

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 21 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04.02 Жилищная экономика

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Учебный план bv080301_25_ГСиЭН.plx
Направление: 08.03.01 Строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя | 15 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Лабораторные | 8 | 8 | 8 | 8 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 92 | 92 | 92 | 92 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Гончарова Н.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Жилищная экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 08.03.01 Строительство
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Протокол от 21.03.2025 г. № 9

Срок действия программы: 4 года 6 месяцев

Зав. кафедрой Белых С. А.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. протокол от 29.04.2025 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Белых С.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 51 _____

Визирование РИД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование базовых знаний по основным направлениям жилищной экономики и методов их использования при решении практических задач, возникающих в процессе разработки локальных и объектных сметных расчетов. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В.04.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Экономика городского хозяйства | |
| 2.1.2 | Город как объект проектирования, строительства и эксплуатации. | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Маркетинг, бизнес-планирование и инвестиционный анализ в отрасли | |
| 2.2.2 | Техника и технологии отраслей городского хозяйства | |
| 2.2.3 | Производственная (преддипломная) практика | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-5: Способен разработать локальные и объектные сметные расчеты , определить сметную стоимость объекта****ПК-5.1: Разрабатывает локальные и объектные сметные расчеты на этапе архитектурно-строительного проектирования**

Знать: сущность и структуру локальных и объектных сметных расчетов на этапе архитектурно-строительного проектирования

Уметь: разрабатывать локальные и объектные сметные расчеты на этапе архитектурно-строительного проектирования

Владеть: инструментами разработки локальных и объектных сметных расчетов на этапе архитектурно-строительного проектирования

ПК-5.2: Формирование раздела проектной документации, определяющего сметную стоимость на этапе архитектурно-строительного проектирования

Знать: содержание раздела проектной документации, определяющего сметную стоимость на этапе архитектурно-строительного проектирования

Уметь: формировать раздел проектной документации, определяющего сметную стоимость на этапе архитектурно-строительного проектирования

Владеть: инструментами формирования раздела проектной документации, определяющего сметную стоимость на этапе архитектурно-строительного проектирования

ПК-6: Способен управлять процессом подготовки, организовать проведение работ и контроль по капитальному ремонту многоквартирных домов**ПК-6.6: Процессное управление мероприятиями по подготовке к проведению работ по капитальному ремонту многоквартирных домов**

Знать: перечень мероприятий по подготовке к проведению работ по капитальному ремонту многоквартирных домов

Уметь: осуществлять процессное управление мероприятиями по подготовке к проведению работ по капитальному ремонту многоквартирных домов

Владеть: процессным управлением мероприятиями по подготовке к проведению работ по капитальному ремонту многоквартирных домов

ПК-6.7: Организует финансирование капитального ремонта

Знать: основы и виды финансирования капитального ремонта

Уметь: организовывать финансирование капитального ремонта

Владеть: инструментами организации финансирования капитального ремонта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|---|----------------|-------|-----------------------------|-------------------------------|------------|----------------------------|
| | Раздел | Раздел 1. Теоретические аспекты жилищной сферы | | | | | | |
| 1.1 | Лек | Общие представления о жилищной сфере | 6 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.6 ПК-6.7 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 | 1 | Лекция-визуализация |
| 1.2 | Лаб | Основные индикаторы состояния жилищной среды | 6 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.6 ПК-6.7 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 1 | Разбор конкретных ситуаций |
| 1.3 | Лек | Рынок жилья и его основные закономерности | 6 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.6 ПК-6.7 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 | 1 | Лекция-визуализация |

