

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Луковникова Елена Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 16.11.2021 11:47:00
Уникальный программный ключ:
890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fe3d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Е.И.Луковникова

26  2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.07 Экономика

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Учебный план b080301_21_ИСИ.plx

Направление: 08.03.01 Строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	21	21	21	21
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Даминова Анастасия Михайловна



Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 08.03.01 Строительство

утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Протокол от 12 марта 2021 г. № 8

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.


/Зав. кафедрой Белых С. А. 

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Акчурина И.Г.

19 апреля 2021 г. № 7



/Ответственный за реализацию ОПОП  Белых С.А.
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки Сайкина Сайкина Л.В.
(подпись) (ФИО)

№ регистрации 73
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление обучающихся с теоретическим содержанием современной экономической науки, ее фундаментальными проблемами и перспективами развития прогрессивных форм хозяйственной организации; формирование навыков оценки хозяйственной деятельности, образующих экономическую основу мышления.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.06.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История России	
2.1.2	Математика	
2.1.3	Философия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экономика отрасли (строительной)	
2.2.2	Ценообразование и сметное дело в строительстве	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Индикатор 1	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	
Индикатор 1	ОПК-1.2. Решает инженерные задачи с использованием знаний технических, экономических наук и математического аппарата

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	(УК-1) - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне.	
3.1.2	(ОПК-1) - основные понятия, категории и инструменты экономической теории.	
3.2	Уметь:	
3.2.1	(УК-1) - принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях.	
3.2.2	(ОПК-1) - самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества.	
3.3	Владеть:	
3.3.1	(УК-1) - практическими навыками использования системного подхода для решения конкретных экономических вопросов.	
3.3.2	(ОПК-1) - навыками обобщения экономической информации и ее применения в сфере своей деятельности.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Введение в экономическую теорию						
1.1	Лек	Предмет, метод и структура современной экономической теории. Основные этапы развития экономической мысли	5	2	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	УК-1.2; ОПК-1.2
1.2	Лек	Общие закономерности экономического развития. Основные типы экономических систем	5	4	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	УК-1.2; ОПК-1.2

1.3	Лек	Рынок. Общая характеристика и механизм его функционирования	5	2	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	1	Лекция-беседа УК-1.2; ОПК-1.2
1.4	Пр	Предмет, метод и структура современной экономической теории. Основные этапы развития экономической мысли	5	1	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	УК-1.2; ОПК-1.2
1.5	Пр	Общие закономерности экономического развития. Основные типы экономических систем	5	2	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	УК-1.2; ОПК-1.2
1.6	Пр	Рынок. Общая характеристика и механизм его функционирования	5	1	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	1	Разбор конкретных ситуаций УК-1.2; ОПК-1.2
1.7	Ср	Подготовка к практическим занятиям	5	5			0	
	Раздел	Раздел 2. Микроэкономика						
2.1	Лек	Основы теории спроса, предложения, рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения	5	4	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	УК-1.2; ОПК-1.2
2.2	Лек	Основы теории производства фирмы и издержки	5	4	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	УК-1.2; ОПК-1.2
2.3	Лек	Конкуренция и монополия	5	4	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	УК-1.2; ОПК-1.2
2.4	Пр	Основы теории спроса, предложения, рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения	5	3	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	1	Разбор конкретных ситуаций УК-1.2; ОПК-1.2
2.5	Пр	Основы теории производства фирмы и издержки	5	3	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	2	Разбор конкретных ситуаций УК-1.2; ОПК-1.2
2.6	Пр	Конкуренция и монополия	5	2	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	2	Разбор конкретных ситуаций УК-1.2; ОПК-1.2
2.7	Ср	Подготовка к практическим занятиям	5	6			0	
	Раздел	Раздел 3. Макроэкономика						

