

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 16 июня \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.02.02 Правоведение**

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план b090302\_23\_ИСиТ.plx

Направление: 09.03.02 Информационные системы и  
технологии

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>3 (2.1)</b> |    | Итого |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|----|-------|----|
| Неделя                                                                    | 17             |    |       |    |
| Вид занятий                                                               | УП             | РП | УП    | РП |
| Лекции                                                                    | 17             | 17 | 17    | 17 |
| Практические                                                              | 17             | 17 | 17    | 17 |
| В том числе инт.                                                          | 8              | 8  | 8     | 8  |
| Итого ауд.                                                                | 34             | 34 | 34    | 34 |
| Контактная работа                                                         | 34             | 34 | 34    | 34 |
| Сам. работа                                                               | 38             | 38 | 38    | 38 |
| Итого                                                                     | 72             | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Янюшкин С.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Проведение**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 09.03.02 Информационные системы и технологии  
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Проведения и иностранных языков**

Протокол от 24 апреля 2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин Сергей Александрович

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В.

24 апреля 2023 г. №9

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_

(подпись)

Горохов Д.Б.

(ФИО)

Директор библиотеки \_\_\_\_\_

(подпись)

Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 03

(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Сформировать у обучающегося отношение к праву, как выражению компромисса между различными социальными слоями общества и осознанию естественных, справедливых начал в праве. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.02.02                                                                                                   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Философия                                                                                                    |
| 2.1.2              | История России                                                                                               |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Безопасность жизнедеятельности                                                                               |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>                                             |                                                                                                                                                                                                        |
| Индикатор 1                                                                                                                                                                             | УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников                                                                             |
| <b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |                                                                                                                                                                                                        |
| Индикатор 1                                                                                                                                                                             | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения                                                                      |
| <b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |
| Индикатор 1                                                                                                                                                                             | УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности.                                                       |
| Индикатор 2                                                                                                                                                                             | УК-10.2. Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его совершение, формирует нетерпимое отношение к коррупции.                                                                            |
| Индикатор 3                                                                                                                                                                             | УК-10.3. Применяет способы профилактики коррупционного поведения, планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.1.1      | методики поиска, сбора и обработки правовой информации; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; признаки коррупционного поведения; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.2.1      | применять методики поиска, сбора, обработки правовой информации и осуществлять критический анализ и синтез правовой информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; пресекать совершение коррупционного поведения; планировать и организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.3.1      | методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза правовой информации; навыками работы с нормативно-правовой документацией; приемами и способами, обеспечивающими противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; навыками взаимодействия в обществе на основе формирования нетерпимого отношения к коррупции; навыками проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе.                                                                                                                                                                                                                                                     |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Интеракт. | Примечание |
|-------------|-------------|-------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|-----------|------------|
|             | Раздел      | Раздел 1. Государство и право |                |       |             |            |           |            |

|     |        |                                                                                |   |   |           |                                       |   |                                            |
|-----|--------|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------|---------------------------------------|---|--------------------------------------------|
| 1.1 | Лек    | Роль государства в жизни общества                                              | 3 | 2 | УК-1 УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3. |
| 1.2 | Пр     | Роль государства в жизни общества                                              | 3 | 2 | УК-1 УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3. |
| 1.3 | Ср     | Роль государства в жизни общества                                              | 3 | 5 | УК-1 УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3. |
| 1.4 | Зачёт  | Подготовка к зачету                                                            | 3 | 1 | УК-1 УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3. |
|     | Раздел | <b>Раздел 2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства</b> |   |   |           |                                       |   |                                            |
| 2.1 | Лек    | Общие положения конституции                                                    | 3 | 2 | УК-1 УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3. |
| 2.2 | Пр     | Общие положения конституции                                                    | 3 | 2 | УК-1 УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3. |
| 2.3 | Ср     | Общие положения конституции                                                    | 3 | 5 | УК-1 УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3. |
| 2.4 | Зачёт  | Подготовка к зачету                                                            | 3 | 1 | УК-1 УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3. |
|     | Раздел | <b>Раздел 3. Уголовное и административное право</b>                            |   |   |           |                                       |   |                                            |
| 3.1 | Лек    | Общие положение уголовного и административного права                           | 3 | 3 | УК-1 УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3. |
| 3.2 | Пр     | Общие положение уголовного и административного права                           | 3 | 3 | УК-1 УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3. |
| 3.3 | Ср     | Общие положение уголовного и административного права                           | 3 | 5 | УК-1 УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3. |
| 3.4 | Зачёт  | Подготовка к зачету                                                            | 3 | 1 | УК-1 УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3. |
|     | Раздел | <b>Раздел 4. Гражданское право</b>                                             |   |   |           |                                       |   |                                            |
| 4.1 | Лек    | Гражданские правоотношения                                                     | 3 | 3 | УК-1 УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3. |
| 4.2 | Пр     | Гражданские правоотношения                                                     | 3 | 3 | УК-1 УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3. |

