

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

20<sup>do</sup> г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.17.02 Правовые аспекты в области ИКТ**

Закреплена за кафедрой \* **Правоведения и философии**

Учебный план bz090303\_20\_ПИЭplx

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8
Контактная работа	8	8	8
Сам. работа	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4
Итого	72	72	72

Программу составил(и):

к.филос.н., доц., Розанов Филипп Иванович

Рабочая программа дисциплины

### Правовые аспекты в области ИКТ

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика  
утверженного приказом ректора от 03.02.2020 протокол № 46.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### Правоведения и философии

Протокол от 02.02.2020 2020 г. № 10

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С. А.

Председатель МКФ

доцент, доцент, к.э.н., Трапезникова Е.В.

09.06.2020 г. протокол № 10

Ответственный за реализацию ОПОП

Л.В.Ильин  
(подпись)

Вагрушева М.Ю.  
(ФИО)

Директор библиотеки

Соловьев

(подпись)

Соловьев В.В.  
(ФИО)

№ регистрации

265

(методический отдел)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.17.02
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Правоведение
2.1.3	Социология
2.1.4	Философия
2.1.5	Информатика и программирование
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Большие данные
2.2.2	Информационная безопасность
2.2.3	Управление ИТ-проектами
2.2.4	Управление электронным бизнесом

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
Индикатор 1	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
<b>ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</b>	
Индикатор 1	ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в области ИКТ; нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы информационной безопасности и иные аспекты в области ИКТ.
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее до-стижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в области ИКТ; анализировать цели и инструменты ее достижения в профессиональной деятельности, их соответствие нормативно-правовым актам, относящимся к информационной безопасности и иным аспектам в области ИКТ.
3.2.2	
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией, регулирующими область ИКТ; навыками поиска и использования необходимых нормативно-правовых актов, регламентирующих область ИКТ.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Информация и технологии ее обработки</b>						

1.1	Лек	Правовые аспекты понятия об информации	4	0,5	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-дискуссия). УК-2, ОПК-3.
1.2	Пр	Правовые аспекты понятия об информации	4	0,5	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (работа в группах, обсуждение проблемных ситуаций). УК-2, ОПК-3.
1.3	Ср	Правовые аспекты понятия об информации	4	20	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	Технология дистанционного обучения (дистанционная работа над рефератом, консультирование и проверка работ). УК-2, ОПК-3.
1.4	Лек	Правовые аспекты технологий обработки информации	4	0,5	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-дискуссия). УК-2, ОПК-3.
1.5	Пр	Правовые аспекты технологий обработки информации	4	0,5	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (работа в группах, обсуждение проблемных ситуаций). УК-2, ОПК-3.

1.6	Cр	Правовые аспекты технологий обработки информации	4	10	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	Технология дистанционного обучения (дистанционная работа над рефератом, консультирование и проверка работ). УК-2, ОПК-3.
1.7	Лек	Правовые аспекты технических средств обработки информации	4	0,5	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-дискуссия). УК-2, ОПК-3.
1.8	Пр	Правовые аспекты технических средств обработки информации	4	0,5	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (работа в группах, обсуждение проблемных ситуаций). УК-2, ОПК-3.
1.9	Cр	Правовые аспекты технических средств обработки информации	4	10	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	Технология дистанционного обучения (дистанционная работа над рефератом, консультирование и проверка работ). УК-2, ОПК-3.
	Раздел	<b>Раздел 2. Интернет и технологии гиперсети</b>						
2.1	Лек	Правовые аспекты сетевых технологий и гиперсети	4	0,5	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-дискуссия). УК-2, ОПК-3.

2.2	Пр	Правовые аспекты сетевых технологий и гиперсети	4	0,5	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (работа в группах, обсуждение проблемных ситуаций). УК-2, ОПК-3.
2.3	Ср	Правовые аспекты сетевых технологий и гиперсети	4	10	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	Технология дистанционного обучения (дистанционная работа над рефератом, консультирование и проверка работ). УК-2, ОПК-3.
2.4	Лек	Правовые основы интернет технологий организации информации	4	2	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-дискуссия). УК-2, ОПК-3.
2.5	Пр	Правовые основы интернет технологий организации информации	4	2	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (работа в группах, обсуждение проблемных ситуаций). УК-2, ОПК-3.
2.6	Ср	Правовые основы интернет технологий организации информации	4	10	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	Технология дистанционного обучения (дистанционная работа над рефератом, консультирование и проверка работ). УК-2, ОПК-3.

2.7	Зачёт	Зачет	4	4	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	Технология дистанционного обучения (дистанционная работа над рефератом, консультирование и проверка работ). УК-2, ОПК-3.
-----	-------	-------	---	---	------------	--	---	--

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т.д.))

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля.

1. Правовые аспекты понятия информации в научном и практическом смыслах.
2. Правовые аспекты способов и средств обработки информации.
3. Правовые аспекты компьютерной техники: функции, устройство, конфигурирование.
4. Правовые аспекты сети, виды сетей и сетевые технологии.
5. Правовые аспекты безопасности информации: Теоретические и практические аспекты.
6. Правовые аспекты технологий работы с аудио, видео и графической информацией.
7. Правовые аспекты презентаций и клипов - принципы создания и использования.
8. Информация в сети Интернет: организация, технологии обработки и поиска, правовые аспекты.
9. Сайт: устройство, принципы организации и технологии создания, правовые аспекты.
10. Базы данных и хранилища информации: принципы организации и работы.
11. Электронное правительство и госуслуги - правовые аспекты.
12. Образовательные технологии с использованием компьютера и Интернет - правовые аспекты.
13. Правовые аспекты мобильных технологий.

### 6.2. Темы письменных работ

Темы для контрольной работы.

1. Правовые аспекты понятия информации в научном и практическом смыслах.
2. Правовые аспекты способов и средств обработки информации.
3. Правовые аспекты компьютерной техники: функции, устройство, конфигурирование.
4. Правовые аспекты сети, виды сетей и сетевые технологии.
5. Правовые аспекты безопасности информации: Теоретические и практические аспекты.
6. Правовые аспекты технологий работы с аудио, видео и графической информацией.
7. Правовые аспекты презентаций и клипов - принципы создания и использования.
8. Информация в сети Интернет: организация, технологии обработки и поиска, правовые аспекты.
9. Сайт: устройство, принципы организации и технологии создания, правовые аспекты.
10. Базы данных и хранилища информации: принципы организации и работы.
11. Электронное правительство и госуслуги - правовые аспекты.
12. Образовательные технологии с использованием компьютера и Интернет - правовые аспекты.
13. Правовые аспекты мобильных технологий.

### 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету.

1. Правовые аспекты понятия информации в научном и практическом смыслах.
2. Правовые аспекты способов и средств обработки информации.
3. Правовые аспекты компьютерной техники: функции, устройство, конфигурирование.
4. Правовые аспекты сети, виды сетей и сетевые технологии.
5. Правовые аспекты безопасности информации: Теоретические и практические аспекты.
6. Правовые аспекты технологий работы с аудио, видео и графической информацией.
7. Правовые аспекты презентаций и клипов - принципы создания и использования.
8. Информация в сети Интернет: организация, технологии обработки и поиска, правовые аспекты.
9. Сайт: устройство, принципы организации и технологии создания, правовые аспекты.
10. Базы данных и хранилища информации: принципы организации и работы.
11. Электронное правительство и госуслуги - правовые аспекты.
12. Образовательные технологии с использованием компьютера и Интернет - правовые аспекты.
13. Правовые аспекты мобильных технологий.