3.1	Лек	Основные понятия макроэкономики. Цели макроэкономики	5	2	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	1	Лекция-беседа УК-1.2; ОПК-1.2
3.2	Лек	Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции	5	4	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	1	Лекция-беседа УК-1.2; ОПК-1.2
3.3	Лек	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	5	4	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	1	Лекция-беседа УК-1.2; ОПК-1.2
3.4	Лек	Государственное регулирование экономики. Фискальная, кредитно-денежная, социальная, внешнеэкономическая политика	5	4	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	УК-1.2; ОПК-1.2
3.5	Пр	Основные понятия макроэкономики. Цели макроэкономики	5	1	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	УК-1.2; ОПК-1.2
3.6	Пр	Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции	5	2	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	УК-1.2; ОПК-1.2
3.7	Пр	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	5	2	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	УК-1.2; ОПК-1.2
3.8	Ср	Подготовка к практическим занятиям, зачету	5	8			0	
3.9	Зачёт		5	2			0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для самопроверки на практических занятияхх

№1

1. Что является предметом экономической науки?
2. Каковы основные функции и методы познания экономической науки?
3. Чем отличается предмет экономической науки от предметов других наук об обществе?
4. Что такое методология исследования?
5. Какова роль абстракции в экономических исследованиях?
6. Что изучает микроэкономика?
7. Что изучает макроэкономика?
8. Назовите наиболее крупных ученых в области экономики?

9. Перечислите основные экономические школы.
10. Каковы основные направления развития экономической науки в современных условиях?

№2

1. Перечислите свойства экономических и неэкономических благ, частных и общественных благ.
2. Потребности индивида.
3. Перечислите факторы производства. Сформулируйте закон редкости.
4. Объясните понятие альтернативных издержек. Что могут включать в себя альтернативные издержки получения образования в университете?
5. Дайте экономическое объяснение кривой производственных возможностей. Что означало бы, если бы линия производственных возможностей была не выпуклой, а прямой?
6. В какой ситуации считается, что производство ведётся эффективно?
7. Экономические системы и их классификация.

№3

1. Что такое рынок? Когда он возник? Какие условия необходимы для возникновения рынка?
2. Почему в семье отсутствуют рыночные отношения, хотя есть разделение труда?
3. Что такое транзакционные издержки?
4. Назовите основных субъектов рыночной экономики.
5. Какие функции выполняет домашнее хозяйство?
6. Какие функции выполняет бизнес?
7. Какие функции в рыночной экономике выполняет государство?
8. Как происходит взаимодействие основных агентов рыночной экономики?
9. В чем различие между предпринимательством и бизнесом?
10. В чем состоят «плюсы» и «минусы» индивидуального предпринимательства?
11. Назовите основные признаки полного товарищества.
12. Чем командитное товарищество отличается от полного?
13. В чем отличие ООО от индивидуального предпринимателя?
14. Дайте характеристику АО. Какие возможности и ограничения связаны с этой формой бизнеса?
15. Назовите основные признаки ПАО. Каковы его преимущества перед остальными формами бизнеса и в чем его недостатки?
16. Дайте определение акции, расскажите о различных видах акций.
17. Расскажите об отличиях акций от облигаций.
18. Назовите экономические цели бизнеса.
19. В чем противоречие между целями бизнеса и закономерностями развития общественного воспроизводства?

№4

1. Перечислите свойства экономических и неэкономических благ, частных и общественных благ.
2. Дайте определение спроса и количественной величины спроса. Нарисуйте график спроса.
3. Объясните, в чем сущность «эффекта дохода» и «эффекта замещения».
4. Какие неценовые факторы определяют спрос.
5. Что такое эластичность спроса по цене?
6. Нарисуйте графики неэластичного и эластичного спроса.
7. Что такое эластичность спроса по доходу?
8. Нарисуйте графики товаров низшей категории, товаров повседневного спроса и нормальных товаров.
9. Что такое перекрестная эластичность спроса?
10. Что такое предложение, нарисуйте кривую предложения.
11. Какие факторы определяют размер предложения?
12. Расскажите о зависимости коэффициента эластичности предложения от фактора времени.
13. Нарисуйте графики мгновенного, краткосрочного и длительного предложения.
14. Как происходит установление равновесной цены?
15. В чем причина устойчивости равновесной цены?

