

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе:

Елена
10 июня

Г.И.Луковникова

2010 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22.02 Информационные системы в экономике

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план bz090303_20_ПИСplx

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого
	уп	рп	
Лекции	4	4	4
Лабораторные	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8
Контактная работа	8	8	8
Сам. работа	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9
Итого	144	144	144

Программу составил(и):

ст.пр., Косякова В.В.

Рабочая программа дисциплины

Информационные системы в экономике

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика
утвержденно приказом ректора от 03.02.2020 протокол № 46.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 19.05. 2020 г. № 16

Срок действия программы: 2020 - 2021 уч.г.

Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Председатель МКФ

доцент, доцент, к.э.н., Транезникова Е.В.

Дир 09.06 2020 г. № 16

Ответственный за реализацию ОПОП

(подпись) Вахрушева М.Ю.
(ФИО)

Директор библиотеки

Соич

(подпись)

Соичих М.Р.

(ФИО)

№ регистрации

871

(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знаний, умений, навыков при принятии экономических решений в области информационных систем и информационного бизнеса
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.22.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении основных общеобразовательных программ.
2.1.2	Экономическая теория
2.1.3	Экономика предприятия
2.1.4	Экономика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационные системы в бухгалтерском учете
2.2.2	Управление электронным бизнесом

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;	
Индикатор 1	ОПК-2.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	
Индикатор 1	ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	назначение и виды ИС;
3.1.2	основные экономические показатели деятельности предприятия
3.2 Уметь:	
3.2.1	оценивать затраты на ИС;
3.2.2	производить расчет дохода от использования ИС
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками использования современных информационных технологий и программных средств при оценке эффективности проекта создания ИС;
3.3.2	способностью производить оценку рисков при создании ИС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Экономический эффект от внедрения информационных систем						
1.1	Лек	Экономический эффект внедрения информационных систем	4	0,5	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3. 1	0	ОПК-2.1, ОПК-3.1
1.2	Лаб	Экономический эффект внедрения информационных систем.	4	0	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1	0	ОПК-2.1, ОПК-3.1
1.3	Лек	Показатели экономической эффективности автоматизированной обработки информации	4	0,5	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ОПК-2.1, ОПК-3.1

1.4	Лаб	Показатели экономической эффективности автоматизированной обработки информации	4	0,5	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ОПК-2.1, ОПК-3.1
1.5	Лек	Экономическая эффективность автоматизированной системы управления	4	0,5	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ОПК-2.1, ОПК-3.1
1.6	Лаб	Экономическая эффективность автоматизированной системы управления	4	0,5	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1	0	ОПК-2.1, ОПК-3.1
1.7	Ср	подготовка к практическим занятиям и экзамену	4	50	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ОПК-2.1, ОПК-3.1
	Раздел	Раздел 2. Оценка затрат на информационные системы и дохода от их использования						
2.1	Лек	Оценка затрат на информационные системы	4	1	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ОПК-2.1, ОПК-3.1
2.2	Лаб	Оценка затрат на информационные системы	4	0	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ОПК-2.1, ОПК-3.1
2.3	Лек	Оценка дохода от использования информационной системы	4	0,5	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3. 1	0	ОПК-2.1, ОПК-3.1 работа в малых группах
2.4	Лаб	Оценка дохода от использования информационной системы	4	3	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ОПК-2.1, ОПК-3.1 работа в малых группах
2.5	Лек	Совокупный экономический эффект	4	1	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ОПК-2.1, ОПК-3.1
2.6	Лаб	Совокупный экономический эффект	4	0	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ОПК-2.1, ОПК-3.1
2.7	Лек	Управление высокими технологиями	4	0	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1	0	ОПК-2.1, ОПК-3.1
2.8	Лаб	Управление высокими технологиями	4	0	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ОПК-2.1, ОПК-3.1
2.9	Ср	подготовка к практическим занятиям и экзамену	4	77	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ОПК-2.1, ОПК-3.1
2.10	Экзамен	Экзамен	4	9	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ОПК-2.1, ОПК-3.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

- 1.1. Источники эффективности автоматизации управления.
- 1.2. Особенности оценки экономической эффективности АИС/АИТ.
- 1.3. Прямой экономический эффект.
- 1.4. Косвенный экономический эффект.
- 1.5. Показатели экономической эффективности автоматизированной обработки информации
- 1.6. Критерии оценки систем управления.
- 2.1. Оценка дохода от использования информационной системы.
- 2.2. Оценка затрат на информационные системы.
- 2.3. Совокупный экономический эффект
- 2.4. Учет фактора времени.
- 2.5. Учет фактора риска.
- 2.6. Особенности применения методики ТСО на Российских предприятиях.
- 2.7. Управление высокими технологиями

6.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к экзамену как средство контроля усвоения материала в виде комплекта вопросов по всем темам в количестве 13.

6.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к экзамену

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Курбесов А. В.	Корпоративные информационные системы: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=56704 2
Л1. 2	Столетова Е. А., Яковлева Л. А.	Информационные системы и технологии в экономике и управлении: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=49526 0
Л1. 3	Бухарин С. В., Мельников А. В.	Информационные системы в экономике: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный инженерный университет инженерных технологий, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=14165 0
Л1. 4	Титоренко Г. А.	Информационные системы и технологии управления: учебник	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=11515 9
Л1. 5	Балдин К. В., Уткин В. Б.	Информационные системы в экономике: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=11222 5
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Крюкова Т. П., Печерских И. А., Романова В. В., Семенов А. Г., Столетова Е. А., Яковleva Л. А.	Информатика: теория, вычисления, программирование: учебное пособие для практических и лабораторных работ: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=57354 2

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Косякова В.В.	Информационные системы в экономике: методические указания к выполнению лабораторных работ и контрольной работы	Братск: БрГУ, 2014	21	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	ПО "Антиплагиат"
7.3.1.2	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3234	Дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
3236	Дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
3217	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
3101	Дисплейный класс	8-ПК: Р-IV (3,0 GHz/ 160Gb/1Gb/DVD-ROM); 4-ПК: AMD Athlon 64 5GHz/250Gb/2Gb/DVD-RW, 2 ядра; Мониторы LCD 19Samsung 943 и TFT 19 LG1953S-SF; Акустическая система MSSSP-205B

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение курса «Информационные системы в экономике» предполагает равномерный режим работы и ритмичный ее характер.

Проработка лекционного материала осуществляется в течение семестра. При этом осуществляется написание конспекта лекций, изучение основных терминов, классификаций информационных систем и использования компьютерных технологий.

В ходе выполнения практических работ производится обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. При подготовке к ним необходима проработка основной и дополнительной литературы, основных документов, определяющих содержание профиля подготовки, являющихся основополагающими в теме/разделе, а также выполнение заданий, необходимых для участия в интерактивной, активной и инновационных формах обучения по исследуемым вопросам, получение практических навыков представления экономической информации в форме презентаций.

Другой частью самостоятельной работы обучающихся является подготовка к зачету. При этом необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».