#### **6.4. Перечень видов оценочных средств**

1. Вопросы для текущего контроля.
2. Темы для контрольной работы.
3. Вопросы к зачету.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **7.1. Рекомендуемая литература**

##### **7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Киселев Г. М., Бочкина Р. В.	Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573270">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573270</a>
Л1. 2	Душин В. К.	Теоретические основы информационных процессов и систем: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573118">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573118</a>
Л1. 3	Филиппов Б. И., Шерстнева О. Г.	Информационная безопасность. Основы надежности средств связи: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499170">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499170</a>

##### **7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Трайнев В.А., Трайнев И.В.	Информационные коммуникационные педагогические технологии(обобщения и рекомендации): расчетные работы	Москва: Дашков и К*, 2005	10	
Л2. 2	Гришин В.Н., Панфилова Е.Е.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие	Москва: Форум; Инфра-М, 2005	10	
Л2. 3	Советов Б.Я., Цехановский В.В.	Информационные технологии: Учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2005	29	
Л2. 4	Дьяконов В.П.	Новые информационные технологии: учебное пособие для вузов	Москва: СОЛООН-Пресс, 2005	20	
Л2. 5	Мухачева А. В., Лузгарева О. И.	Информационные технологии в социальных и поведенческих науках: конспект лекций: курс лекций (лекция)	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573543">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573543</a>
Л2. 6	Винокурский Д. Л., Крахоткина Б. В.	Инструментальные средства информационных систем: курс лекций: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562702">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562702</a>

##### **7.1.3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Попов В.	Практикум по Интернет-технологиям: Учебный курс	Санкт-Петербург: Питер, 2002	36	
Л3. 2	Ефремова А.Н.	Инструментальные средства информационных систем: методические указания по выполнению лабораторных работ	Братск: БрГУ, 2020	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Информатика%20-%20Вычислительная%20техника%20-%20Программирование/Ефремова%20А.Н.Инструментальные%20средства%20информационных%20систем.МУкЛР.2020.PDF">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Информатика%20-%20Вычислительная%20техника%20-%20Программирование/Ефремова%20А.Н.Инструментальные%20средства%20информационных%20систем.МУкЛР.2020.PDF</a>
Л3. 3	Моргунов А. В.	Информационная безопасность: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576726">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576726</a>
Л3. 4	Солодкий О. Г.	Информационные технологии в управлении: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574680">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574680</a>
Л3. 5	Чуешев А. В.	Распределенные информационные системы: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571521">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571521</a>
Л3. 6	Сидорова Н. П.	Методические указания по выполнению курсового проекта для обучающихся по дисциплине «Проектирование информационных систем»: методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500239">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500239</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Университетская библиотека online»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
7.3.1.3	Microsoft Imagine Premium для ГПФ

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.4	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.5	
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.8	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.9	Электронный каталог библиотеки БрГУ

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1343	Дисплейный класс	1. Учебная мебель. 2. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор LG 19") - 16. 3. Принтер лазерный HP Laser Jet P3015. 4. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным XGA проектором Unifi 35 (77"/195,6 см). 5. Сканер Epson GT 1500.
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина "Правовые аспекты в области ИКТ" направлена на формирование способностей ориентироваться в правовых аспектах современных информационных технологий и эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа
- зачет.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на усвоение основных понятий и терминов, понимание теоретических основ правовых аспектов в разработке и использования информационно-коммуникационных технологий.

На этапе подготовки к практическим занятиям необходимо самостоятельно читать литературу и тренироваться в освоении навыков анализа и использования правовых аспектов информационно-коммуникационных технологий.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить соответствующим вопросам.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков, а также осмысление теоретического материала.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося и аттестация по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль проводится на аудиторных занятиях с целью определения качества усвоения материала по окончании изучения очередной учебной темы в следующих формах: проверка письменной самостоятельной работы студента, тестирование.

Предусмотрена также контрольная работа по индивидуальным заданиям соответствующим ранее пройденным темам.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по пройденной теме, затем на этой основе вырабатывать обусловленные компетенциями умения и навыки. В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.