|     |        |                                      |   |   |           |                                       |   |                                                                   |
|-----|--------|--------------------------------------|---|---|-----------|---------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|
| 4.3 | Ср     | Гражданские правоотношения           | 3 | 4 | УК-1 УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.                        |
| 4.4 | Зачёт  | Подготовка к зачету                  | 3 | 1 | УК-1 УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.                        |
|     | Раздел | <b>Раздел 5. Трудовое право</b>      |   |   |           |                                       |   |                                                                   |
| 5.1 | Лек    | Понятие и принципы трудового права   | 3 | 5 | УК-1 УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.                        |
| 5.2 | Пр     | Понятие и принципы трудового права   | 3 | 5 | УК-1 УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.                        |
| 5.3 | Ср     | Понятие и принципы трудового права   | 3 | 4 | УК-1 УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.                        |
| 5.4 | Зачёт  | Подготовка к зачету                  | 3 | 1 | УК-1 УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.                        |
|     | Раздел | <b>Раздел 6. Семейное право</b>      |   |   |           |                                       |   |                                                                   |
| 6.1 | Лек    | Общие положения семейного права      | 3 | 1 | УК-1 УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 1 | лекция-беседа УК-1.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.          |
| 6.2 | Пр     | Общие положения семейного права      | 3 | 1 | УК-1 УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 1 | дискуссия УК-1.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.              |
| 6.3 | Ср     | Общие положения семейного права      | 3 | 4 | УК-1 УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 4 | работа в малых группах УК-1.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3. |
| 6.4 | Зачёт  | Подготовка к зачету                  | 3 | 1 | УК-1 УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.                        |
|     | Раздел | <b>Раздел 7. Экологическое право</b> |   |   |           |                                       |   |                                                                   |
| 7.1 | Лек    | Общие положения экологического права | 3 | 1 | УК-1 УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 1 | лекция-беседа УК-1.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.          |
| 7.2 | Пр     | Общие положения экологического права | 3 | 1 | УК-1 УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 1 | дискуссия УК-1.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.              |
| 7.3 | Ср     | Общие положения экологического права | 3 | 4 | УК-1 УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.                        |

|     |       |                     |   |   |           |                                       |   |                                                       |
|-----|-------|---------------------|---|---|-----------|---------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|
| 7.4 | Зачёт | Подготовка к зачету | 3 | 1 | УК-1 УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-<br>2.2. УК-10.1.<br>УК-10.2. УК-<br>10.3. |
|-----|-------|---------------------|---|---|-----------|---------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Лекция-беседа №1

Тема: Семейное право

Лекция-беседа №2

Тема: Экологическое право.

Практическое занятие №1.

Тема: Роль государства и права в жизни общества

Вопросы:

1. Теории происхождения государства и права
2. Понятие и признаки государства
3. Понятие и признаки права
4. Норма права. Понятие, структура и классификация
5. Источники права
6. Система права
7. Основные правовые системы современности
8. Понятие и классификация функций государства
9. Форма правления. Понятие и виды
10. Форма государственного устройства. Понятие и виды
11. Форма государственного режима. Понятие и виды
12. Государственная власть. Понятие и признаки.

Основные понятия:

Государство, государственный суверенитет, налоги, государственное принуждение, функции государства, форма государства, форма государственного устройства, унитарное государство, федерация, конфедерация, форма правления, монархия, республика, государственный режим, демократия, право, система права, естественное право, позитивное право, норма права, гипотеза, диспозиция, санкция, форма права, отрасль права, институт права.

Темы сообщений:

1. Правовое государство и гражданское общество
2. Роль и значение власти в обществе

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем суть, какие достоинства и недостатки ирригационной теории происхождения государства и права?
2. Назовите различные подходы к пониманию государства и дайте их характеристику?
3. Какие функции государства являются внутренними, какие внешними?
4. Существуют ли монархии где монарх является выборным органом?
5. В чем отличие авторитарного государственного режима от тоталитарного?
6. Что означают классовые определения права?
7. Что значит иерархия права?
8. Возможно ли существование правового государства без гражданского общества?
9. Какую отрасль права вы считаете основополагающей?

Практическое занятие №2.

