

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова
Е.И. Луковникова

26 февраля 20*20* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Введение в специальность

Закреплена за кафедрой **Информатики и прикладной математики**

Учебный план bz090302_20_ИСиТ.plx

Направление: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 1

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 91 | 91 | 91 | 91 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

б.с., ст.пр., Ефремова Аида Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Введение в специальность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №926)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 09.03.02 Информационные системы и технологии
утвержденного приказом ректора от 03.02.2020 протокол № 46.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики и прикладной математики

Протокол от 21 февраля 2020 г. № 6

Срок действия программы: 2020/2021 уч. г.

Зав. кафедрой Горохов Д. Б.

Председатель МКФ

доцент, доцент, к.т.н., Варданян М.А.

25 февраля 2020 г. № 16

Ответственный за реализацию ОПОП

Горохов ДБ

(подпись)

(ФИО)

Директор библиотеки

(подпись)

Семьякина С.А.

(ФИО)

№ регистрации

202

(методический отдел)

| № п/п | Ф.И.О. | Подпись | Дата |
|-------|----------------|---------|------------|
| 1 | Горохов Д.Б. | | 25.02.2020 |
| 2 | Варданян М.А. | | 25.02.2020 |
| 3 | Семьякина С.А. | | 25.02.2020 |
| 4 | Ефремова А.Н. | | 25.02.2020 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | –ознакомление обучающихся со структурой учебного процесса и формами взаимодействия его участников; |
| 1.2 | –получение сведений об основных направлениях учебной и будущей профессиональной деятельности; |
| 1.3 | –ознакомление обучающихся с тенденцией развития информационных технологий, с классификацией существующих информационных систем и технологий, терминологией и основными понятиями в области информационных технологий, а так же получение начальных знаний по направлению подготовки 09.03.02 "Информационные системы и технологии" в целом. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|---|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О.12 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Дисциплина «Введение в специальность» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин основных общеобразовательных программ. | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Учебная (ознакомительная) практика | |
| 2.2.2 | Информационные технологии | |
| 2.2.3 | Архитектура ЭВМ | |
| 2.2.4 | Информационные системы | |
| 2.2.5 | Проектирование информационных систем | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|--|
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| Индикатор 1 | УК-2.1 - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; |
| Индикатор 2 | УК-2.2 - Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; |
| ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; | |
| Индикатор 1 | ОПК-3.1 -Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; |
| Индикатор 2 | ОПК-3.2 - Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; |
| Индикатор 3 | ОПК-3.3 - Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | УК-2.1. Основные сведения об организации учебного процесса в ВУЗе; основные задачи и процесс приобретения квалификации, направления своей будущей профессиональной деятельности; |
| 3.1.2 | УК-2.2. Оптимальные способы решения поставленных задач, применяя программное обеспечение и учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при достижении поставленной цели; |
| 3.1.3 | ОПК-3.1. Правила библиографического оформления материалов в профессиональной деятельности; |
| 3.1.4 | ОПК-3.2. Особенности подготовки материалов в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; |
| 3.1.5 | ОПК-3.3. Возможности информационно-коммуникационных технологий и их роль в реализации информационных процессов, в том числе для поиска информации. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | УК-2.1. Грамотно использовать и анализировать уровень и перспективы развития конкретных информационных технологий, отдельных направлений информационных технологий; анализировать уровень и качество приобретенных знаний; |

