



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

*Селухо* Е.И. Луковникова

«04» 05 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СИБИРИ

Б1.В.ДВ.01.01

#### НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

46.06.01. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы 07.00.02. Отечественная история

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	3
1.1 Цель дисциплины .....	3
1.2 Задачи дисциплины.....	3
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	3
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины .....	3
<b>2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b> .....	4
2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения .....	4
2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость .....	4
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы .....	5
3.2 Содержание лекционных занятий.....	5
3.3 Лабораторные работы.....	6
3.4 Практические занятия, семинары.....	6
3.5 Контрольные мероприятия .....	7
<b>4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	9
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	10
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	10
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	10
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	10
<b>Приложение 1.</b> Аннотация рабочей программы дисциплины .....	12
<b>Приложение 2.</b> Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации .....	13
<b>Приложение 3.</b> Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....	20
<b>Приложение 4.</b> Содержание дисциплины для заочной формы .....	22

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: рассмотреть основные направления государственной политики в освоении новых районов Сибири.

## 1.2. Задачи дисциплины

Задачей изучения дисциплины является: раскрытие закономерности научного обоснования и хозяйственного развития новых районов Сибири;

- освещение проблем размещения производительных сил в новых районах освоения;
- социально-демографические процессы в осваиваемых районах Сибири.

## 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Государственная национальная политика в отношении коренных малочисленных народов Сибири относится к вариативной части.

Дисциплина Отечественная история базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.В.ДВ.01.01 История и философия науки.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь.

## 1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3	Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<b>знатъ:</b> современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; <b>уметь:</b> осуществлять сравнительный анализ исторических явлений и процессов; <b>владеть:</b> общими методами организации научного исследования.
ПК-4	способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	<b>знатъ:</b> понятийно-категориальный аппарат исторического краеведения; <b>уметь:</b> - обосновывать значимость изучения исторического краеведения и его место в современной исторической науке; <b>владеть:</b> понятийным аппаратом исторической и краеведческой науки
ПК-5	Готовность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	<b>знатъ:</b> принципы построения законченных научных произведений и требования к ним, структуру устных выступлений; <b>уметь:</b> разрабатывать концепцию законченного научного произведения, обобщать и четко формулировать в устной и письменной форме; <b>владеть:</b> приемами и методами сбора информации, ее проверки, селекции и анализа.

УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>знать:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности; <b>уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; <b>владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах							Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Очная	2	3	108	48	24	-	24	60	-		экзамен
Заочная	-2	-3	108	12	8	-	4	69	-		экзамен
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-

### 2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	в т.ч. в инновационной форме, час.	Распределение по семестрам, час	
			1	2
Аудиторные занятия (всего)	48			48
Лекции (Лк)	24			24
Практические занятия (ПЗ)	24			24
Самостоятельная работа (СР) (всего)	60			60
Подготовка к практическим занятиям	24			24
Подготовка к экзамену	24			24
Вид промежуточной аттестации зачет, экзамен	12			12
Общая трудоемкость дисциплины ... час.	108			108
	зач. ед.	3		3

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы			
		Лекции	Практические занятия	СР	Всего часов
1.	1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.	6	6	15	27
2.	Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.	6	6	15	27
3.	Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.	6	6	15	27
4.	Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.	6	6	15	27
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>108</b>

#### 3.2. Содержание лекционных занятий

Номер, наименование разделов дисциплины	Наименование тем (разделов)	Объем в часах	Вид занятия в инновационной форме
1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного	1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной	6	2

населения Восточной Сибири.Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.	Сибири.Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.		
Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.	Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.	6	2
Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.	Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.	6	2
Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.	Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.	6	2
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>8</b>

### 3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

### 3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ n/n</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновацион ной форме</i>
1	1.	1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири.Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.	6	1
2	2.	Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и	6	1

		советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.		
3	3.	Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.	6	1
4	4.	Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.	6	1
<b>ИТОГО</b>			24	4

### **3.5. Контрольные мероприятия: реферат**

*Учебным планом не предусмотрено.*

**4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№, наименование разделов дисциплины	Компетенции	Кол-во часов	Компетенции				$\Sigma$ комп.	$t_{ср}$ , час	Вид учебной работы	Оценка результатов
			ПК		УК					
			3	4	5	1				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.		27	+	+	+	+	4	6,75	ЛК, ПЗ, СР	экзамен
2. Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.		27	+	+	+	+	4	6,75	ЛК, ПЗ, СР	экзамен
3. Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.		27	+	+	+	+	4	6,75	ЛК, ПЗ, СР	экзамен
4. Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.		27	+	+	+	+	4	6,75	ЛК, ПЗ, СР	экзамен
<i>всего часов</i>		<b>108</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>		<b>27</b>		

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Краснова, И.А. Историческая антропология : учебное пособие / И.А. Краснова, О.Ю. Орехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 194 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057> (23.01.2018).

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Краснова, И.А. Историческая антропология : учебное пособие / И.А. Краснова, О.Ю. Орехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 194 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458057">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458057</a> (23.01.2018).	Лк, С, СР	1 (эр)	1
<b>Дополнительная литература</b>				
2.	Коренные малочисленные народы Севера и Сибири в условиях глобальных трансформаций: на материале Красноярского края : монография / отв. ред. Н.П. Копцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, КГАУ «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности», ФГАОУ «Сибирский федеральный университет» и др. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - Ч. 1. Концептуальные и методологические основы исследования. Этнокультурная динамика коренных малочисленных народов Красноярского края. - 643 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-2403-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363915">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363915</a> (23.01.2018).	С, СР	1 (эр)	1
3	Кудашкин, В. А. Социально-экономическое и культурное развитие коренных малочисленных народов Иркутской области и Красноярского края во второй половине 1950-х-1991 гг. : монография / В. А. Кудашкин, С. А. Янюшкин. - Братск : БрГУ, 2009. - 172 с.	С, СР	32	1
4	Кудашкин, В. А. Традиции и новации в жизни коренных малочисленных народов Восточной Сибири во второй половине XX века : учебное пособие / В. А. Кудашкин. - Братск : БрГУ, 2012. - 135 с.	С, СР	33	1

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОС Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level - MicrosoftOffice 2007 Russian Academic OPEN No Level

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

ПО «Антиплагиат».

Электронный каталог библиотеки БрГУ

[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).

Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog> .

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru> .

Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> .

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru> .

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/> .

8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, активную самостоятельную работу. Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем. Необходимо использовать другие источники, прежде всего, опубликованные материалы научных конференций, статьи в журналах изучаемого профиля. В частности, можно рекомендовать журналы: Отечественная история, Вестник Московского университета, на страницах, которых публикуются статьи где представлены последние достижения и предлагаются новые концептуальные подходы к изучению тех или иных проблем. Подобный подход позволит обучающимся овладеть методологией и методикой научных исследований, определить и разработать проблемы в рамках собственных исследований.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN NoLevel

2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN NoLevel

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Общеаудиторный фонд университета		
ПЗ	Общеаудиторный фонд университета		№№1-4
СР	Читальный зал №1, читальный зал № 2, читальный зал № 3.	Оборудование 15 ПК-CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF); принтер HP	

	LaserJet P3005 Оборудование 10 ПК i5- 2500/H67/4Gb (Монитор TFT 19 Samsung); принтер HP LaserJet P2005D	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СИБИРИ**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: рассмотреть основные направления государственной политики в освоении новых районов Сибири.

Задачей изучения дисциплины является: раскрытие закономерности научного обоснования и хозяйственного развития новых районов Сибири;

- освещение проблем размещения производительных сил в новых районах освоения;
- социально-демографические процессы в осваиваемых районах Сибири.

#### **2. Структура дисциплины**

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебной работы, включая самостоятельную работу: Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Государственная политика развития производительных сил Сибири
- 2 – Транспортная инфраструктура в новых районах освоения
- 3 – Транспортные коридоры Азиатской России: состояние и перспективы

#### **3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-3);
- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (ПК-4);
- готовность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации (ПК-5);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

#### **4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

<b>№ компетен- ции</b>	<b>Элемент компетенции</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>ФОС</b>
ПК-3	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальные политики советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.	1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальные политики советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.	Экзаменационный вопрос
ПК-4	способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	2. Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.	2. Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях	

			межкультурного взаимодействия.	
ПК-5	готовность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	3. Влияние экстремальных условий в 90-е гг. ХХ века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.	3. Влияние экстремальных условий в 90-е гг. ХХ века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	4. Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.	4. Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.	

## 2. Промежуточная аттестация

**Промежуточная аттестация по дисциплине Государственная национальная политика в отношении коренных малочисленных народов Сибири, проводится в форме экзамен**

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.			1.1 Этногенез и этническая структура малочисленного населения	1. Этногенез и этническая структура

