

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 15 мая \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 Бизнес-планирование**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Учебный план b080301\_24\_ЭСМ.plx  
Направление: 08.03.01 Строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Лабораторные	34	34	34	34
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	34	34	34	34
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	21	21	21	21
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Даминова А.М. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Бизнес-планирование**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 08.03.01 Строительство  
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании базовой кафедры

### **Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Протокол от 20.03.2024 г. № 10

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. баз. кафедрой Белых С. А. \_\_\_\_\_

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. \_\_\_\_\_ 05.04.2024 г. протокол №7

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Белых С.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 57 \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	освоение обучающимися теоретических основ бизнес-планирования, понимание его сущности, а также изучение структуры и содержания бизнес-плана: анализ конкурентов; производственный план; организационный план; план маркетинга; оценка рисков и страхование; финансовый план.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Финансовая грамотность
2.1.2	Организация, нормирование и оплата труда
2.1.3	Экономика
2.1.4	Экономика отрасли (строительной)
2.1.5	Основы менеджмента и организация производства в стройиндустрии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-4: Способен обеспечить экономическое планирование и учет в строительной индустрии</b>	
Индикатор 1	ПК-4.1 Осуществляет экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства
Индикатор 1	ПК-4.4 Осуществляет повышение эффективности планово-экономического обеспечения строительного производства
<b>ПК-5: Способен определять стоимость строительно-монтажных работ и другой строительной продукции, производимой организацией</b>	
Индикатор 1	ПК-5.4 Рассчитывает себестоимость строительно-монтажных работ и другой строительной продукции, производимой организацией

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	требования нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций; требования нормативных правовых актов, методических документов, регулирующих порядок составления и оформления документации по планированию и учету в строительстве; требования нормативных правовых актов, методических документов о классификации затрат, включаемых в себестоимость строительных работ; основы экономики строительства; основы договорного права; порядок разработки перспективных и текущих планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; логистические модели управления материально-техническими ресурсами в строительстве; порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию; средства и методы оценки экономической эффективности инвестиционно-строительных проектов; средства и методы оценки эффективности использования трудовых и материально-технических ресурсов строительного производства; методики расчета экономической эффективности внедрения новой техники, строительных материалов и технологий; методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости строительной продукции; средства и методы повышения производительности труда и снижения трудоемкости работ строительного производства; средства и методы организации управленческого учета в строительстве; основные прикладные программы для осуществления технико-экономических расчетов; основы планирования и учета себестоимости строительно-монтажных работ; требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, методических документов к классификации затрат, включаемых в себестоимость строительно-монтажных работ; требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, методических документов к расчету и анализу себестоимости строительно-монтажных работ; методики расчета себестоимости строительно-монтажных работ.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	осуществлять сбор, обработку и анализ информации о внешних и внутренних факторах, определяющих экономическую ситуацию строительного производства; осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов экономических планов различного назначения; разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения; определять группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; осуществлять подготовку состава и унифицированных форм планово-экономической документации; формулировать экономические разделы договоров подряда на выполнение строительных работ и поставки материально-технических ресурсов; разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности; определять рекомендации и предложения по снижению издержек на основании анализа отдельных статей затрат; проводить анализ конкурентоспособности строительного производства; разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности строительного производства для принятия управленческих решений; разрабатывать мероприятия по эффективному использованию трудовых и материально-технических ресурсов строительного производства, повышению производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию строительной продукции; выполнять расчет экономического эффекта от применения новых организационных и технических решений; применять специализированное программное обеспечение для решения экономических задач; калькулировать сметную себестоимость строительно-монтажных работ; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной себестоимости строительно-монтажных работ.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыком организации и контроля разработки экономических планов различного назначения строительного производства; навыком подготовки плановых показателей потребности строительного производства в материально-технических и финансовых ресурсах по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации в целом; навыком разработки форм плановой документации строительного производства; навыком разработки экономических статей договоров подряда и поставки, планирование сроков выполнения договорных обязательств; навыком подготовки исходных данных для составления проектов бизнес-планов хозяйственной, финансовой, производственной и коммерческой деятельности строительного производства; навыком оценки эффективности строительного производства с учетом факторов риска и неопределенности; навыком оценки эффективности использования трудовых и материально-технических ресурсов строительного производства; навыком разработки рекомендаций и предложений по повышению эффективности использования трудовых и материально-технических ресурсов строительного производства; навыком разработки рекомендаций и предложений по устранению недостатков в организации строительного производства и ведении управленческого учета; навыком расчета экономической эффективности от принимаемых управленческих решений; навыком расчета сметной и плановой себестоимости строительно-монтажных работ и величин основных статей затрат.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Функциональный менеджмент как основа разработки и реализации бизнес-плана</b>						
1.1	Лек	Функциональный менеджмент как основа разработки и реализации бизнес-плана	7	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-4.1, ПК-4.4
1.2	Лаб	Функциональный менеджмент как основа разработки и реализации бизнес-плана	7	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	2	работа в малых группах ПК-4.1, ПК-4.4
1.3	Ср	Подготовка к лекциям, лабораторным занятиям и контрольной работе	7	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-4.1, ПК-4.4
1.4	Зачёт	Зачет	7	0	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-4.1, ПК-4.4
	Раздел	<b>Раздел 2. Основные элементы бизнес-плана и их характеристика</b>						

2.1	Лек	Основные элементы бизнес-плана и их характеристика	7	5	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	2	лекция-визуализация ПК-4.1, ПК-4.4, ПК-5.4
2.2	Лаб	Основные элементы бизнес-плана и их характеристика	7	8	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	4	работа в малых группах ПК-4.1, ПК-4.4, ПК-5.4
2.3	Ср	Подготовка к лекциям, лабораторным занятиям и контрольной работе	7	5	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-4.1, ПК-4.4, ПК-5.4
2.4	Зачёт	Зачет	7	3	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-4.1, ПК-4.4, ПК-5.4
	Раздел	<b>Раздел 3. Цели и методы бизнес-планирования</b>						
3.1	Лек	Цели и методы бизнес-планирования	7	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	2	лекция-визуализация ПК-4.1, ПК-4.4
3.2	Лаб	Цели и методы бизнес-планирования	7	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-4.1, ПК-4.4
3.3	Ср	Подготовка к лекциям, лабораторным занятиям и контрольной работе	7	5	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-4.1, ПК-4.4
3.4	Зачёт	Зачет	7	0	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-4.1, ПК-4.4
	Раздел	<b>Раздел 4. Оценка и страхование рисков в бизнес-планировании</b>						
4.1	Лек	Оценка и страхование рисков в бизнес-планировании	7	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	2	лекция-визуализация ПК-4.1, ПК-4.4
4.2	Лаб	Оценка и страхование рисков в бизнес-планировании	7	10	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-4.1, ПК-4.4
4.3	Ср	Подготовка к лекциям, лабораторным занятиям и контрольной работе	7	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-4.1, ПК-4.4
4.4	Зачёт	Зачет	7	0	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-4.1, ПК-4.4

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (методы группового решения творческих задач)

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для самопроверки на лабораторных работах

Лабораторная работа 1

1. Что из сеюя представляет функциональный менеджмент?
2. Почему функциональный менеджмент является основой для разработки и реализации бизнес-плана?

Лабораторная работа 2

1. Что такое предпринимательская идея?
2. Назовите основные источники идей.
3. Какие методы выработки идей Вам известны?
4. Дайте характеристику метода «мозговой атаки».
5. Дайте характеристику метода «целевых обсуждений».
6. Дайте характеристику метода «инвентаризации слабых мест».
7. С помощью каких параметров оценивается привлекательность идеи?

Лабораторная работа 3.

1. Какие основные элементы включает бизнес-плана?
2. Что включает в себя производственный план?
3. Что включает в себя финансовый план?
4. Что включает в себя план маркетинга?

Лабораторная работа 4.

1. Перечислите возможные непредвиденные обстоятельства, которые могут возникнуть в будущем при ведении бизнеса.
2. Сформируйте полный перечень возможных рисков.
3. Какие организационные меры профилактики рисков можно применить?
4. Оцените вероятность проявления рисков. Проранжируйте риски по вероятности.
5. Оцените ожидаемые размеры убытков при осуществлении рисков.
6. Выделите наиболее существенные риски.
7. Какие виды страхования рисков можно применить?
8. Что такое хеджирование рисков?

### 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

### 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

- 1.1. Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием.
- 1.2. Основные принципы бизнес-планирования.
- 1.3. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии.
- 1.4. Функциональный менеджмент: понятие, состав.
- 1.5. Производственный менеджмент: понятия, задачи, функции.
- 1.6. Элементы системы производственного менеджмента.
- 1.7. Производственная сруктура предприятия.
- 1.8. Прогнозирование и планирование деятельности.
- 1.9. Организация производства.
- 1.10. Финансовый менеджмент.
- 1.11. Менеджмент персонала.
- 1.12. Инновационный менеджмент.

- 1.13. Маркетинг: функции, задачи, стратегии.
- 1.14. Логистика.
- 1.15. Методический инструментарий реализации управленческих решений и координация.
- 1.16. Контроль реализации бизнес-планов.
- 2.1. Особенности развития бизнес-планирования в России.
- 2.2. Бизнес-план и его роль в развитии предпринимательства.
- 2.3. Цели и задачи бизнес-планирования.
- 2.4. Принципы бизнес-планирования.
- 2.5. Виды бизнес-планирования.
- 2.6. Бизнес-идея как инновационная основа бизнес-планирования и инвестиционного проектирования.
- 2.7. Методика разработки бизнес-плана.
  - 3.1. Структура бизнес-плана.
  - 3.2. Процесс бизнес-планирования и последовательность разработки бизнес-плана.
  - 3.3. Бизнес-план как универсальная форма представления инвестиционного проекта.
  - 3.4. Общее описание фирмы, цели фирмы в бизнес-плане.
  - 3.5. Оценка конкурентов в бизнес-плане.
  - 3.6. Маркетинг план и его роль в бизнес-плане.
  - 3.7. Производственный план в бизнес-плане.
  - 3.8. Управление и организация в бизнес-плане.
  - 3.9. Финансовый план как инструмент реализации бизнес-плана.
- 4.1. Определение категории «предпринимательский риск».
- 4.2. Описание предпринимательских рисков в бизнес-плане.
- 4.3. Оценка предпринимательских рисков в бизнес-плане.
- 4.4. Классификация предпринимательских рисков.
- 4.5. Пути снижения рисков.
- 4.6. Виды страхования рисков.
- 4.7. Хеджирование рисков.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Лабораторные работы для текущего контроля, вопросы к зачету.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Дубровин И. А.	Бизнес-планирование на предприятии: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573394">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573394</a>
Л1.2	Башкирцев А. В., Салихова Л. Ш., Авилова В. В., Парфирьева Е. Н.	Бизнес-планирование на предприятии: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500494">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500494</a>
Л1.3	Курлыкова А. В., Корабейнико в И. Н.	Бизнес-планирование: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2023	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699589">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699589</a>