| | |
|------------|---|
| 3.2.2 | УК-2.2. Определять круг задач в рамках поставленной цели обучения: выполнять вычисления с применением современных информационных технологий и программных средств; |
| 3.2.3 | ОПК-3.1. Использовать методы библиографического оформления материалов в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; |
| 3.2.4 | ОПК-3.2. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; |
| 3.2.5 | ОПК-3.3. применять разные средства информационной и библиографической культуры для оформления различных видов учебно-научных работ. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | УК-2.1. Практической работы с важнейшими техническими и программными средствами для достижения поставленной цели; УК-2.2. Практическим опытом выбора оптимальных способов решения задач с применением правовых норм и современного программного и технического обеспечения; |
| 3.3.2 | ОПК-3.1. Современными инструментальными средствами оформления библиографии; |
| 3.3.3 | ОПК-3.2. Применения современных инструментальных средств оформления презентационных материалов и комплексных текстовых документов для оформления рефератов, научных докладов и других учебных документов; |
| 3.3.4 | ОПК-3.3. Оформления презентационных материалов и комплексных текстовых документов для оформления рефератов, научных докладов и других учебных документов. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|---|----------------|-------|-------------|---------------------------|------------|---------------|
| | Раздел | Раздел 1. Организация учебного процесса в ВУЗе | | | | | | |
| 1.1 | Лек | Структура университета. Основные виды деятельности | 1 | 0,5 | УК-2 | Л1.1 Л1.2 | 0 | УК-2.1 |
| 1.2 | Ср | | 1 | 10 | УК-2 | Л1.1 Л1.2 | 0 | УК-2.1 |
| 1.3 | Экзамен | | 1 | 1 | УК-2 | Л1.1 Л1.2 | 0 | УК-2.1 |
| | Раздел | Раздел 2. Основные задачи и процесс приобретения квалификации, направления своей будущей профессиональной деятельности | | | | | | |
| 2.1 | Лек | Основные этапы учебного процесса. Федеральным государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» | 1 | 0,5 | УК-2 | Л1.1 Л1.2 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 |
| 2.2 | Ср | | 1 | 16 | УК-2 | Л1.1 Л1.2 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 |
| 2.3 | Экзамен | | 1 | 1 | УК-2 | Л1.1 Л1.2 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 |
| | Раздел | Раздел 3. Понятие современного информационного общества | | | | | | |
| 3.1 | Лек | Возникновение и становление информационной технологии, информационное общество | 1 | 0,5 | УК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 |
| 3.2 | Ср | | 1 | 16 | УК-2 | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 |
| 3.3 | Экзамен | | 1 | 1 | УК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 |

| | | | | | | | | |
|-----|---------|---|---|-----|------------|----------------------------|---|---|
| | Раздел | Раздел 4. Информационные системы: структура, классификация | | | | | | |
| 4.1 | Лек | Понятие информации, системы, информационной системы | 1 | 0,5 | УК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 |
| 4.2 | Лек | Истории возникновения, развития и современное состояние ИС | 1 | 0,5 | УК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 |
| 4.3 | Пр | Технология безбумажной обработки информации | 1 | 1 | УК-2 | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 |
| 4.4 | Ср | | 1 | 20 | УК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 |
| 4.5 | Экзамен | | 1 | 1 | УК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 |
| | Раздел | Раздел 5. Информационные технологии: основные понятия, классификация | | | | | | |
| 5.1 | Лек | Информационная технология как составная часть информатики | 1 | 0,5 | УК-2 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 |
| 5.2 | Лек | Классификация информационных технологий, критерии. Современные инструментальные средства оформления библиографии | 1 | 0,5 | УК-2 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| 5.3 | Пр | Установка программы Zotero Standalone. Начало работы | 1 | 0,5 | УК-2 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| 5.4 | Пр | Работа с программой Zotero. Наполнение библиотеки. Работа с порталом eLIBRARY.RU | 1 | 0,5 | УК-2 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| 5.5 | Пр | Наполнение библиотеки. Работа с веб-ресурсами. Заметки | 1 | 1 | УК-2 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| 5.6 | Пр | Создание первичного документа. Интеграция Zotero с текстовым редактором. Библиография и цитаты. Связывание элементов библиотеки | 1 | 1 | УК-2 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| 5.7 | Ср | | 1 | 10 | УК-2 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| 5.8 | Экзамен | | 1 | 4 | УК-2 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| | Раздел | Раздел 6. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современном обществе | | | | | | |
| 6.1 | Лек | Сущность новой информационной технологии | 1 | 0,5 | УК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 |

| | | | | | | | | |
|-----|---------|--|---|----|------|--------------------|---|---------------|
| 6.2 | Ср | | 1 | 19 | УК-2 | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 |
| 6.3 | Экзамен | | 1 | 1 | УК-2 | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающей кооперации)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т.д.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Структура университета.
2. Основные виды деятельности
3. Структура управления. Структурная иерархия подразделений, обеспечивающих учебный процесс.
4. Кафедра, как основная ячейка поддержки учебного процесса.
5. Деятельность выпускающих и обеспечивающих кафедр.
6. Права и обязанности студента.
7. Использование библиотеки и других ресурсов для организации учебной деятельности
8. Организация учебного процесса.
9. Основные этапы учебного процесса.
10. Возникновение и становление информационной технологии.
11. Стратегия перехода к информационному обществу: информатизация как процесс перехода от индустриального общества к информационному
12. Основные характеристики информационного общества, этапы перехода к информационному обществу, критерии процесса информатизации
13. Понятие системы.
14. Понятие информации. Понятие информационной системы.
15. Понятие современной информационной системы. Функции информационных систем
16. Информационная технология как составная часть информатики: основные уровни информатики, определение информационной технологии
17. Этапы эволюции информационной технологии, задачи информационной технологии
18. Перспективы развития информатики и информационных технологий
19. Классификация информационных технологий: критерии классификации информационных технологий, глобальные, базовые и прикладные информационные технологии
20. Информационная технология как система
21. Современные инструментальные средства оформления библиографии;
22. Правила библиографического оформления научных работ
23. Методы библиографического оформления материалов в профессиональной деятельности
24. Сущность новой информационной технологии.
25. Средства, методы и области применения новой информационной технологии.
26. Тенденции и перспективы развития и использования информационных систем и технологий

