

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 16 июня _____ 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Экспертиза проектной документации

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Учебный план b080301_23_ЭСМ.plx

Направление: 08.03.01 Строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	11			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	33	33	33	33
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	33	33	33	33
Итого ауд.	55	55	55	55
Контактная работа	55	55	55	55
Сам. работа	53	53	53	53
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Зиновьев А. А. _____

Рабочая программа дисциплины

Экспертиза проектной документации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 08.03.01 Строительство
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании базовой кафедры

Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Протокол от 12.04.2023 г. № 13

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. баз. кафедрой Белых С. А. _____

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. _____ 11.05.2023 г. протокол №9

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Белых С.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 59 _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение актуальных знаний в области соответствия выполняемых работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий, требованиям градостроительного плана земельного участка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества
2.1.2	Технологические процессы в строительстве
2.1.3	Нормативные и проектные документы строительной отрасли
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен осуществлять проектно-технологическое сопровождение производства строительных материалов, в том числе с наноструктурирующими компонентами	
Индикатор 1	ПК-1.6 Контролирует ведение документации в установленном порядке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	требования федерального законодательства в области технического регулирования и градостроительной деятельности по профилю деятельности; организационно-распорядительные документы, нормативные методические материалы, касающиеся производственно-хозяйственной деятельности организации.
3.2	Уметь:
3.2.1	составить заключение о составе и качестве проектной документации; оформлять отчетную документацию в установленном порядке.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины; методами анализа полученной информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Аварии зданий и сооружений.						
1.1	Лек	Аварии зданий и сооружений.	8	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-1.6
1.2	Лек	Причины возникновения аварий зданий и сооружений.	8	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Лекция-беседа; ПК-1.6
1.3	Пр	Порядок расследования при авариях зданий и сооружений.	8	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-1.6
1.4	Ср	Подготовка к лекциям, практическим работам, к зачету	8	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-1.6
1.5	Зачёт		8	0	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-1.6

	Раздел	Раздел 2. Техническая экспертиза. Общие положения.						
2.1	Лек	Техническое заключение по результатам экспертизы. Термины и определения.	8	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-1.6
2.2	Лек	Причины, вызывающие необходимость проведения технического обследования зданий и сооружений.	8	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Лекция-дискуссия; ПК-1.6
2.3	Лек	Виды технического обследования.	8	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Лекция-дискуссия; ПК-1.6
2.4	Лек	Состав и последовательность работ.	8	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-1.6
2.5	Пр	Неразрушающие (полевые) методы исследования.	8	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Проектная работа; ПК-1.6
2.6	Пр	Лабораторные исследования.	8	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Проектная работа; ПК-1.6
2.7	Пр	Тепловой контроль зданий и сооружений.	8	3	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-1.6
2.8	Ср	Подготовка к лекциям, практическим работам, к зачету.	8	13	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-1.6
2.9	Зачёт		8	0	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-1.6
	Раздел	Раздел 3. Техническое обследование конструкций зданий и сооружений.						
3.1	Лек	Обследования оснований и фундаментов. Цели обследования.	8	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Лекция-беседа; ПК-1.6
3.2	Пр	Сопровождающие расчеты в составе технического обследования оснований и фундаментов.	8	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-1.6
3.3	Лек	Техническое обследование железобетонных конструкций.	8	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-1.6
3.4	Пр	Дефекты и повреждения железобетонных конструкций.	8	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-1.6
3.5	Лек	Техническое обследование стальных конструкций. Особенности работы стальных конструкций.	8	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-1.6

3.6	Пр	Дефекты и повреждения стальных конструкций.	8	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-1.6
3.7	Лек	Техническое обследование каменных конструкций.	8	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-1.6
3.8	Пр	Дефекты и повреждения каменных конструкций.	8	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-1.6
3.9	Лек	Техническое обследование деревянных конструкций.	8	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-1.6
3.10	Пр	Дефекты и повреждения деревянных конструкций.	8	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-1.6
3.11	Ср	Подготовка к лекциям, практическим работам, к зачету	8	15	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-1.6
3.12	Зачёт		8	0	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-1.6
	Раздел	Раздел 4. Разработка технических решений. Реконструкция зданий. Усиление конструкций.						
4.1	Лек	Состав проекта.	8	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-1.6
4.2	Лек	Методы и технологии усиления оснований и фундаментов.	8	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Лекция-беседа; ПК-1.6
4.3	Лек	Виды реконструкции зданий и сооружений – надстройка, пристройка, расширение, замена конструкций.	8	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Лекция-дискуссия; ПК-1.6
4.4	Лек	Задачи реконструкции.	8	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-1.6
4.5	Лек	Физический и моральный износ.	8	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-1.6
4.6	Пр	Усиление железобетонных конструкций.	8	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Проектная работа; ПК-1.6
4.7	Пр	Усиление стальных конструкций.	8	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Проектная работа; ПК-1.6
4.8	Пр	Усиление каменных конструкций.	8	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Проектная работа; ПК-1.6

4.9	Пр	Усиление деревянных конструкций.	8	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Проектная работа; ПК-1.6
4.10	Ср	Подготовка к лекциям, практическим работам, к зачету	8	15	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-1.6
4.11	Зачёт		8	0	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-1.6

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – дискуссия)

Технология проектного обучения (приобретение знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные темы для проведения Лекции-беседы:

1. Анализ причин снижения эксплуатационных качеств зданий и сооружений.
2. Анализ факторов, способствующих физическому износу.
3. Анализ факторов, способствующих моральному износу.
4. Пути обеспечения надежности зданий.
5. Характерные уязвимые места и дефекты в конструкциях зданий и подземных сооружениях.
6. Классификация повреждений зданий и сооружений в процессе их эксплуатации.
7. Дефекты железобетонных конструкций и способы их устранения.
8. Ошибки проектирования.
9. Дефекты при изготовлении конструкций.
10. Дефекты из-за неправильной транспортировки, хранения и монтажа конструкций.