Тема: Общие положения Конституции

Вопросы:

1. Конституционное право: понятие и источники
2. Основы конституционного строя Российской Федерации
3. Права и свободы человека и гражданина. Гарантии их осуществления
4. Федеративное устройство России

## 5. Органы государственной власти в Российской Федерации

Основные понятия:

Конституционный строй, социальное государство, светское государство, референдум, выборы, гражданство, филиация, натурализация, оптация, гарантии, субъект РФ, государственный орган, ценз, импичмент, местное самоуправление, муниципальное образование.

Темы для сообщений:

1. Конституционализм в России

2. Понятие и основные черты гражданства РФ. Способы приобретения и прекращения гражданства РФ.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какой нормативный правовой акт имеет высшую юридическую силу?

2. Кто является носителем суверенитета и источником власти в РФ?

3. Кем осуществляется государственная власть в РФ?

4. Какие существуют конституционные права и обязанности граждан?

5. Каково Федеративное устройство РФ?

6. Что

находится в ведении Российской Федерации?

7. Что находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации?

8. Каков порядок избрания Президента РФ и каковы его полномочия?

Практическое занятие №3.

Тема: Общие положения уголовного и административного права

Вопросы:

1. Понятие, признаки и виды преступлений

2. Виды ответственности

3. Административные правонарушения и административная ответственность.

4. Правовые основы защиты государственной тайны

5. Защита информации и государственной тайны

Основные понятия:

Правомерное поведение, правонарушение, преступление, проступок, общественная опасность, вина, состав правонарушения, субъект правонарушения, объект правонарушения, субъективная сторона правонарушения, объективная сторона правонарушения.

Темы сообщений:

1. Понятие и виды правомерного поведения.

2. Отличие административного правонарушения от преступления.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем отличие правового статуса иностранцев, лиц без гражданства на территории РФ и граждан РФ?

2. С какого возраста наступает административная и уголовная ответственность?

3. Какие меры административных и уголовных наказаний действуют в РФ?

4. Что является основанием ответственности за нарушение обязательства?

5. Перечислите и дайте характеристику формам вины?

6. Что такое аффект?

7. Что означает

малозначительность деяния?

Практическое занятие №4.

Тема: Гражданские правоотношения

Вопросы:

1. Понятие и признаки правоотношения

2. Содержание правоотношения

3. Классификация правоотношений

4. Понятие и виды субъектов права. Правоспособность и дееспособность субъектов права.

5. Наследственное право.

Основные понятия:

Правоотношение, объект правоотношения, субъект правоотношения, субъективное право, юридическая обязанность, физическое лицо, юридическое лицо, правосубъективность, правоспособность, дееспособность, сделкоспособность, деликтоспособность, событие, действие, наследование, наследодатель, наследник, завещание.

Темы сообщений:

1. Классификация правоотношений, их виды.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие существуют способы регулирования наследственных правоотношений?

2. Кто такие недостойные наследники?

Практическое занятие №5.

Тема: Понятие и принципы трудового права

Вопросы:

1. Понятие и принципы трудового права

2. Трудовой договор

Основные понятия:

Работник, работодатель, трудовые отношения, трудовой договор, испытательный срок, рабочее время, время отдыха, социальное партнерство, заработная плата, охрана труда.

Темы сообщений:

1. Социальное партнерство в сфере труда. Обеспечение занятости и трудоустройства.

Вопросы для самоконтроля:

3. Какие отношения регулирует трудовое право?

4. Какие субъекты являются сторонами трудового договора?

5. Каково содержание трудового договора?

6. Какие юридические гарантии существуют при приеме на работу?

7. Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?

8. Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя?

9. В каких случаях происходит прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон?

10. Каков порядок увольнения и производства расчета? В каких случаях выплачивается выходное пособие?

Практическое занятие №6. Интерактив-профодится в форме дискуссии

Тема: Общие положения семейного права

Вопросы:

1. Семейное право: понятие, принципы и источники

2. Заключение и расторжение брака. Имущественные отношения

Практическое занятие №7. Интерактив-профодится в форме дискуссии

Тема: Общие положения экологического права

Вопросы:

1. Экологическое право: понятие, принципы и источники

## 6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены.

## 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету (по разделам дисциплины)

1.1. Теории происхождения государства и права

1.2. Понятие и признаки государства

1.3. Понятие и признаки права

1.4. Норма права. Понятие, структура и классификация

1.5. Источники права

1.6. Система права

1.7. Основные правовые системы современности

1.8. Понятие и классификация функций государства

1.9. Форма правления. Понятие и виды

1.10. Форма государственного устройства. Понятие и виды

1.11. Форма государственного режима. Понятие и виды

1.12. Государственная власть. Понятие и признаки.