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к экзамену

6.4. Перечень видов оценочных средств

Экзаменационные билеты, тестовые задания

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|--|---------|----------|---------------|--------|-----------|
|--|---------|----------|---------------|--------|-----------|

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|---|--|---------------------------------|--------|-----------|
| Л1. 1 | Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. | Современные информационные технологии: учебное пособие | Москва: ФОРУМ, 2011 | 40 | |
| Л1. 2 | Симонович С.В. | Информатика. Базовый курс: учебник для бакалавров и специалистов | Санкт-Петербург: Питер, 2014 | 76 | |
| Л1. 3 | Шахова Е.Ю., Васильева Л.В., Ефремова А.Н. | Zotero- обработка библиографической информации: учебное пособие | Братск: БрГУ, 2014 | 45 | |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|--|---|--|--------|---|
| Л2. 1 | Лихачева Г. Н., Гаспариан М. С. | Информационные системы и технологии: учебно-методический комплекс | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90543 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | Хныкина, А.Г. Информационные технологии : учебное пособие / А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 126 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703 |
| Э2 | Мещихина, Е.Д. Эффективность информационных технологий : учебное пособие / Е.Д. Мещихина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 124 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1934-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483738 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483738 |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | Zotero |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level |
| 7.3.1.4 | Microsoft Imagine Premium для ЕНФ |
| 7.3.1.5 | Chrome |

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система |
| 7.3.2.2 | «Университетская библиотека online» |
| 7.3.2.3 | Электронный каталог библиотеки БрГУ |
| 7.3.2.4 | Электронная библиотека БрГУ |
| 7.3.2.5 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" |
| 7.3.2.6 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|------|------------------|--|
| 3125 | Дисплейный класс | Учебная мебель Комплект серверного оборудования для построения технической архитектуры комплекса терминальных решений в составе терминального сервера, терминальных рабочих мест и периферии в составе: терминальный сервер Dell PowerEdge RX740XD, монитор Samsung SM493 19'', 15 тонких клиентов SmartClient Mini PC (Intel CPU J1900 1.99GHzx4, 4GB), монитор Forgame Liquid Crystal Display MK27FC 27'' 1800R 1920x1080 144 Hz, вебкамера Logitech C920 PRO), МФУ Canon i-Sensys MF 421dw, доска интерактивная сенсорная Smart Board SB480. |
|------|------------------|--|

| | | |
|------|------------------|--|
| 3127 | Дисплейный класс | 1. Учебная мебель. 2. Комплект серверного оборудования для построения технической архитектуры комплекса терминальных решений в составе терминального сервера, терминальных рабочих мест и периферии в составе: терминальный сервер Dell PowerEdge RX740XD, монитор Samsung SM493 19'', 15 тонких клиентов SmartClient Mini PC (Intel CPU J1900 1.99GHzx4, 4GB), монитор Forgame Liquid Crystal Display MK27FC 27'' 1800R 1920x1080 144 Hz, вебкамера Logitech C920 PRO), HP LaserJet 1150, доска интерактивная сенсорная Smart Board SB480. |
|------|------------------|--|

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом предусмотрены лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, подготовка и сдача экзамена.

Лекции

- 1) Написание конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
- 2) Проверка терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторной работе.

Практические работы

- 1) Работа с конспектом лекций, обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике.
- 2) Подготовка ответов к контрольным вопросам, работа с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины.
- 3) Выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление отчетов.

Самостоятельная работа обучающихся

- 1) Подготовка к практическим работам.
 - а) Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, формул требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в разделе.
 - б) Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
 - в) Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.
- 2) Подготовка к экзамену
 - а) Систематическая работа с конспектом лекций: чтение записей; проверка терминов с помощью энциклопедий, словарей и справочников;
 - б) Обозначение вопросов, материал, которых вызывает трудности; попытка найти ответ в рекомендуемых источниках; подготовка вопросов преподавателю для консультации, если не удастся самостоятельно разобраться в материале.