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Черутова М.И.	Организация предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2018	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Черутова%20М.И.Организация%20предпринимательской%20деятельности.Учеб.пособие.2018.PDF">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Черутова%20М.И.Организация%20предпринимательской%20деятельности.Учеб.пособие.2018.PDF</a>
Л2.2	Афонасова М. А.	Бизнес-планирование: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2015	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480575">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480575</a>



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 3	Пидоймо Л. П.	Бизнес-планирование: методические рекомендации, примеры реализации теоретических положений, практические задания: учебное пособие	Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441602">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441602</a>
Л2. 4	Черняк В. З., Эриашвили Н. Д., Барикаев Е. Н., Ахвледиани Ю. Т., Артемьев Н. В., Черняк В. З., Чараев Г. Г.	Бизнес-планирование: учебное пособие	Москва: Юнити, 2017	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684707">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684707</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Гражданский кодекс РФ, часть 1	<a href="http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;nd=102033239">http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;nd=102033239</a>
Э2	Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 25.02.2022) "Об акционерных обществах"	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/</a>
Э3	Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 02.07.2021, с изм. 25.02.2022) "Об обществах с ограниченной ответственностью"	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/</a>
Э4	Федеральный закон "О хозяйственных партнерствах" от 03.12.2011 N 380-ФЗ (последняя редакция)	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122730/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122730/</a>

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	doPDF
7.3.1.4	Chrome

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3227	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60 <input type="checkbox"/> ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz ОЗУ 2,00ГБ Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест) – 44 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Лек
3019	Лаборатория компьютерных технологий для испытаний, оценки качества и обработки информации	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> проектор Aser Projector X 1260, <input type="checkbox"/> экран, <input type="checkbox"/> монитор TFT 17" Lg L1753S-SF Silver (8 штук), <input type="checkbox"/> системный блок CPU 4000.2*512MB (8 штук). Дополнительно: – меловая доска – 1 шт. – маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 16/7 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Лаб
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря	Ср

		Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<p>Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам.</p> <p>В процессе подготовки к лабораторным работам, необходимо обратить внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.</p> <p>Лабораторные работы завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументирования и защиты выдвигаемых предположений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности по изучаемой дисциплине. На лабораторных работах обучающиеся совместно с преподавателем обсуждают выданные им задания, задают интересующие их вопросы, выполняют на компьютерах самостоятельно или в группах свои задания, используя программное обеспечение, представленное в рабочей программе.</p> <p><b>Лабораторная работа 1.</b> Тема: «Функциональный менеджмент как основа разработки и реализации бизнес-плана» Задание 1: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Инновационный менеджмент». Задание 2: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Менеджмент персонала». Задание 3: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Маркетинг - менеджмент».</p> <p><b>Лабораторная работа 2.</b> Тема: «Назначение, цели и методы бизнес-планирования» Задание 1: С использованием лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схему, отражающую декомпозицию целей и задач бизнес-планирования. Задание 2: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Назначение и функции бизнес-плана». Задание 3: Провести дискуссию по вопросу «Выбор новой идеи для бизнеса и ее оценка»</p> <p><b>Лабораторная работа 3.</b> Тема: «Основные элементы бизнес-плана и их характеристика» Тренинг: «Разработка элементов бизнес-плана» По заданию преподавателя провести расчет показателей производственного и финансового плана. На основании исходных данных, выданных преподавателем, заполняются таблицы. Производственный план включает расчет следующих показателей: производственная программа, объем продаж, потребность в основных фондах, потребность в материальных ресурсах, потребность в персонале, себестоимость продукции. Финансовый план включает разработку трех таблиц: план доходов и расходов, план движения денежных средств, балансовый план.</p> <p><b>Лабораторная работа 4.</b> Тема: «Оценка и страхование рисков в бизнес-планировании» Тренинг: «Основы финансового риска» Задание 1: С использованием лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схему, отражающую алгоритм страхования рисков. Задание 2: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Основы финансового риска». Задание 3: Провести дискуссию по вопросу «Как уменьшить риски и потери в бизнесе».</p>			