№5

1. Что такое производство? Какие факторы производства участвуют в производственном процессе?
2. Что такое производственная функция?
3. В чем сущность эффекта масштаба?
4. Расскажите о бухгалтерских (явных) издержках фирмы.
5. В чем сущность управленческого учета? Какой критерий лежит в основе деления издержек на постоянные и переменные? Нарисуйте графики постоянных и переменных издержек.
6. Сформулируйте правила поведения фирмы на рынке в долгосрочный и краткосрочный период при различных соотношениях выручки и издержек.
7. Что такое валовые и средние издержки? Нарисуйте график средних издержек. Как средние издержки используются при анализе положения фирмы на рынке?
8. Что такое предельные издержки и с какой целью они подсчитываются?
9. Расскажите об экономических издержках. Что такое неявные издержки?
10. Что такое прибыль? Зачем она нужна предприятию? В чем разница между бухгалтерской и экономической прибылью?
11. Что такое точка безубыточности и как она определяется?

№6

1. Какие подходы к определению конкуренции существуют в экономической науке?
2. Какую роль в рыночном саморегулировании отводил конкуренции Адам Смит?
3. Назовите основные функции конкуренции.
4. Дайте характеристику совершенной конкуренции.
5. Назовите основные виды несовершенной конкуренции.
6. В чем состоят особенности ценообразования в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
7. Назовите методы ценовой и неценовой конкуренции.
8. Что такое монополия, чем естественные монополии отличаются от искусственных?
9. В чем разница между закрытой и открытой монополией?
10. Назовите положительные и отрицательные стороны монополий.
11. Какие методы антимонопольного регулирования использует государство.
12. Какие методы используются для оценки уровня концентрации рынка?

№7

1. Что изучает макроэкономика? Кто предъявляет социальный заказ на раскрытие макро-экономических законов?
2. Что такое «магический многоугольник», какие макроэкономические цели не могут быть достигнуты одновременно?
3. Что представляет собой система национальных счетов (СНС).
4. Назовите основные макроэкономические показатели. В чем отличие ВВП от ВНП?
5. В чем сущность подсчета ВВП по отраслевому признаку?
6. Какие составные части включает ВВП как поток расходов (использованный ВВП)?
7. Из каких составных частей состоит ВВП как поток доходов (созданный ВВП)?
8. Какой показатель характеризует конечные доходы населения?
9. С помощью каких инструментов измеряется инфляция?
10. Как измеряется безработица?
11. Чем отличается от ВВП показатель чистого экономического благосостояния общества (ЧЭБО)?

№8

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Как, по мнению неоклассиков, устанавливается равновесие в национальной экономике?
2. В чем кейнсианцы не согласны с неоклассиками?
3. Что такое «кейнсианский крест»?
4. Какие компоненты включает совокупный спрос (т.е. совокупные расходы общества)?
5. В чем сущность основного психологического закона, сформулированного Дж. Кейнсом?
6. Какие факторы определяют склонность к потреблению и склонность к сбережению?
7. Что такое инвестиции, кто их осуществляет и чем определяется их величина?
8. Почему государство должно брать на себя функцию инвестирования?
9. Что такое мультипликатор?
10. Как мультипликатор связан с предельной склонностью к потреблению и предельной склонностью к сбережению?

№9

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое экономический цикл. Назовите основные фазы экономического цикла.
2. Назовите экономические циклы в порядке увеличения их продолжительности.
3. Какие причины лежат в основе циклического развития капиталистической экономики?
4. В чем сущность инфляции? Как она измеряется?
5. Назовите основные типы инфляции по критерию роста цен.
6. В чем состоят основные причины инфляции?
7. В чем различия между инфляцией спроса и инфляцией издержек?
8. Назовите экономические и социальные последствия инфляции.
9. Что такое безработица, как она измеряется?
10. Назовите основные виды безработицы.
11. Что такое «естественный уровень безработицы» и «полная занятость» в рыночной экономике?
12. В чем сущность закона Оукена?

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

- 1.1. Предмет и метод экономической науки.
- 1.2. Основные этапы развития экономической мысли.
- 1.3. Факторы производства. Закон редкости.
- 1.4. Кривая производственных возможностей.
- 1.5. Потребности, производство.
- 1.6. Экономические и неэкономические блага. Частные и общественные блага.
- 1.7. Закон убывающей доходности.
- 1.8. Закон возрастающей доходности.

