

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 15 мая 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.В.01.04 Нормативные и проектные документы строительной отрасли

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Учебный план b080301\_24\_ЭСМplx

Направление: 08.03.01 Строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Недель	16		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	18	18	18	18
В том числе в форме практик.подготовки	48	48	48	48
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):  
к.т.н., доц., Лебедева Т. А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Нормативные и проектные документы строительной отрасли**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 08.03.01 Строительство  
утверженного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании базовой кафедры

**Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Протокол от 20.03.2024 г. № 10

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. баз. кафедрой Белых С. А. \_\_\_\_\_

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. \_\_\_\_\_ 05.04.2024 г. протокол №7

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Белых С.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 35

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является ознакомление с принципами системы нормативной и проектной документации.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.04
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Основы архитектуры и строительных конструкций
2.1.2	Строительные материалы
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Технология бетона, материалов и изделий на основе вяжущих
2.2.2	Проектирование предприятий строительных материалов, изделий и конструкций

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: Способен осуществлять контроль процесса производства строительных материалов , в том числе с наноструктурирующими компонентами**

Индикатор 1	ПК-2.4 Разрабатывает техническую документацию на строительные материалы, в том числе с наноструктурирующими компонентами
Индикатор 1	ПК-2.6 Ведет отчетную документацию цеха по производству строительных материалов, в том числе с наноструктурирующими компонентами

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	требования, предъявляемые организационно-распорядительными документами по стандартизации к строительным материалам, в том числе с наноструктурирующими компонентами по показателям качества; процедуру прохождения сертификации и инспекционного контроля; регламент составления технических условий на строительные материалы, в том числе с наноструктурирующими компонентами; порядок внесения изменений в технические условия на строительные материалы, в том числе с наноструктурирующими компонентами; маркировку сырьевых материалов и готовой продукции; правила приемки строительных материалов, в том числе с наноструктурирующими компонентами; методы контроля строительных материалов, в том числе с наноструктурирующими компонентами; правила транспортирования и хранения строительных материалов, в том числе с наноструктурирующими компонентами;организационно-распорядительные документы, нормативно-методические материалы, касающиеся производственно-хозяйственной деятельности организации; нормативные документы по разработке и оформлению технологической документации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	составлять технические условия на строительные материалы, в том числе с наноструктурирующими компонентами; оформлять документы для сертификации строительных материалов, в том числе с наноструктурирующими компонентами на соответствие действующей нормативно-технической документации; вносить изменения в техническую документацию в случае корректировки технологического процесса; пользоваться нормативно-технической документацией в области производства строительных материалов, в том числе с наноструктурирующими компонентами; составлять карты техно-логического процесса, маршрутные и материальные карты, ведомости оснастки; составлять отчетную документацию в установленном порядке.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыком разработки технических условий на строительные материалы, в том числе с наноструктурирующими компонентами, содержащих рецептуру, технические требования к показателям качества, условия транспортирования, требования к маркировке; навыком составления для каждой партии паспорта качества на основании протокола испытаний по определению нормируемых показателей качества строительных материалов, в том числе с наноструктурирующими компонентами; - навыком согласования технических условий на строительные материалы, в том числе с наноструктурирующими компонентами с органами по стандартизации; навыком проведения сертификации строительных материалов в аккредитованной сертификационной организации; навыком периодической актуализации технических условий на строительные материалы, в том числе с наноструктурирующими компонентами; навыком составления производственного отчета за месяц; навыком составление отчета об эффективности использования сырьевых материалов, оборудования, машин и механизмов; навыком оформления итогов годовой инвентаризации.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	-------------	-----------------------------	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел	<b>Раздел 1. Система нормативной документации</b>						
1.1	Лек	Принципы технического регулирования в РФ.	4	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	Лекция-визуализация ПК-2.4; ПК-2.6
1.2	Лек	Национальные нормативные документы в строительстве.	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	Лекция-визуализация ПК-2.4; ПК-2.6
1.3	Лек	Нормативная документация зарубежных стран.	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	Лекция-визуализация ПК-2.4; ПК-2.6
1.4	Лаб	Работа с ресурсом Росстандарт	4	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-2.4; ПК-2.6
1.5	Лаб	Работа с ресурсом: Информационно-справочная система Техэксперт	4	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-2.4; ПК-2.6
1.6	Лаб	Работа с нормативными документами Системы проектной документации для строительства (СПДС)	4	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	Разбор конкретных ситуаций ПК-2.4; ПК-2.6
1.7	Лаб	Работа с нормативными документами Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	4	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	Разбор конкретных ситуаций ПК-2.4; ПК-2.6
1.8	Пр	Классификация научно-технической информации: работа с ГОСТ 7.90, знаковая система универсальной десятичной классификации, расшифровка и составление индексов УДК	4	8	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	3	Разбор конкретных ситуаций ПК-2.4; ПК-2.6
1.9	Пр	Библиографическая запись: работа с ГОСТ 7.1, общие требования и правила составления, способы построения библиографических списков, составление библиографических списков	4	8	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	3	Разбор конкретных ситуаций ПК-2.4; ПК-2.6
1.10	Ср	Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям	4	24	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-2.4; ПК-2.6
1.11	Экзамен		4	13	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-2.4; ПК-2.6
	Раздел	<b>Раздел 2. Проектные документы строительной отрасли</b>						
2.1	Лек	Проектная документации на объекты капитального строительства	4	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	Разбор конкретных ситуаций ПК-2.4; ПК-2.6

2.2	Лек	Экспертиза проектной документации	4	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	Разбор конкретных ситуаций ПК-2.4; ПК-2.6
2.3	Лаб	Комплексная работа с целью поиска нормативной документации для целей проектирования.	4	8	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	Разбор конкретных ситуаций ПК-2.4; ПК-2.6
2.4	Ср	Подготовка к лабораторным работам	4	20	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-2.4; ПК-2.6
2.5	Экзамен		4	23	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-2.4; ПК-2.6

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для лабораторных работ:

№1

1. Раскрыть понятие «нормативный документ».
2. Направления деятельности Росстандарта.
3. Возможности ресурса [www.gost.ru](http://www.gost.ru)

№2

1. Назначение и возможности справочной системы Техэксперт.
2. Виды нормативных документов.
3. Механизмы доступа к нормативной информации.

№3

1. Назначение и возможности профессиональных справочных систем.
  2. Содержание электронного фонда правовой и нормативно-технической документации.
  3. Состав стандартов СПДС.
4. Перечень нормативных требований к выполнению проектной документации.

№4

1. Состав стандартов ЕСКД.
2. Перечень нормативных требований ЕСКД к выполнению проектной документации.

№5

1. Назначение и виды нормативной информации.
2. Нормативные требования к проектированию.

Контрольные вопросы для практических занятий:

№1

1. Знаковая система УДК.
2. Правила и порядок составления УДК.
3. НД регламентирующий УДК.

№2

1. Правила и порядок составления библиографической записи.
2. НД регламентирующий порядок составления библиографической записи.

### 6.2. Темы письменных работ

не предусмотрены учебным планом

### 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к экзамену:

1. Росстандарт. Направления деятельности. Функции.
2. Интернет-ресурс Росстандарта. Характеристика. Возможности.
3. Общероссийский классификатор стандартов. Назначение. Структура.
4. Федеральный закон о техническом регулировании от 27 декабря 2002 года N 184-ФЗ. Основные положения, предмет, сфера применения, основные понятия.
5. Принципы технического регулирования. Иерархия законодательных актов.
6. Технические регламенты. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены.
7. Виды стандартов.
8. Международные организации по стандартизации (ИСО, МЭК, ITU). Сфера деятельности, структура, типы международных стандартов.
9. Региональные организации по стандартизации. Европейская практика стандартизации.
10. Национальные стандарты зарубежных стран особенности стандартизации в США.
11. Технические комитеты как организатор работ по разработке национальных стандартов. Структура, основы деятельности.
12. Национальные стандарты РФ. Порядок разработки и ввода в действие.
13. Порядок разработки и согласования специальных технических условий для разработки проектной документации на объект капитального строительства.
14. Перечни национальных стандартов и сводов правил, в результате применения которых на обязательной или добровольной основе обеспечивается безопасность зданий и сооружений.
15. Классификация зданий и сооружений по уровням ответственности (технический регламент о безопасности зданий, Градостроительный кодекс РФ).
16. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений. Общие требования безопасности зданий и сооружений, а также связанных со зданиями и с сооружениями процессов проектирования, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации и утилизации (сноса).
17. Стандарты организаций. Общие правила оформления.
18. Стандарты национальные. Правила построения, изложения, оформления и обозначения.
19. Классификационные системы в России. Государственные стандарты по информации, библиотечному и издательскому делу.
20. Универсальная десятичная классификация. Назначение. Структура.
21. Библиотечно-библиографическая классификация. Назначение. Структура.
22. Автоматизированные информационно-справочные системы. Назначение. Возможности. Примеры.
23. Библиографическая запись.
24. Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию
25. Основные требования к проектной и рабочей документации. Комплектность разделов проектной и рабочей документации.
26. Основные требования к проектной и рабочей документации. Шифры разделов проектной документации.
27. Основные требования к проектной и рабочей документации. Марки основных комплектов рабочих чертежей.
28. Порядок реализации и документальное сопровождение объекта капитального строительства.
29. Инженерные изыскания как основа разработки проектной документации.
30. Экспертиза проектной документации.
31. Приемо-сдаточная документация в строительстве.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

