

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

» декабря 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ ВОСТОЧНО-СИБИРСКОГО РЕГИОНА

Б1.В.ДВ.01.02

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

46.06.01. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы 07.00.02. Отечественная история

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	3
1.1 Цель дисциплины	3
1.2 Задачи дисциплины.....	3
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины	3
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения	4
2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы	5
3.2 Содержание лекционных занятий.....	5
3.3 Лабораторные работы.....	6
3.4 Практические занятия, семинары.....	6
3.5 Контрольные мероприятия	6
4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО -ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	12
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	13
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	15
Приложение 4. Содержание дисциплины для заочной формы	17

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является: «Экономическая история восточносибирского региона» является изучение особенностей развития Восточной Сибири, ее места и роли в экономическом развитии России и внешнеэкономических связях с зарубежьем.

1.2. Задачи дисциплины

Главная задача курса – раскрыть особенности развития сибирских регионов во второй половине XX века, сформировать методологические основы научного исследования аспиранта.

Важными задачами курса также являются:

- выделение общего и особенного в развитии субъектов России в современных условиях модернизации экономики;
- выяснение особенностей внешнеэкономических связей Восточной Сибири на современном этапе.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору (Б.1.В.ДВ.1).

1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
		1	2
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
ПК-3	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей		знать: - этапы, особенности и современное состояние регионов Восточной Сибири; уметь: - применять знания в научно-исследовательской, преподавательской, культурно-просветительской, экспертно-аналитической деятельности; владеть: - общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.
ПК-4	способность к осуществлению		знать: историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности

	историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	организаций и учреждений уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования историко-культурного и историко-краеведческого направления в деятельности организаций и учреждений владеть: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области историко-культурного и историко-краеведческого направлений в деятельности организаций и учреждений
ПК-5	готовность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации.	знать: специфику исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации; уметь: разрабатывать исторические и социально-политические проекты для деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации; владеть: методами разработки исторических и социально-политических проекты для деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах							Форма итогового контроля
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия (семинары)	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1 Очная	2	4	108	51	17	-	34	57		экзамен
2. Заочная	2	3	108	12	8	-	4	69		экзамен -

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Распределение по семестрам, час</i>
		4
Аудиторные занятия (всего)	51	51
Лекции (Лк)	17	17
Семинары (С)	34	34
Самостоятельная работа (СР) (всего)	57	57
Подготовка к семинарам	30	30
Подготовка к экзамену	27	27
Вид промежуточной аттестации	экз	экз
Общая трудоемкость дисциплины час.	108	108
зач. ед.	3	3

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

<i>№ раздела</i>	<i>Наименование разделов дисциплины</i>	<i>Виды учебной работы; часы</i>			
		<i>Лекции</i>	<i>Семинары</i>	<i>СР</i>	<i>Всего часов</i>
1.	Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения	2	6	9	17
2.	Население Восточной Сибири. Урбанизация	4	10	12	26
3.	Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность.	4	10	12	26
4.	Экологические проблемы и пути их решения	3	4	12	19
5.	Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи	4	4	12	20
	ИТОГО	17	34	57	108

3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>
1.Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения	Размещение производительных сил в советской экономике. Разработка Ангаро-Енисейского проекта.	1
	Основные этапы хозяйственного освоения региона и создание ТПК.	1
2.Население Восточной Сибири. Урбанизация	Население Восточной Сибири до начала реализации Ангаро-Енисейского проекта.	2

	Формирование населения в новых районах освоения. Создание социально бытовой инфраструктуры	2
3.Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность.	Создание и развитие строительного комплекса.	2
	Создание и развитие промышленного потенциала.	2
4.Экологические проблемы и пути их решения	Обострение экологических проблем и пути их решения.	2
	Современная экологическая ситуация в регионе.	1
5.Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи	Проблемы развития ТПК в условиях рыночной экономики.	2
	Моногорода и депрессивные территории.	2
	ИТОГО	17

3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ n/n</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем семинаров</i>	<i>Объем в часах</i>
1	1.	Формирование Ангаро-Енисейских ТПК	6
2	2.	Особенности формирования населения БИТПК	5
3		Социальная инфраструктура БИТПК	5
4	3.	Создание и развитие строительного комплекса БИТПК	4
5		Промышленное производство БИТПК и его эффективность	6
6	4.	Решение экологических проблем БИТПК	4
7	5.	Проблемы развития ТПК в условиях рыночной экономики	2
8		Социальная сфера ТПК в условиях рыночной экономики	2
		ИТОГО	34

3.5. Контрольные мероприятия: реферат

Учебным планом не предусмотрено.

