

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

» декабря 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ ВОСТОЧНО-СИБИРСКОГО РЕГИОНА

Б1.В.ДВ.01.02

## НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

46.06.01. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы 07.00.02. Отечественная история

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	3
1.1 Цель дисциплины .....	3
1.2 Задачи дисциплины .....	3
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	3
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины .....	3
<b>2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b> .....	4
2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения .....	4
2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость .....	5
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы .....	5
3.2 Содержание лекционных занятий .....	5
3.3 Лабораторные работы .....	6
3.4 Практические занятия, семинары .....	6
3.5 Контрольные мероприятия .....	6
<b>4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> ....	8
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО -ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	9
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	11
<b>Приложение 1.</b> Аннотация рабочей программы дисциплины .....	12
<b>Приложение 2.</b> Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации .....	13
<b>Приложение 3.</b> Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....	15
<b>Приложение 4.</b> Содержание дисциплины для заочной формы .....	17

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является: «Экономическая история восточносибирского региона» является изучение особенностей развития Восточной Сибири, ее места и роли в экономическом развитии России и внешнеэкономических связях с зарубежьем.

### 1.2. Задачи дисциплины

Главная задача курса – раскрыть особенности развития сибирских регионов во второй половине XX века, сформировать методологические основы научного исследования аспиранта.

Важными задачами курса также являются:

- выделение общего и особенного в развитии субъектов России в современных условиях модернизации экономики;
- выяснение особенностей внешнеэкономических связей Восточной Сибири на современном этапе.

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору (Б.1.В.ДВ.1).

### 1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>знать:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности; <b>уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; <b>владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
ПК-3	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<b>знать:</b> - этапы, особенности и современное состояние регионов Восточной Сибири; <b>уметь:</b> - применять знания в научно-исследовательской, преподавательской, культурно-просветительской; экспертно-аналитической деятельности; <b>владеть:</b> - общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.
ПК-4	способность к осуществлению	<b>знать:</b> историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности

	историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	<p>организаций и учреждений</p> <p><b>уметь:</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования историко-культурного и историко-краеведческого направления в деятельности организаций и учреждений</p> <p><b>владеть:</b> способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области историко-культурного и историко-краеведческого направлений в деятельности организаций и учреждений</p>
ПК-5	готовность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации.	<p><b>знать:</b> специфику исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации;</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать исторические и социально-политические проекты для деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации;</p> <p><b>владеть:</b> методами разработки исторических и социально-политических проекты для деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации.</p>

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Форма итогового контроля
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия (семинары)	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 Очная	2	4	108	51	17	-	34	57	экзамен
2. Заочная	2	3	108	12	8	-	4	69	экзамен -

## 2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Распределение по семестрам, час</i>
		<i>4</i>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	51	51
Лекции (Лк)	17	17
Семинары (С)	34	34
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	57	57
Подготовка к семинарам	30	30
Подготовка к экзамену	27	27
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	ЭКЗ	ЭКЗ
Общая трудоемкость дисциплины ..... час.	108	108
зач. ед.	3	3

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

<i>№ раз-дела</i>	<i>Наименование разделов дисциплины</i>	<i>Виды учебной работы; часы</i>			
		<i>Лекции</i>	<i>Семинары</i>	<i>СР</i>	<i>Всего часов</i>
1.	Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения	2	6	9	17
2.	Население Восточной Сибири. Урбанизация	4	10	12	26
3.	Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность.	4	10	12	26
4.	Экологические проблемы и пути их решения	3	4	12	19
5.	Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи	4	4	12	20
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>57</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>
1.Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения	Размещение производительных сил в советской экономике. Разработка Ангаро-Енисейского проекта.	1
	Основные этапы хозяйственного освоения региона и создание ТПК.	1
2.Население Восточной Сибири. Урбанизация	Население Восточной Сибири до начала реализации Ангаро-Енисейского проекта.	2

	Формирование населения в новых районах освоения. Создание социально бытовой инфраструктуры	2
3.Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность.	Создание и развитие строительного комплекса.	2
	Создание и развитие промышленного потенциала.	2
4.Экологические проблемы и пути их решения	Обострение экологических проблем и пути их решения.	2
	Современная экологическая ситуация в регионе.	1
5.Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи	Проблемы развития ТПК в условиях рыночной экономики.	2
	Моногорода и депрессивные территории.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>

### 3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

### 3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем семинаров</i>	<i>Объем в часах</i>
1	1.	Формирование Ангара-Енисейских ТПК	6
2	2.	Особенности формирования населения БИТПК	5
3		Социальная инфраструктура БИТПК	5
4	3.	Создание и развитие строительного комплекса БИТПК	4
5		Промышленное производство БИТПК и его эффективность	6
6	4.	Решение экологических проблем БИТПК	4
7	5.	Проблемы развития ТПК в условиях рыночной экономики	2
8		Социальная сфера ТПК в условиях рыночной экономики	2
ИТОГО			34

### 3.5. Контрольные мероприятия: реферат

Учебным планом не предусмотрено.