- 1.9. Основные типы экономических систем. Традиционная, рыночная и командная экономика.
- 1.10. Понятие микроэкономики. Рынок. Основные хозяйственные субъекты рынка: бизнес, домашнее хозяйство, правительство.
- 2.1. Спрос и определяющие его факторы. Особенности спроса на товары низкого качества, нормальные товары, товары престижного спроса.
- 2.2. Эластичность спроса по цене. Примеры товаров с различной эластичностью спроса по цене.
- 2.3. Эластичность спроса по доходу. Примеры товаров с различной эластичностью спроса по доходу.
- 2.4. Перекрестная эластичность спроса. Примеры товаров субститутов и complements.
- 2.5. Предложение и определяющие его факторы.
- 2.6. Эластичность предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде.
- 2.7. Постоянные и переменные издержки. Примеры постоянных и переменных издержек.
- 2.8. Явные и неявные издержки. Примеры явных и неявных издержек.
- 2.9. Альтернативные издержки. Пример альтернативных издержек.
- 2.10. Предельные издержки. Пример предельных издержек.
- 2.11. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
- 2.12. Типы рыночных структур. Измерение концентрации рынка.
- 2.13. Совершенная конкуренция. Примеры совершенной конкуренции.
- 2.14. Монополистическая конкуренция. Примеры монополистической конкуренции.
- 2.15. Олигополия. Примеры олигополий.
- 2.16. Монополия. Типы монополий. Примеры монополий.
- 2.17. Монополия. Пример монополий.
- 2.18. Антимонопольная политика государства.
- 3.1. Понятие макроэкономики. Основные цели макроэкономики.
- 3.2. Основные макроэкономические показатели.
- 3.3. Система национальных счетов. Метод оценки ВВП по доходам.
- 3.4. Метод оценки ВВП по расходам.
- 3.5. Чистое экономическое благосостояние общества (ЧЭБО) и его измерение.
- 3.6. Неоклассическая и кейнсианские концепции макроэкономического равновесия.
- 3.7. Потребление, сбережение, инвестиции.
- 3.8. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению.
- 3.9. Мультипликатор.
- 3.10. Циклическое развитие экономики. Краткосрочные, среднесрочные циклы. Длинные волны Кондратьева.
- 3.11. Характеристика основных фаз экономического цикла: кризиса, депрессии, оживления, подъема.
- 3.12. Инфляция. Основные причины инфляции. Типы инфляции.
- 3.13. Инфляция спроса. Пример инфляции спроса.
- 3.14. Инфляция предложения. Пример инфляции предложения.
- 3.15. Социально-экономические последствия инфляции.
- 3.16. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы.
- 3.17. Государственное регулирование экономики. Основные формы и инструменты регулирования.
- 3.18. Фискальная политика государства.
- 3.19. Основные концепции налогообложения. Ставки налогов. Прямые и косвенные налоги.
- 3.20. Кредитно-денежная политика (монетарная политика).
- 3.21. Социальная политика государства.
- 3.22. Внешнеэкономическая политика.
- 3.23. Основные направления формирования рыночной экономики.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М.	Экономика: учебник	Москва: ИНФРА-М, 2011	35	
ЛП. 2	Чикишева О.А.	Микроэкономика: Учебное пособие	Братск: БрГУ, 2013	87	
ЛП. 3	Максимова В.Ф.	Экономическая теория: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2014	20	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 4	Маховикова Г. А., Гукасян Г. М., Амосова В. В.	Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2016	15	
Л1. 5	Ларионов И. К., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Дашков Л. П., Ларионов И. К.	Экономическая теория: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733
Л1. 6	Рыбина З. В.	Экономика: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Грязнова А.Г.	Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебник для вузов	Москва: КНОРУС, 2007	10	
Л2. 2	Видяпин В.И.	Экономическая теория: Учебник для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2007	5	
Л2. 3	Грязнова А.Г.	Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник	Москва: КНОРУС, 2007	7	
Л2. 4	Бродская Т.Г., Видяпин В.И., Добрынин А.И., Дятлов С.А.	Макроэкономика: учебное пособие	Москва: РИО□, 2007	5	
Л2. 5	Гукасян Г.М., Маховикова Г.А., Амосова В.В.	Экономическая теория. Микроэкономика. Макроэкономика. Практикумы: учебное пособие	Санкт- Петербург: Питер, 2003	19	
Л2. 6	Лабудин А.В.	Экономика: учебник для бакалавров и специалистов	Санкт- Петербург: Питер, 2013	6	
Л2. 7	Чикишева О.А.	Микроэкономика. Ч.1: практикум	Братск: БрГУ, 2016	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Чикишева%20О.А.Микроэкономика.Ч.1.Практикум.2016.pdf