ЛР, ПЗ, Экзаменационные билеты

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Логанина В.И., Карпова О.В., Степанов А.М., Саденко С.М.	Стандартизация и сертификация в строительстве: учебное пособие	Москва: Бастет, 2013	10	
Л1. 2	Лебедева Т.А.	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества в строительстве: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2014	24	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 3	Лебедева Т.А., Даминова А.М.	Информационные и графические технологии проектирования предприятий по производству строительных материалов: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2022	1	<a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Лебедева%20Т.А.Информационные%20и%20графические%20технологии%20проектирования%20предприятий%20по%20производству%20строительных%20материалов.УП.2022.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Лебедева%20Т.А.Информационные%20и%20графические%20технологии%20проектирования%20предприятий%20по%20производству%20строительных%20материалов.УП.2022.pdf</a>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Синянский И.А., Манешина Н.И.	Проектно-сметное дело: Учебник	Москва: Академия, 2008	30	
Л2. 2	Семенов В.Н.	Унификация, стандартизация и автоматизация выполнения проектной документации для строительства: учебное пособие	Москва: Студент, 2011	10	
Л2. 3	Юдина А.Ф., Верстов В.В., Бадын Г.М.	Технологические процессы в строительстве: учебник	Москва: Академия, 2013	10	

#### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	LibreOffice
7.3.1.4	Chrome
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC

#### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3227	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60 <input type="checkbox"/> 1ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz ОЗУ 2,00ГБ Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест) – 44 шт. – комплект мебели (посадочных мест/APM) для преподавателя – 1/1 шт.	Лек
3019	Лаборатория компьютерных технологий для испытаний, оценки качества и обработки информации	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> проектор Aser Projector X 1260, <input type="checkbox"/> экран, <input type="checkbox"/> монитор TFT 17" Lg L1753S-SF Silver (8 штук), <input type="checkbox"/> системный блок CPU 4000.2*512MB (8 штук). Дополнительно: – меловая доска – 1 шт. – маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/APM) – 16/7 шт. – комплект мебели (посадочных мест/APM) для преподавателя – 1/1 шт.	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи	Ср

	Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Лабораторная работа № 1</b>		
Работа с ресурсом Росстандарта		
Цель работы:		
Изучить принцип работы и оценить возможности ресурса Росстандарта		
Задание:		
Изучить направления деятельности Росстандарта и оценить возможности электронного ресурса.		
Порядок выполнения:		
Для допуска к выполнению лабораторной работы, обучающемуся необходимо подготовиться в соответствии с тематикой работы. Выполнить индивидуальные задания. Выполнение заданий оформить в виде отчета по лабораторной работе, с последующей защитой в соответствии с контрольными вопросами.		
Форма отчетности:		
Результаты выполнения работы отражаются в отчете по лабораторной работе. Отчет по лабораторной работе должен содержать название работы, цель, выполненные задания, вывод о достижении поставленной цели. Отчет оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95. Каждым обучающимся индивидуально производится подготовка отчета с последующей его защитой в соответствии с контрольными вопросами.		
Задания для самостоятельной работы:		
1. Раскрыть понятие «нормативный документ». 2. Дать характеристику и определить направления деятельности Росстандарта. 3. Дать характеристику ОКС, пояснить структуру. 4. С помощью ресурса <a href="http://www.gost.ru">www.gost.ru</a> выполнить поиск требуемой информации.		
Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к лабораторной работе		
Приступая к работе обучающемуся необходимо изучить вопросы, связанные с деятельностью информационных центров. Изучить содержание предлагаемых информационных ресурсов (базы, банки данных, каталоги, архивы, журналы, классификаторы). Выполнение заданий разместить в отчете по лабораторной работе.		
<b>Лабораторная работа № 2</b>		
Работа с ресурсом: информационно-справочная система Техэксперт		
Цель работы:		
Изучить принцип работы и оценить возможности информационно-справочной системы Техэксперт.		
Задание:		
1. Изучить назначение и возможности информационно-справочной системы Техэксперт. 2. Изучить механизмы доступа к нормативной информации.		
Порядок выполнения:		
Для допуска к выполнению лабораторной работы, обучающемуся необходимо подготовиться в соответствии с тематикой работы. Выполнить индивидуальные задания. Выполнение заданий оформить в виде отчета по лабораторной работе, с последующей защитой в соответствии с контрольными вопросами.		
Форма отчетности:		
Результаты выполнения работы отражаются в отчете по лабораторной работе. Отчет по лабораторной работе должен содержать название работы, цель, выполненные задания, вывод о достижении поставленной цели. Отчет оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95. Каждым обучающимся индивидуально производится подготовка отчета с последующей его защитой в соответствии с контрольными вопросами.		
Задания для самостоятельной работы:		
1. Выполнить поиск нормативной информации по предлагаемой тематике с использованием ресурса Техэксперт. 2. Дать характеристику использованным механизмам поиска.		
Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к лабораторной работе		
Приступая к работе обучающемуся необходимо изучить вопросы, связанные с тематикой поиска, используя различные механизмы произвести поиск нормативной информации. Выполнение заданий разместить в отчете по лабораторной работе.		
<b>Лабораторная работа № 3</b>		
Работа с нормативными документами Системы проектной документации для строительства (СПДС)		
Цель работы:		
Получение практических навыков доступа к нормативным документами Системы проектной документации для строительства (СПДС).		
Задание:		
Изучить состав стандартов СПДС и перечень нормативных требований к выполнению проектной документации.		
Порядок выполнения:		
Для допуска к выполнению лабораторной работы, обучающемуся необходимо подготовиться в соответствии с тематикой работы. Используя ресурс «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Техэксперт» ( <a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a> ) выполнить индивидуальные задания. Выполнение заданий оформить в виде отчета по лабораторной работе с последующей защитой в соответствии с контрольными вопросами.		
Форма отчетности:		
Результаты выполнения работы отражаются в отчете по лабораторной работе. Отчет по лабораторной работе должен		

содержать название работы, цель, выполненные задания в виде Screen Shot, вывод о достижении поставленной цели. Отчет оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95. Каждым обучающимся индивидуально производится подготовка отчета с последующей его защитой в соответствии с контрольными вопросами.

Задания для самостоятельной работы:

1. Выполнить поиск требуемых нормативных документов системы СПДС и оценить их статус.
2. Составить перечень нормативных требований СПДС к выполнению проектной документации.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к лабораторной работе

Приступая к работе обучающемуся необходимо используя ГОСТ 21.001 изучить состав нормативной документации, регламентирующей выполнение и оформление проектной документации. При выполнении заданий лабораторной работы обучающемуся необходимо использовать поисковую строку ресурса <http://docs.cntd.ru>, а также справочную информацию о найденных документах. Выполнение заданий в виде Screen Shot разместить в отчете по лабораторной работе.

#### Лабораторная работа № 4

Работа с нормативными документами Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)

Цель работы:

Получение практических навыков доступа к нормативным документам Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Задание:

Изучить состав стандартов ЕСКД и перечень нормативных требований к выполнению проектной документации.

Порядок выполнения:

Для допуска к выполнению лабораторной работы, обучающемуся необходимо подготовиться в соответствии с тематикой работы. Используя ресурс «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Техэксперт» (<http://docs.cntd.ru>) выполнить индивидуальные задания. Выполнение заданий оформить в виде отчета по лабораторной работе с последующей защитой в соответствии с контрольными вопросами.