		<p>ПК-3 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>Восточной Сибири.</p> <p>1.2 Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия.</p> <p>1.3 География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.</p> <p>1.4 Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в.</p> <p>1.5 Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.</p> <p>1.6 Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.</p> <p>1.7 Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.</p>	<p>коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.</p> <p>2. Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.</p> <p>3. Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.</p> <p>4. Этносоциальные проблемы Российской Федерации в</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			условиях перехода к рынку.
2.	<b>ПК-4</b>	способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	
3.	<b>ПК-5</b>	готовность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	
4.	<b>УК-1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать</p> <p><i>ПК-3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;</li> </ul> <p><i>ПК-4:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный аппарат исторического краеведения;</li> </ul> <p><i>ПК-5:</i></p> <p>принципы построения законченных научных произведений и требования к ним, структуру устных выступлений;</p> <p><i>УК-1</i></p> <p>основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Уметь</p> <p><i>ПК-3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сравнительный анализ исторических явлений и процессов;</li> </ul> <p><i>ПК-4:</i></p> <p>обосновывать значимость изучения исторического краеведения и его место в современной исторической науке;</p> <p><i>ПК-5:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать концепцию</li> </ul>	<b>отлично</b>	<p>Оценка «отлично» выставляется аспиранту, обнаружившему всесторонне систематическое знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; умеющему анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявляющему навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; способному формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p>
	<b>хорошо</b>	<p>Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если его ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков, допущены один – два недочета: в знании основных этапов и закономерностей исторического развития общества; в умении анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявляющему навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; способному формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов.</p>

<p>законченного научного произведения, обобщать и четко формулировать в устной и письменной форме; УК-1 выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; Владеть</p> <p><i>ПК-3:</i> – общими методами организации научного исследования</p> <p><i>ПК-4:</i> – понятийным аппаратом исторической и краеведческой науки.</p> <p><i>ПК-5:</i> – приемами и методами сбора информации, ее проверки, селекции и анализа.</p> <p>УК-1 навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>	<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в знании основных этапов и закономерностей исторического развития общества содержится не полное содержание материала, но показано общее понимание вопроса и не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность в умении анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; недостаточная способность формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, студент не может применить теорию в новой ситуации.</p>
	<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, им не раскрыто содержание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части исследуемого материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; не способен формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, нет навыков аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Фонд оценочных средств по дисциплине Отечественная история находится на выпускающей базовой кафедре истории, педагогики и психологии.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 2021-2022 учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:  
Дополнений нет

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Изменений нет

---

Рабочая программа соответствует учебному плану заочной формы обучения от 16.03.2021 №121

---

---

Протокол заседания кафедры №11 от «7» апреля 2021 г.,

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Кудряшов В.В.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

***Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 2021-2022 учебный год***

**1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:**  
Дополнений нет

---

**2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:**

Изменений нет

---

Рабочая программа соответствует учебному плану очной формы обучения от 16.03.2021 №121

---

---

Протокол заседания кафедры №11 от «7» апреля 2021 г.,

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Кудряшов В.В.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Заочная	-2	-3	108	12	8	-	4	69	-	экзамен-

### 2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	в т.ч. в инновационной форме, час.	Распределение по семестрам, час
			3
Аудиторные занятия (всего)	12	-	12
Лекции (Лк)	8	-	8
Практические занятия (ПЗ)	4	-	4
Самостоятельная работа (СР) (всего)	69		69
Подготовка к практическим занятиям	39		39
Подготовка к экзамену	30		30
Вид промежуточной аттестации зачет, экзамен	27		27
Общая трудоемкость дисциплины ... час. зач. ед.	108		108
	3		3

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы			
		Лекции	Практические занятия	СР	Всего часов
1.	1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные	2	1	17	20

	последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.				
2.	Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.	2	1	17	20
3.	Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.	2	1	17	20
4.	Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.	2	1	18	21
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>69</b>	<b>81</b>

### 3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.	1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.	2	-
Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов	Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй	2	-

и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.	половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.		
Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.	Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.	2	-
Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.	Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.	2	-
	<b>ИТОГО</b>	8	-

### 3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

### 3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ n/n</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновацион ной форме</i>
1	1.	1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.	1	-
2	2.	Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.	1	-
3	3.	Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.	1	-
4	4.	Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.	1	-
		<b>ИТОГО</b>	4	-

### 3.5. Контрольные мероприятия: реферат

Учебным планом не предусмотрено.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология 07.00.02 Отечественная история от «30» июля 2014 г. №904

для набора 2021 года учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от 16.03.2021 №121

для набора 2021 года учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от 16.03.2021 №121

Программу составила:

Кудашкин В.А., доцент базовой кафедры ИПиП, к.и.н.

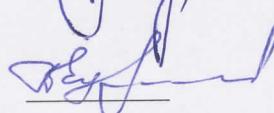


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры истории, педагогики и психологии  
от «7» апреля 2021 г., протокол №11

Заведующий базовой кафедрой ИПиП  B.V. Кудряшов

СОГЛАСОВАНО:

Начальник  
Управления аспирантуры и докторантуры

E.V. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП

V.A. Кудашкин

Директор библиотеки



T.Ф. Сотник

Регистрационный № 43d