4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№, наименование разделов дисциплины	Компетенции	Кол-во часов	Компетенции				Σ комп.	$t_{ср}$, час	Вид учебной работы	Оценка результатов				
			УК		ПК									
			1	3	4	5								
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения		17	+	+	+	+	4	4,2	С, СР	ЭКЗАМЕН				
Население Восточной Сибири. Урбанизация		26	+	+	+	+	4	6,5	С, СР	ЭКЗАМЕН				
Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность.		26	+	+	+	+	4	6,5	С, СР	ЭКЗАМЕН				
Экологические проблемы и пути их решения		19	+	+	+	+	4	4,8	С, СР	ЭКЗАМЕН				
Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи		20	+	+	+	+	4	5	С, СР	ЭКЗАМЕН				
всего часов		108	-	-	-	-	4	27						

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Историческая энциклопедия Сибири. В 3 т. Т.1-3 / Под ред. В. А. Ламина. - Новосибирск: Историческое наследие Сибири, 2010.
2. Винокуров, М. А. Города Иркутской области: научно-популярное и учебно-справочное издание. Кн.1 / М. А. Винокуров, А. П. Суходолов. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010. - 344 с.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	Дорохов, В.Г. Краеведение / В.Г. Дорохов. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 152 с. - [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232337	Лк, С, СР	1эр	1
2	<u>Максимова, В. Н.</u> История Сибири: учебное пособие / В. Н. Максимова, С. В. Ковригина. - Братск: БрГУ, 2013.-246 с.	Лк, С, СР	59	1
3	Международные (зарубежные) связи Сибири в новейшее время: история, состояние, перспективы: электронное учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра новейшей отечественной истории; сост. С.Е. Мишенин. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 819 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481562	Лк, С, СР	1эр	1
4	Заболотская, К.А. Угольная промышленность Сибири в новейший период отечественной истории: 20-е гг. XX в. - первые десятилетия XXI в.: учебное пособие / К.А. Заболотская; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Факультет истории и международных отношений, Кафедра новейшей отечественной истории. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 152 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278945	Лк, С, СР	1эр	1
Дополнительная литература				
5	Азиатская часть России: моделирование экономического развития в контексте опыта истории: монография / под ред. В.А. Ламина, В.Ю. Малова. - Новосибирск: Сибирское отделение Российской академии наук, 2012. - 464 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140436	Лк, С, СР	1эр	1

6	Регион в истории империи: Исторические эссе о Сибири / сост. С. Глебов. - М.: Новое издательство, 2013. - 290 с. - [Электронный ресурс]: - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136766	Лк, С, СР	1эр	1
7	Калужский, М.Л. Экономика Западной Сибири: Омская область: учебное пособие: в 4-х ч. / М.Л. Калужский. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. 1. Экономика Омской области. - 129 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143852	Лк, С, СР	1эр	1

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОС Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level - MicrosoftOffice 2007 Russian Academic OPEN No Level

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

ПО «Антиплагиат».

Электронный каталог библиотеки БрГУ

http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=

Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog> .

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru> .

Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> .

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru> .

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/> .

8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины предусмотрены семинарские занятия. Поэтому основное внимание обучающиеся должны обратить на подготовку к ним. Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем. Необходимо использовать другие источники, прежде всего, опубликованные материалы научных конференций, статьи в журналах. В частности, можно рекомендовать «Иркутский историко-экономический ежегодник», выходящий в БГУЭП, научный журнал БрГУ «Проблемы социально-экономического развития Сибири». На страницах этих изданий представлены последние достижения научной мысли о проблемах развития сибирских регионов и предлагаются пути их решения. Подобный подход позволит обучающимся овладевать методикой научных исследований, узнать историографические проблемы в рамках собственных исследовательских проектов.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN NoLevel

2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN NoLevel

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Общеаудиторный фонд университета		
ПЗ	Общеаудиторный фонд университета		№№1-4
СР	Читальный зал №1, читальный зал № 2, читальный зал № 3.	Оборудование 15 ПК-CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF); принтер HP LaserJet P3005 Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb (Монитор TFT 19 Samsung); принтер HP LaserJet P2005D	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Экономическая история восточносибирского региона

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: «Экономическая история восточносибирского региона» является изучение особенностей развития Восточной Сибири, ее места и роли в экономическом развитии России и внешнеэкономических связях с зарубежьем.

Задачей изучения дисциплины является – раскрыть особенности развития сибирских регионов во второй половине XX века, сформировать методологические основы научного исследования аспиранта.

Важными задачами курса также являются:

- выделение общего и особенного в развитии субъектов России в современных условиях модернизации экономики;
- выяснение особенностей внешнеэкономических связей Восточной Сибири на современном этапе.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебной работы, включая самостоятельную работу:

Аудиторные занятия – 51 ч.

Лекции – 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 57 ч.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1 – Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения

2 – Население Восточной Сибири. Урбанизация

3 – Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность.

4 - Экологические проблемы и пути их решения

5 - Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период.

Внешнеэкономические связи.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-3);
- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (ПК-4);
- готовность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации (ПК-5);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ПК-3	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	1. Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения	Размещение производительных сил в советской экономике. Разработка Ангаро-Енисейского проекта.	Вопросы к экзамену
		2. Население Восточной Сибири. Урбанизация	Формирование населения в новых районах освоения. Создание социально бытовой инфраструктуры	
		3. Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность	Основные этапы хозяйственного освоения региона и создание ТПК.	Вопросы к экзамену
		4. Экологические проблемы и пути их решения	Обострение экологических проблем и пути их решения. Современная экологическая ситуация в регионе.	Вопросы к экзамену
ПК-4	способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	3. Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность	Создание и развитие строительного комплекса. Создание и развитие промышленного потенциала.	Вопросы к экзамену
ПК-5	готовность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	5. Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи	Проблемы развития ТПК в условиях рыночной экономики. Современная экологическая ситуация в регионе. Моногорода и депрессивные территории.	Вопросы к экзамену

УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения 2. Население Восточной Сибири. Урбанизация 5. Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи	Размещение производительных сил в советской экономике. Разработка Ангаро-Енисейского проекта. Формирование населения в новых районах освоения. Создание социально бытовой инфраструктуры Проблемы развития ТПК в условиях рыночной экономики Современная экологическая ситуация в регионе. Моногорода и депрессивные территории.	Вопросы к экзамену
------	---	--	--	--------------------

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая история восточносибирского региона» проводится в форме экзамена.

Вопросы к экзамену

	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1			3	
1.	ПК-3	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<p>1. Транспортные пути и роль Сибири в хозяйственном развитии России в XVIII-XIX вв.</p> <p>2. Строительство Транссиба и его роль в экономическом развитии Сибири в начале XX в.</p> <p>3. Экономическое развитие Сибири в годы первых пятилеток.</p> <p>4. Создание ТПК и их роль в развитии региона.</p> <p>5. Строительные организации региона и их роль в освоении региона.</p> <p>6. Развитие цветной металлургии в регионе. Роль и место предприятий отрасли в экономике страны.</p> <p>7. Лесная и деревообрабатывающая промышленность Восточной Сибири: роль в экономике региона и страны.</p> <p>8. Энергетические ресурсы Восточной Сибири и их использование в экономике России.</p>	<p>1. Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения</p> <p>1. Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения</p> <p>1. Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения</p> <p>3. Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность.</p>
2.	ПК-4	способность к	1. Присоединение Сибири к Российскому	1. Хозяйственное

		осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	государству.	освоение региона: основные этапы и достижения
			2. Освоение Сибири русскими землепроходцами.	1. Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения
			3. Вклад Восточной Сибири в победу в Великой Отечественной войне.	1. Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения
			4. Природно-сырьевая база Восточной Сибири и ее использование в народном хозяйстве.	1. Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения
3.	ПК-5	готовность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	1. Индустриализация Восточной Сибири в послевоенные годы. Основные итоги. 2. Население Восточной Сибири: тенденции развития во второй половине XX века и современные проблемы. 3. Проблемы развития сельского хозяйства региона и пути их решения в прошлом и настоящем.	1. Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения 2. Население Восточной Сибири. Урбанизация 5. Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи
			4. Экологические проблемы региона и пути их решения.	4. Экологические проблемы и пути их решения
			5. Внешнеэкономические связи региона в современных условиях.	5. Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи
4.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. Историографические аспекты экономической истории региона. 2. Проблемы социально-экономического развития региона в современных условиях. Моногорода. 3. Роль ТПК в развитии региона и перспективы развития.	5. Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. 5. Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи 5. Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 2019-2020 учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:
Дополнений нет

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:
Изменений нет

Рабочая программа соответствует учебному плану заочной формы обучения от 03.06.2019 №366

Протокол заседания кафедры №1 от «3» сентября 2019 г..