Примерные темы для проведения Лекции-дискуссии:

1. Классификация дефектов и повреждений каменных конструкций по происхождению.
2. Классификация дефектов и повреждений каменных конструкций по времени проявления.
3. Классификация дефектов и повреждений каменных конструкций по способам обнаружения.
4. Классификация дефектов и повреждений каменных конструкций по степени повреждения.
5. Классификация дефектов и повреждений каменных конструкций по видам дефектов и повреждений.
6. Оценка возможных последствий.
7. Перечень дефектов деревянных перекрытий по деревянным балкам.
8. Особенности деревянных конструкций зданий в зависимости от типа здания.
9. Дефекты и повреждения металлических конструкций.
10. Дефекты из-за неправильной эксплуатации зданий и сооружений.

Примерные темы для проведения Проектной работы:

1. Устранение дефектов и повреждений каменных конструкций.
2. Устранение дефектов и повреждений железобетонных конструкций.
3. Устранение дефектов и повреждений металлических конструкций.
4. Устранение дефектов и повреждений деревянных конструкций.
5. Особенности и методы обследования каменных конструкций.
6. Особенности и методы обследования железобетонных конструкций.
7. Особенности и методы обследования металлических конструкций.
8. Особенности и методы обследования деревянных конструкций.
9. Цель обследования технического состояния здания (сооружения).
10. Основные методы проведения обследования здания.
11. Определения физического, функционального и внешнего износа здания.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

- 1.1. Аварии зданий и сооружений.
- 1.2. Причины аварий.
- 1.3. Порядок расследования при авариях зданий и сооружений
- 2.1. Цели технического обследования.
- 2.2. Состав технического обследования. Последовательность работ.
- 2.3. Детальное техническое обследование. Состав работ.
- 3.1. Техническое обследование железобетонных конструкций.
- 3.2. Аварийное состояние железобетонных конструкций.
- 3.3. Техническое обследование металлических конструкций.
- 3.4. Аварийное состояние металлических конструкций.
- 3.5. Техническое обследование каменных конструкций.
- 3.6. Аварийное состояние каменных конструкций.
- 3.7. Техническое обследование деревянных конструкций.
- 4.1. Техническое обследование фундаментов здания.
- 4.2. Аварийное состояние фундаментов здания.
- 4.3. Тепловой контроль зданий.
- 4.4. Усиление железобетонных конструкций зданий.
- 4.5. Усиление металлических конструкций зданий.
- 4.6. Усиление каменных конструкций зданий.
- 4.7. Методы диагностики конструкций зданий.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету, практические занятия для текущего контроля

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Иванов Ю.В.	Реконструкция зданий и сооружений: усиление, восстановление, ремонт: учебное	Москва: АСВ, 2012	9	
Л1. 2	Бородов В. Е.	Основы реконструкции и реставрации: реконструкция зданий и сооружений: В 2 ч. Ч.1. Оценка технического состояния зданий и сооружений. : учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483722

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Комков В.А., Рощина С.И., Тимахова Н.С.	Техническая эксплуатация зданий и сооружений: Учебник	Москва: ИНФРА-М, 2005	10	
Л2. 2	Казачек В.Д., Римшин В.И.	Обследование и испытание зданий и сооружений: Учеб. пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 2006	16	
Л2. 3	Куценко В.В.	Правовое регулирование строительной деятельности: учебное пособие	Москва: АСВ, 2006	40	
Л2. 4	Попов Ю. Л.	Управление качеством в строительстве: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434826

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC

7.3.1.4	doPDF
7.3.1.5	LibreOffice
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3313а	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> проектор Aser Projector X 1260, <input type="checkbox"/> экран, <input type="checkbox"/> Автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8*/i7_8700T/D4_8G/VINT/SSD1000/SB/NIC/WiFi/KM/AstraCE) – 15 шт Дополнительно: – меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 21/15 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/0 шт.	Лек
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3227	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60 <input type="checkbox"/> ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz ОЗУ 2,00ГБ Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест) – 44 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Зачёт
3019	Лаборатория компьютерных технологий для испытаний, оценки качества и обработки информации	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> проектор Aser Projector X 1260, <input type="checkbox"/> экран, <input type="checkbox"/> монитор TFT 17" Lg L1753S-SF Silver (8 штук), <input type="checkbox"/> системный блок CPU 4000.2*512MB (8 штук). Дополнительно: – меловая доска – 1 шт. – маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 16/7 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Пр

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

Для подготовки к лекционным занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем на лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, подготовить конспект по методической литературе с учетом рекомендаций преподавателя. На практическом занятии главное - уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями.

При лекции-беседе во время устного ответа на вопросы к тексту нужно приводить цитаты и далее анализировать содержащиеся в них идеи, выделяя их аспекты. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете.

При подготовке к дискуссии в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. Также следует выделить отдельные проблемы, сформулировать их в виде вопросов с вопросительными знаками на конце и показать, как отличаются предлагаемые авторами решения. При ответе на вопросы к тексту нужно приводить цитаты и далее анализировать содержащиеся в них идеи, выделяя их аспекты. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к занятиям лекционного типа подразумевает приобретение обучающимся первичных знаний по теме лекции для подготовки к структуризации объекта изучения, которую преподаватель выполняет на лекции. Изучение материала по теме лекции имеет цель уточнения отдельных моментов. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач.