

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

А.М. Патрусова

21 мая

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.04.02 Жилищная экономика**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Учебный план **bv080301\_25\_ГСиЭНplx**

Направление: 08.03.01 Строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет с оценкой 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
к.э.н., доц., Гончарова Н.А. \_\_\_\_\_  
Рабочая программа дисциплины

**Жилищная экономика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 08.03.01 Строительство  
утверженного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Протокол от 21.03.2025 г. № 9

Срок действия программы: 4 года 6 месяцев

Зав. кафедрой Белых С. А.

Председатель МКФ  
доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г.      протокол от 29.04.2025 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Белых С.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 51

---

**Визирование РПД для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 -20 учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование базовых знаний по основным направлениям жилищной экономики и методов их использования при решении практических задач, возникающих в процессе разработки локальных и объектных сметных расчетов.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономика городского хозяйства
2.1.2	Город как объект проектирования, строительства и эксплуатации.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Маркетинг, бизнес-планирование и инвестиционный анализ в отрасли
2.2.2	Техника и технологии отраслей городского хозяйства
2.2.3	Производственная (преддипломная) практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5: Способен разработать локальные и объектные сметные расчеты, определить сметную стоимость объекта**

**ПК-5.1: Разрабатывает локальные и объектные сметные расчеты на этапе архитектурно-строительного проектирования**

Знать: сущность и структуру локальных и объектных сметных расчетов на этапе архитектурно-строительного проектирования

Уметь: разрабатывать локальные и объектные сметные расчеты на этапе архитектурно-строительного проектирования

Владеть: инструментами разработки локальных и объектных сметных расчетов на этапе архитектурно-строительного проектирования

**ПК-5.2: Формирование раздела проектной документации, определяющего сметную стоимость на этапе архитектурно-строительного проектирования**

Знать: содержание раздела проектной документации, определяющего сметную стоимость на этапе архитектурно-строительного проектирования

Уметь: формировать раздел проектной документации, определяющего сметную стоимость на этапе архитектурно-строительного проектирования

Владеть: инструментами формирования раздела проектной документации, определяющего сметную стоимость на этапе архитектурно-строительного проектирования

**ПК-6: Способен управлять процессом подготовки, организовать проведение работ и контроль по капитальному ремонту многоквартирных домов**

**ПК-6.6: Процессное управление мероприятиями по подготовке к проведению работ по капитальному ремонту многоквартирных домов**

Знать: перечень мероприятий по подготовке к проведению работ по капитальному ремонту многоквартирных домов

Уметь: осуществлять процессное управление мероприятиями по подготовке к проведению работ по капитальному ремонту многоквартирных домов

Владеть: процессным управлением мероприятиями по подготовке к проведению работ по капитальному ремонту многоквартирных домов

**ПК-6.7: Организует финансирование капитального ремонта**

Знать: основы и виды финансирования капитального ремонта

Уметь: организовывать финансирование капитального ремонта

Владеть: инструментами организации финансирования капитального ремонта

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инспект.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Теоретические аспекты жилищной сферы</b>						
1.1	Лек	Общие представления о жилищной сфере	6	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.6 ПК-6.7	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1	1	Лекция-визуализация
1.2	Лаб	Основные индикаторы состояния жилищной среды	6	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.6 ПК-6.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	Разбор конкретных ситуаций
1.3	Лек	Рынок жилья и его основные закономерности	6	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.6 ПК-6.7	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1	1	Лекция-видуализация

1.4	Лаб	Взаимосвязь рынков жилищного фонда и жилищных услуг	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	Разбор конкретных ситуаций
1.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям и зачету	6	0	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.6 ПК-6.7	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
1.6	ЗачётСОц		6	46	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.6 ПК-6.7	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
	Раздел	<b>Раздел 2. Финансовые инструменты жилищного рынка</b>						
2.1	Лек	Жилищные аспекты экономики города	6	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.6 ПК-6.7	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1	1	Лекция-визуализация
2.2	Лаб	Основные модели организации рынка ипотечных жилищных кредитов	6	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.6 ПК-6.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	Разбор конкретных ситуаций
2.3	Лек	Управление жилой недвижимостью	6	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.6 ПК-6.7	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1	1	Лекция-визуализация
2.4	Лаб	Прямое и косвенное субсидирование жилищной сферы	6	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.6 ПК-6.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	Разбор конкретных ситуаций
2.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям и зачету	6	0	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.6 ПК-6.7	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
2.6	ЗачётСОц		6	46	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.6 ПК-6.7	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

### 6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено

### 6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

case-study (анализ конкретных ситуаций), вопросы к дифференцированному зачету

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

**7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Гумба Х.М.	Экономика строительства: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	5	
Л1. 2	Шкаровский А. Л.	Экономика строительства. Инвестиционный анализ: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024	1	<a href="https://e.lanbook.com/book/426305">https://e.lanbook.com/book/426305</a>

**7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Павлов А. С.	Экономика строительства. В 2 Т.Т.1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва : Юрайт, 2015	10	
Л2. 2	Павлов А. С.	Экономика строительства. В 2 т. Т.1-2 .Т.2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва : Юрайт, 2015	10	
Л2. 3	Павлов, А. С.	Экономика строительства : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	<a href="https://urait.ru/bcode/572253">https://urait.ru/bcode/572253</a>

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Жилищный кодекс Российской Федерации	<a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/</a>
----	--------------------------------------	---

**7.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	ГРАНД-Смета
7.3.1.4	Финансовый анализ: Проф+Оценка бизнеса, Оценка недвижимости
7.3.1.5	ГРАНД-Смета версия "STUDENT"
7.3.1.6	Гарант

**7.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.7	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3217	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl,</li> <li>- интерактивный планшет Wacom PL-720,</li> <li>- колонки Microlab Solo-7C,</li> <li>- ноутбук ASUS Vivobook,</li> <li>- телевизор LED 75" (190 см) Xiaomi TV A Pro 75 2025.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркерная доска – 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест) – 60 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест/APM) для преподавателя – 1/1 шт.;</li> </ul>	Лек
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb;</li> <li><input type="checkbox"/> Монитор MSI Pro MP242V;</li> <li><input type="checkbox"/> интерактивная доска ActivBoard 595 Pro;</li> <li><input type="checkbox"/> интерактивный планшет Wacom PL-720;</li> <li><input type="checkbox"/> проектор CASIO XJ-UT312WN;</li> <li><input type="checkbox"/> колонки акустические.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/APM) – 42 шт.;</li> <li><input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/APM) для преподавателя –</li> </ul>	Лаб

		1/1 шт.	
3127	Учебная аудитория (дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb (14 шт);</li> <li><input type="checkbox"/> Монитор MSI Pro MP242V (14 шт);</li> <li><input type="checkbox"/> Принтер: HP LJ;</li> <li><input type="checkbox"/> Проектор: Acer P7500.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Маркерная/меловая (поворотная) доска - 1 шт.</li> <li>Учебная мебель:</li> <li><input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/13 шт.;</li> <li><input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.</li> </ul>	ЗачётСОц
2201	читальный зал №1	<p>Комплект мебели (посадочных мест)</p> <p>Стеллажи</p> <p>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря</p> <p>Выставочные шкафы</p> <p>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);</p> <p>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)</p>	Ср

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или практическом занятии.

- лабораторные работы

При подготовке к лабораторным работам обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе лабораторных работ у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».