И.о. заведующий кафедрой

Наумова

Наумова Н.Н.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 2020-2021 учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:
Дополнений нет

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:
Изменений нет

Рабочая программа соответствует учебному плану очной формы обучения от 03 марта 2020 № 118

Протокол заседания кафедры №1 от «1» сентября 2020 г.,

Заведующий кафедрой



Кудряшов В.В.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Содержание дисциплины для заочной формы обучения

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

<i>Форма обучения</i>	<i>Курс</i>	<i>Семестр</i>	<i>Трудоемкость дисциплины в часах</i>							<i>Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР</i>	<i>Вид промежуточной аттестации</i>							
			<i>Всего часов (с экз.)</i>	<i>Аудиторных часов</i>	<i>Лекции</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Семинары Практические занятия</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
1. Заочная	2	3	108	12	8	-	4	69									-	экзамен

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Распределение по семестрам, час</i>
		<i>3</i>
Аудиторные занятия (всего)	12	12
Лекции (Лк)	8	8
Семинары (С)	4	4
Самостоятельная работа (СР) (всего)	69	69
Подготовка к семинарам	69	60
Подготовка к экзамену	27	27
Вид промежуточной аттестации	экз	экз
Общая трудоемкость дисциплины час.	108	108
зач. ед.	3	3

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

<i>№ раздела</i>	<i>Наименование разделов дисциплины</i>	<i>Виды учебной работы; часы</i>			
		<i>Лекции</i>	<i>Семинары</i>	<i>СР</i>	<i>Всего часов</i>
1.	Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения	2	1	17	20
2.	Население Восточной Сибири. Урбанизация	2	1	17	20
3.	Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность.	2	1	17	20
4.	Экологические проблемы и пути	2	1	17	20

	их решения				
5.	Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи	2	1	17	21
	ИТОГО	8	4	69	81

3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>
1.Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения	Размещение производительных сил в советской экономике. Разработка Ангаро-Енисейского проекта.	0,5
	Основные этапы хозяйственного освоения региона и создание ТПК.	0,5
2.Население Восточной Сибири. Урбанизация	Население Восточной Сибири до начала реализации Ангаро-Енисейского проекта.	0,5
	Формирование населения в новых районах освоения. Создание социально бытовой инфраструктуры	0,5
3.Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность.	Создание и развитие строительного комплекса.	1
	Создание и развитие промышленного потенциала.	1
4.Экологические проблемы и пути их решения	Обострение экологических проблем и пути их решения.	1
	Современная экологическая ситуация в регионе.	1
5.Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи	Проблемы развития ТПК в условиях рыночной экономики.	1
	Моногорода и депрессивные территории.	1
	ИТОГО	8

3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем семинаров</i>	<i>Объем в часах</i>
1	1.	Формирование Ангаро-Енисейских ТПК	0,5
2	2.	Особенности формирования населения БИТПК	0,5
3		Социальная инфраструктура БИТПК	0,5
4	3.	Создание и развитие строительного комплекса БИТПК	0,5
5		Промышленное производство БИТПК и его эффективность	0,5
6	4.	Решение экологических проблем БИТПК	0,5

7	5.	Проблемы развития ТПК в условиях рыночной экономики	0, 5
8		Социальная сфера ТПК в условиях рыночной экономики	0, 5
ИТОГО		4	

3.5. Контрольные мероприятия: реферат

Учебным планом не предусмотрено.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология 07.00.02 Отечественная история от «30» июля 2014 г. №904

для набора 2018 года учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «12» марта 2018 г. №130

Программу составил:

Цыкунов Г.А., д.ист. наук,
профессор базовой кафедры ИПиП



Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры истории, педагогики и психологии
от «1 » декабря 2018 г., протокол №5

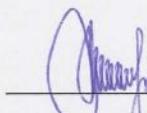
Заведующий базовой кафедрой ИПиП



В.В. Кудряшов

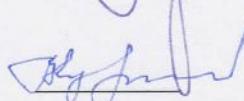
СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Управления аспирантуры и докторантуры



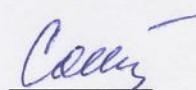
Е.В. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП



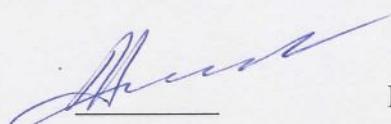
В.А. Кудашкин

Директор библиотеки



Т.Ф. Сотник

Начальник
учебно-методического управления



Г.П. Нежевец

Регистрационный № 176