| | | | | | | | | |
|-----|----------|---|---|----|-----------------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| 1.4 | Лаб | Взаимосвязь рынков жилищного фонда и жилищных услуг | 6 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 1 | Разбор конкретных ситуаций |
| 1.5 | Ср | Подготовка к практическим занятиям и зачету | 6 | 0 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.6 ПК-6.7 | Л1.1 Л1.2Л2.3 | 0 | |
| 1.6 | ЗачётСОц | | 6 | 46 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.6 ПК-6.7 | Л1.1 Л1.2Л2.3 | 0 | |
| | Раздел | Раздел 2. Финансовые инструменты жилищного рынка | | | | | | |
| 2.1 | Лек | Жилищные аспекты экономики города | 6 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.6 ПК-6.7 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 | 1 | Лекция-визуализация |
| 2.2 | Лаб | Основные модели организации рынка ипотечных жилищных кредитов | 6 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.6 ПК-6.7 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 1 | Разбор конкретных ситуаций |
| 2.3 | Лек | Управление жилой недвижимостью | 6 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.6 ПК-6.7 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 | 1 | Лекция-визуализация |
| 2.4 | Лаб | Прямое и косвенное субсидирование жилищной сферы | 6 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.6 ПК-6.7 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 1 | Разбор конкретных ситуаций |
| 2.5 | Ср | Подготовка к практическим занятиям и зачету | 6 | 0 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.6 ПК-6.7 | Л1.1 Л1.2Л2.3 | 0 | |
| 2.6 | ЗачётСОц | | 6 | 46 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.6 ПК-6.7 | Л1.1 Л1.2Л2.3 | 0 | |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам. Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

case-study (анализ конкретных ситуаций), вопросы к дифференцированному зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|-------|------------------|---|-----------------------------|--------|---|
| ЛП. 1 | Гумба Х.М. | Экономика строительства: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | 5 | |
| ЛП. 2 | Шкаровский А. Л. | Экономика строительства. Инвестиционный анализ: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2024 | 1 | https://e.lanbook.com/book/426305 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|-------|---------------|---|-----------------------------------|--------|---|
| ЛП. 1 | Павлов А. С. | Экономика строительства. В 2 Т.Т.1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры | Москва : Юрайт, 2015 | 10 | |
| ЛП. 2 | Павлов А. С. | Экономика строительства. В 2 т. Т.1-2 .Т.2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры | Москва : Юрайт, 2015 | 10 | |
| ЛП. 3 | Павлов, А. С. | Экономика строительства : учебник и практикум для вузов | Москва : Издательство Юрайт, 2025 | 1 | https://urait.ru/bcode/572253 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|--------------------------------------|---|
| Э1 | Жилищный кодекс Российской Федерации | https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/ |
|----|--------------------------------------|---|

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.3 | ГРАНД-Смета |
| 7.3.1.4 | Финансовый анализ: Проф+Оценка бизнеса, Оценка недвижимости |
| 7.3.1.5 | ГРАНД-Смета версия "STUDENT" |
| 7.3.1.6 | Гарант |

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 7.3.2.1 | ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система |
| 7.3.2.2 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» |
| 7.3.2.3 | «Университетская библиотека online» |
| 7.3.2.4 | Электронный каталог библиотеки БрГУ |
| 7.3.2.5 | Электронная библиотека БрГУ |
| 7.3.2.6 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.2.7 | ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ" |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение аудитории | Вид занятия |
|-----------|--|---|-------------|
| 3217 | Учебная аудитория (мультимедийный класс) | Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук ASUS Vivobook, - телевизор LED 75" (190 см) Xiaomi TV A Pro 75 2025. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 60 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.; | Лек |
| 3111 | Учебная аудитория (мультимедийный класс) | Основное оборудование: □ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; □Монитор MSI Pro MP242V; □интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; □интерактивный планшет Wacom PL-720; □проектор CASIO XJ-UT312WN; □колонки акустические. Дополнительно: □маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: □комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 42 шт.; □комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – | Лаб |

| | | | |
|------|---|--|----------|
| | | 1/1 шт. | |
| 3127 | Учебная аудитория (дисплейный класс) | Основное оборудование: □ ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb (14 шт); □ Монитор MSI Pro MP242V (14 шт); □ Принтер: HP LJ; □ Проектор: Acer P7500. Дополнительно: □ Маркерная/меловая (поворотная) доска - 1 шт. Учебная мебель: □ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/13 шт.; □ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. | ЗачётСОц |
| 2201 | читальный зал №1 | Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) | Ср |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или практическом занятии.

- лабораторные работы

При подготовке к лабораторным работам обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе лабораторных работ у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».