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3227	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	1. Учебная мебель 2. Интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60 1ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz ОЗУ 2,00ГБ
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
3019	Лаборатория компьютерных технологий для испытаний, оценки качества и обработки информации	Учебная мебель проектор Aser Projector X 1260, экран, монитор TFT 17" Lg L1753S-SF Silver (8 штук), системный блок CPU 4000.2*512MB(8 штук).
1001	читальный зал №3	Учебная мебель, Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практическое занятие №1

Предмет, метод и структура современной экономической теории. Основные этапы развития экономической мысли

Цель работы:

закрепить представление об экономической деятельности и экономических отношениях, о предмете и методе экономической науки, проследить основные этапы развития экономической мысли, уяснить сущность основных экономических школ.

Задание:

1. Определить к какой сфере процесса воспроизводства относятся экономические явления или процессы (производство, распределение, обмен, потребление).
2. Определить к какому экономическому отделу относятся те или иные экономические явления или процессы (микроэкономика или макроэкономика).
3. Определить в каком случае имеет место позитивный, а в каком нормативный подход к анализу экономических процессов.
4. Сформулировать экономические категории, используя метод научной абстракции.
5. Определить кому из представителей экономических школ могло принадлежать то или иное высказывание.

Порядок выполнения:

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить теоретические основы по теме занятия и выполнить самостоятельные задания.

Форма отчетности:

Результат выполнения заданий демонстрируется преподавателю в письменном виде.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Практическое занятие №2

Общие закономерности экономического развития. Основные типы экономических систем

Цель работы:

уяснить, какие экономические категории и законы являются общими для всех времен и народов, с какими экономическими проблемами сталкиваются все экономические системы, как фундаментальные проблемы экономики решаются в различных экономических системах.

Задание:

1. Определить какие из названных в тексте благ относятся к свободным, экономическим, общественным, квазиобщественным, индивидуальным.
2. Определить к какому уровню по типологии Маслоу относятся потребности.
3. Определить какие факторы производства названы в тексте.
4. Определить чему равны альтернативные затраты (издержки упущенных возможностей).
5. Решение задач на построение кривой производственных возможностей.

Порядок выполнения:

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить теоретические основы по теме занятия и выполнить самостоятельные задания.

Форма отчетности:

Результат выполнения заданий демонстрируется преподавателю в письменном виде.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Практическое занятие №3

Рынок. Общая характеристика и механизм его функционирования

Цель работы:

получить представление о сущности рынка и условиях его возникновения, уяснить основные элементы рыночного механизма и принципы их взаимодействия, изучить предпринимательство и его роль в развитии экономики страны, сравнить различные организационно-правовые формы предпринимательства, разобраться в экономических целях предприятия, домашнего хозяйства, государства.

Задание:

1. Определить какую ответственность будут нести участники в зависимости от организационно-правовой формы предпринимательства.
2. Определить, кто является предпринимателем, а кто бизнесменом.
3. Рассчитать размер дивидендов и разместить держателей ценных бумаг по степени убывания доходности.

Порядок выполнения:

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить теоретические основы по теме занятия и выполнить самостоятельные задания.

Форма отчетности:

Результат выполнения заданий демонстрируется преподавателю в письменном виде.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Практическое занятие №4

Основы теории спроса, предложения, рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения

Цель работы:

получить представление о спросе, предложении, эластичности спроса и предложения, равновесной цене, уметь графически изобразить кривые спроса и предложения.

Задание:

1. Определить эластичность спроса по цене.
2. Найти равновесную цену и равновесное количество.
3. Определить излишки потребителей и производителей.
4. Определить коэффициент эластичности спроса по цене и как изменится выручка от продажи товаров.
5. Определить эластичность предложения.
6. Построить графики индивидуальных кривых спроса потребителей. Рассчитать величины рыночного спроса и построить график кривой рыночного спроса и кривой предложения. Определить равновесную цену, устанавливающуюся на рынке.
7. Определить коэффициент перекрестной эластичности спроса на товар Y по цене товара X.
8. Определить коэффициент эластичности спроса по доходу.
9. На основе заданных данных графически изобразить кривую спроса и кривую суммарно-го дохода, показать пределы эластичного, неэластичного и единичного спроса. На основе этих графиков сделать вывод о характере взаимосвязей между выручкой и ценовой эластичностью спроса.

Порядок выполнения:

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить теоретические основы по теме занятия и выполнить самостоятельные задания.

Форма отчетности:

Результат выполнения заданий демонстрируется преподавателю в письменном виде.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Практическое занятие №5

Основы теории производства фирмы и издержки

Цель работы:

уяснение сущности процесса производства, постоянных и переменных факторов производства, понимание критериев классификации издержек, получение навыков подсчета издержек на производство товаров.

Задание:

1. Определить бухгалтерские (явные), неявные и экономические (полные конкурентные издержки).
2. Определить величину предельных затрат фирмы.
3. Определить чему равны общие издержки фирмы в краткосрочный период.
4. Определить величину бухгалтерской и экономической прибыли.
5. Рассчитать величину предельного дохода.
6. Заполнить свободные клеточки заданной таблицы и определить оптимальный объем выпуска.
7. Определить при какой выручке предприятие должно прекратить работу?
8. Подсчитать общие и средние издержки, оценить возможную прибыль фирмы.

Порядок выполнения:

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить теоретические основы по теме занятия и выполнить самостоятельные задания.

Форма отчетности:

Результат выполнения заданий демонстрируется преподавателю в письменном виде.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Практическое занятие №6

Конкуренция и монополия

Цель работы:

уяснение сущности и функций конкуренции, умение дифференцировать различные типы рыночных структур, измерение уровня концентрации рынка, понимание природы монополий.

Задание:

1. Определить какой тип рыночной структуры имеет место в данном случае.
2. Определить в какой из приведенных отраслей будет выше уровень концентрации рынка.
3. Определить какой тип монополии имеет место в данном случае.

Порядок выполнения:

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить теоретические основы по теме занятия и выполнить самостоятельные задания.

Форма отчетности:

Результат выполнения заданий демонстрируется преподавателю в письменном виде.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Практическое занятие №7

Основные понятия макроэкономики. Цели макроэкономики.

Цель работы:

разобраться в сущности макроэкономического подхода к анализу экономических процессов, уяснить основные категории макроэкономики, получить представление о методах подсчета ВВП, понять цели макроэкономического регулирования.

Задание:

1. Подсчитать ВВП страны как поток доходов и как поток расходов.
2. Входит ли в ВВП России доход, созданный на предприятии, находящимся в Германии, но принадлежащим российскому капиталу?
3. Определить уровень инфляции.
4. Определить уровень безработицы.
5. Определить дефлятор.
6. Подсчитать размер чистого экономического благосостояния общества.

Порядок выполнения:

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить теоретические основы по теме занятия и выполнить самостоятельные задания.

Форма отчетности:

Результат выполнения заданий демонстрируется преподавателю в письменном виде.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

2. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Практическое занятие №8

Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции

Цель работы:

уяснить сущность неоклассического и кейнсианского подхода к макроэкономическому равновесию, разобраться в условиях макроэкономического равновесия, понять механизм действия мультипликатора.

Задание:

1. Определить предельную склонность к потреблению и к сбережению.

2. Правительство поставило задачу удвоить ВВП. Определить какой размер инвестиций для этого необходим?

3. Определить чему равен мультипликатор.

Порядок выполнения:

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить теоретические основы по теме занятия и выполнить самостоятельные задания.

Форма отчетности:

Результат выполнения заданий демонстрируется преподавателю в письменном виде.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

2. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Практическое занятие №9

Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

Цель работы:

уяснить природу экономического цикла, рассмотреть различные теории цикла, изучить сущность инфляции и безработицы, научиться дифференцировать их основные типы.

Задание:

1. Определить уровень безработицы.

2. Определить потери страны от безработицы.

3. На основании приведенных данных определить индекс цен.

4. Определить к какой категории населения относятся перечисленные лица. Если это без-работные, то к какому типу безработных они относятся?

Порядок выполнения:

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить теоретические основы по теме занятия и выполнить самостоятельные задания.

Форма отчетности:

Результат выполнения заданий демонстрируется преподавателю в письменном виде.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

2. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».