3. 7	Каштанова О. В.	Социология конфликта: учебно- методическое пособие	Казань: Казанский научно- исследовательск ий технологически й университет (КНИТУ), 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560529">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560529</a>
Л3. 8	Перминова М. С.	Социология общественных связей и отношений: практикум	Оренбург: Оренбургский государственны й университет, 2015	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439234">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439234</a>

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Журнал «Социологические исследования»	<a href="http://socis.isras.ru">http://socis.isras.ru</a>
Э2	«Журнал социологии и социальной антропологии»	<a href="http://www.soc.pu.ru/publications/jssa">http://www.soc.pu.ru/publications/jssa</a>
Э3	Журнал «Социальная реальность»	<a href="http://socreal.fom.ru/?link=PAST%20RELEASES">http://socreal.fom.ru/?link=PAST RELEASES</a>
Э4	«Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены». Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения	<a href="http://wciom.ru/vciom/magazine/descript/bottom.asp">http://wciom.ru/vciom/magazine/descript/bottom.asp</a>
Э5	«Фонд общественное мнение» (ФОМ)	<a href="http://www.fom.ru/">http://www.fom.ru/</a>
Э6	Большая научная библиотека	<a href="http://sci-lib.com/">http://sci-lib.com/</a>
Э7	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
Э8	Учебная и научная литература по гуманитарным наукам	<a href="http://humanitarius.com">http://humanitarius.com</a>
Э9	Электронная библиотека	<a href="http://free-book.ru">http://free-book.ru</a>
Э10	Электронная библиотека для студентов	<a href="http://www.jourclub.ru">http://www.jourclub.ru</a>
Э11	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>

**7.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level	
7.3.1.2	Архиватор 7-Zip	
7.3.1.3	doPDF	
7.3.1.4	ПО "Антиплагиат"	
7.3.1.5	Ай-Логос Система дистанционного обучения	
7.3.2 Перечень информационных справочных систем		
7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»	
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ	
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
7.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	
7.3.2.8		
7.3.2.9	Национальная электронная библиотека НЭБ	
7.3.2.10	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
7.3.2.11	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
2410	Лекционная аудитория	Учебная мебель
2404	Лекционная мебель (мультимедийный класс)	Учебная мебель
2309	Аудитория для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности:</p> <p>При освоении дисциплины необходимо учитывать, что социология выполняет теоретическую и методологическую функции по отношению к другим гуманитарным наукам.</p> <p>Дисциплина Социология позволяет обеспечить изучение студентами социальной структуры и динамики общественного развития, основ социологических исследований и формирование навыков их применения в профессиональной деятельности.</p> <p>Социологическое образование студентов базируется на использовании следующих принципов: - фундаментальности, - практической направленности обучения, - персонификации, - всесторонности, - гуманизации и др.</p> <p>Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой. На лекциях определяются базовые положения изучаемого курса, излагаются социологические концепции, предлагаются различные интерпретации понятий и теорий. В ходе практических занятий предполагается обсуждение предметного поля социологии, социальных явлений и процессов, обсуждение подготовленных студентами докладов, проведение письменных работ, выполнение проверочных заданий.</p> <p>В качестве активных форм обучения используются различные типы лекций: проблемные лекции, лекции-беседы. В рамках практических занятий предусмотрены активные и интерактивные формы групповой работы.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо добиваться свободного изложения материала, соответствующего вопросам, вынесенным на обсуждение, быть готовыми к ведению дискуссий по сложным вопросам, конспектировать использованные источники и литературу.</p> <p>Важной формой внеаудиторной учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. При ее организации следует учитывать специфику дисциплины, необходимость связи теоретического курса с практикой и повседневной реальностью. Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине, требует соблюдения определенного алгоритма, направленного на системное и более качественное усвоение учебного материала - прежде чем переходить к проблемно ориентированным статьям и иным научным публикациям, следует ознакомиться с главами /разделами/ рекомендованных источников из списка основной и дополнительной литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти также в периодической печати и Интернете.</p> <p>Видами самостоятельной работы студентов по социологии являются: подготовка докладов, сообщений, изучение трудов социологов, подбор литературы по заданным темам, целевое конспектирование, выполнение научно-исследовательских проектов.</p> <p>В процессе консультаций преподаватель и студент совместными усилиями должны детально проработать возникающие проблемные ситуации, осуществить поиск вариантов их решения, определить преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаружить необходимость изменения способов организации своей работы.</p>		

Консультирование предоставляет возможность преподавателю выстроить обратную связь со студентом, сориентировать его на процесс и результат деятельности, осуществить оценку достигнутого. Могут быть использованы следующие типы консультирования: по количественному составу - индивидуальные и групповые консультации; по форме проведения - консультирование в процессе занятия и консультирование как самостоятельное занятие; по целям - консультирование как совместный поиск решений, консультирование как работа с затруднениями, консультирование как обратная связь. Преподавателю необходимо не только учитывать принципы построения, цель и логику консультирования, но и владеть различными приемами организации взаимодействия.

Изучение дисциплины «Социология» завершается зачетом, который проводится по всему содержанию курса. К зачету допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, рассматриваемым на групповых занятиях. Вопросы к зачету представлены в РПД. При подготовке к зачету студенты должны тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. План должен включать в себя: демонстрацию теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса; обзор освещения вопроса в истории философской мысли; определение сущности рассматриваемого предмета; основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения; факторы, логика и перспективы эволюции предмета; определение роли и значения рассматриваемого материала. В случае возникновения затруднений, пробелов в знаниях необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.