Форма отчетности:

Результаты выполнения работы отражаются в отчете по лабораторной работе. Отчет по лабораторной работе должен содержать название работы, цель, выполненные задания в виде Screen Shot, вывод о достижении поставленной цели. Отчет оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95. Каждым обучающимся индивидуально производится подготовка отчета с последующей его защитой в соответствии с контрольными вопросами.

Задания для самостоятельной работы:

1. Выполнить поиск требуемых нормативных документов системы ЕСКД и оценить их статус.
2. Составить перечень нормативных требований ЕСКД к выполнению проектной документации.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к лабораторной работе

Приступая к работе обучающемуся необходимо используя ГОСТ 2.001 изучить состав нормативной документации, регламентирующей выполнение и оформление проектной документации. При выполнении заданий лабораторной работы обучающемуся необходимо использовать поисковую строку ресурса <http://docs.cntd.ru>, а также справочную информацию о найденных документах. Выполнение заданий в виде Screen Shot разместить в отчете по лабораторной работе.

#### Лабораторная работа № 5

Комплексная работа с целью поиска нормативной документации для целей проектирования

Цель работы:

Получение практических навыков проведения поиска нормативной информации с использованием информационно-справочных систем.

Задание:

Выполнить поиск нормативной информации на заданную тематику, используя информационно-справочные системы.

Порядок выполнения:

Для допуска к выполнению лабораторной работы, обучающемуся необходимо подготовиться в соответствии с тематикой работы. Выполнить индивидуальные задания. Выполнение заданий оформить в виде отчета по лабораторной работе, с последующей защитой в соответствии с контрольными вопросами.

Форма отчетности:

Результаты выполнения работы отражаются в отчете по лабораторной работе. Отчет по лабораторной работе должен содержать название работы, цель, выполненные задания, вывод о достижении поставленной цели. Отчет оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95. Каждым обучающимся индивидуально производится подготовка отчета с последующей его защитой в соответствии с контрольными вопросами.

Задания для самостоятельной работы:

Выполнить поиск нормативной информации для целей проектирования заданного объекта.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к лабораторной работе

Приступая к работе обучающемуся необходимо изучить вопросы, связанные с тематикой поиска, используя различные механизмы произвести поиск нормативной информации. Выполнение заданий разместить в отчете по лабораторной работе.

#### Практическое занятие №1

Классификация научно-технической информации: работа с ГОСТ 7.90, знаковая система универсальной десятичной классификации, расшифровка и составление индексов УДК

Цель работы:

Получение практических навыков использования справочников универсальной десятичной классификации.

Задание:

Ознакомиться с принципами классификации научно-технической информации, со знаковой системой УДК.

**Порядок выполнения:**

С помощью информационно-правовой системы Кодекс используя актуальную версию ГОСТ 7.90 ознакомиться с порядком классификации с помощью УДК.

**Форма отчетности:**

Результат выполнения заданий демонстрируется преподавателю, с пояснением последовательности выполнения.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Произвести расшифровку предложенного УДК.

2. Произвести классификацию информации предложенной тематики.

**Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию**

При подготовке к практическому занятию и перед выполнением заданий обучающемуся необходимо ознакомиться с указанной нормативной документацией, обратив внимание на последние внесенные изменения.

**Практическое занятие №2**

Библиографическая запись: работа с ГОСТ 7.1, общие требования и правила составления, способы построения библиографических списков, составление библиографических списков

**Цель работы:**

Получение практических навыков составления библиографической записи и группировки списка литературы.

**Задание:**

Ознакомиться с принципами составления библиографической записи

**Порядок выполнения:**

С помощью информационно-правовой системы Кодекс используя актуальную версию ГОСТ 7.1 ознакомиться с правилами и порядком составления библиографической записи.

**Форма отчетности:**

Результат выполнения заданий демонстрируется преподавателю, с пояснением последовательности выполнения.

**Задания для самостоятельной работы:**

Составить библиографический список.

**Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию**

При подготовке к практическому занятию и перед выполнением заданий обучающемуся необходимо ознакомиться с указанной нормативной документацией, обратив внимание на последние внесенные изменения.