2.1. Конституционное право: понятие и источники

2.2. Основы конституционного строя Российской Федерации

2.3. Права и свободы человека и гражданина. Гарантии их осуществления

2.4. Федеративное устройство России

2.5. Органы государственной власти в Российской Федерации

3.1. Понятие, признаки и виды преступлений

3.2. Виды ответственности

3.3. Административные правонарушения и административная ответственность.

3.4. Правовые основы защиты государственной тайны

3.5. Защита информации и государственной тайны

4.1. Понятие и признаки правоотношения

4.2. Содержание правоотношения

4.3. Классификация правоотношений

4.4. Понятие и виды субъектов права. Правоспособность и дееспособность субъектов права.

4.5. Наследственное право.

5.1. Понятие и принципы трудового права

5.2. Трудовой договор

6.1. Семейное право: понятие, принципы и источники

6.2. Заключение и расторжение брака. Имущественные отношения

7.1. Экологическое право: понятие, принципы и источники

## 6.4. Перечень видов оценочных средств

Лекция-беседа, вопросы для практических занятий, дискуссия, сообщения, вопросы к зачету

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

|       | Авторы,                                                                                 | Заглавие              | Издательство,                          | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1. 1 | Мухаев Р. Т.                                                                            | Правоведение: учебник | Москва: Юнити, 2017                    | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685539">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685539</a> |
| Л1. 2 | Ахьядов Э. С.,<br>Давитадзе М. Д.,<br>Джафаров Н. К.,<br>Зиборов О. В.,<br>Иванов А. А. | Правоведение: учебник | Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2022 | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545</a> |

**7.1.2. Дополнительная литература**

|       | Авторы,                         | Заглавие                                  | Издательство,                               | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2. 1 | Земцов Б. Н.,<br>Чепурнов А. И. | Правоведение: учебно-практическое пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93149">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93149</a> |
| Л2. 2 | Косаренко Н.Н., ред.            | Правоведение: учебное пособие             | Москва: Флинта, 2021                        | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83215">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83215</a> |

**7.1.3. Методические разработки**

|       | Авторы,      | Заглавие                                  | Издательство,      | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|--------------|-------------------------------------------|--------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3. 1 | Янюшкин С.А. | Основы права: учебно-методическое пособие | Братск: БрГУ, 2009 | 1      | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Янюшкин%20С.А.%20Основы%20права.2009.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Янюшкин%20С.А.%20Основы%20права.2009.pdf</a> |

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |                                       |  |
|----|---------------------------------------|--|
| Э1 | электронный каталог библиотеки "БрГУ" |  |
| Э2 | электронная библиотека "БрГУ"         |  |

**7.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level                    |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC                                                 |
| 7.3.1.4 | doPDF                                                                   |
| 7.3.1.5 | LibreOffice                                                             |
| 7.3.1.6 | 7-Zip                                                                   |
| 7.3.1.7 | Консультант Плюс: Студент                                               |

**7.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------|
| 7.3.2.1 | ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система      |
| 7.3.2.2 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»       |
| 7.3.2.3 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система |
| 7.3.2.4 | «Университетская библиотека online»                 |
| 7.3.2.5 | Электронный каталог библиотеки БрГУ                 |
| 7.3.2.6 | Электронная библиотека БрГУ                         |

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Аудитория | Назначение        | Оснащение аудитории                                                                                                                 | Вид занятия |
|-----------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2406      | Учебная аудитория | Меловая доска – 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт.<br>Комплект мебели для преподавателя – 1 шт. | Лек         |
| 2201      | читальный зал №1  | Комплект мебели (посадочных мест)<br>Стеллажи<br>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря<br>Выставочные шкафы            | Ср          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) |  |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                           |  |
| <p>Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.</p> <p>Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.</p> <p>На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.</p> <p>Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.</p> <p>Практические занятия представляют собой детализацию теоретического (лекционного) материала и оценку уровня сформированности приобретенных обучающимися умений и навыков по дисциплине, в целях закрепления курса и основных разделов.</p> <p>Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.</p> <p>Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;</li> <li>• участие в дискуссиях;</li> <li>• выполнение проектных и иных заданий;</li> <li>• ассистирование преподавателю в проведении занятий.</li> </ul> <p>Сообщения и оппонирование сообщений проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.</p> <p>Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.</p> <p>Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просматривать основные определения и факты;</li> <li>• повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;</li> <li>• изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;</li> <li>• самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;</li> <li>• использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;</li> <li>• выполнять домашние задания по указанию преподавателя.</li> </ul> <p>В процессе работы по изучению теоретического курса, подготовке к практическим занятиям, выполнению заданий СРС студенты могут пользоваться не только рекомендованной литературой, но и информационными ресурсами.</p> <p>Зачет. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.</p> |  |                                                                                           |  |