**4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>				<i>Σ комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub>, час</i>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>УК</i>	<i>ПК</i>						
				<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения		17	+	+	+	+	4	4,2	С, СР	ЭКЗАМЕН
Население Восточной Сибири. Урбанизация		26	+	+	+	+	4	6,5	С, СР	ЭКЗАМЕН
Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность.		26	+	+	+	+	4	6,5	С, СР	ЭКЗАМЕН
Экологические проблемы и пути их решения		19	+	+	+	+	4	4,8	С, СР	ЭКЗАМЕН
Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи		20	+	+	+	+	4	5	С, СР	ЭКЗАМЕН
<i>всего часов</i>		108	-	-	-	-	4	27		

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Историческая энциклопедия Сибири. В 3 т. Т.1-3 / Под ред. В. А. Ламина. - Новосибирск: Историческое наследие Сибири, 2010.
2. Винокуров, М. А. Города Иркутской области: научно-популярное и учебно-справочное издание. Кн.1 / М. А. Винокуров, А. П. Суходолов. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010. - 344 с.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1	Дорохов, В.Г. Краеведение / В.Г. Дорохов. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 152 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232337">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232337</a>	Лк, С, СР	1эп	1
2	<u>Максимова, В. Н.</u> История Сибири: учебное пособие / В. Н. Максимова, С. В. Ковригина. - Братск: БрГУ, 2013.-246 с.	Лк, С, СР	59	1
3	Международные (зарубежные) связи Сибири в новейшее время: история, состояние, перспективы: электронное учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра новейшей отечественной истории; сост. С.Е. Мишенин. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 819 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481562">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481562</a>	Лк, С, СР	1эп	1
4	Заболотская, К.А. Угольная промышленность Сибири в новейший период отечественной истории: 20-е гг. XX в. - первые десятилетия XXI в.: учебное пособие / К.А. Заболотская; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Факультет истории и международных отношений, Кафедра новейшей отечественной истории. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 152 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278945">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278945</a>	Лк, С, СР	1эп	1
<b>Дополнительная литература</b>				
5	Азиатская часть России: моделирование экономического развития в контексте опыта истории: монография / под ред. В.А. Ламина, В.Ю. Малова. - Новосибирск: Сибирское отделение Российской академии наук, 2012. - 464 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140436">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140436</a>	Лк, С, СР	1эп	1



6	Регион в истории империи: Исторические эссе о Сибири / сост. С. Глебов. - М.: Новое издательство, 2013. - 290 с. - [Электронный ресурс]: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136766">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136766</a>	Лк, С, СР	1эп	1
7	Калужский, М.Л. Экономика Западной Сибири: Омская область: учебное пособие: в 4-х ч. / М.Л. Калужский. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. 1. Экономика Омской области. - 129 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143852">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143852</a>	Лк, С, СР	1эп	1

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОС Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level -  
MicrosoftOffice 2007 Russian Academic OPEN No Level

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

ПО «Антиплагиат».

Электронный каталог библиотеки БрГУ

[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).

Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog> .

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru> .

Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> .

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru> .

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/> .

8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины предусмотрены семинарские занятия. Поэтому основное внимание обучающиеся должны обратить на подготовку к ним. Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем. Необходимо использовать другие источники, прежде всего, опубликованные материалы научных конференций, статьи в журналах. В частности, можно рекомендовать «Иркутский историко-экономический ежегодник», выходящий в БГУЭП, научный журнал БрГУ «Проблемы социально-экономического развития Сибири». На страницах этих изданий представлены последние достижения научной мысли о проблемах развития сибирских регионов и предлагаются пути их решения. Подобный подход позволит обучающимся овладевать методикой научных исследований, узнать историографические проблемы в рамках собственных исследовательских проектов.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN NoLevel

2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN NoLevel

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ  
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i><b>Вид занятия</b></i>	<i><b>Наименование аудитории</b></i>	<i><b>Перечень основного оборудования</b></i>	<i><b>№ ПЗ</b></i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Лк	Общеаудиторный фонд университета		
ПЗ	Общеаудиторный фонд университета		№№1-4
СР	Читальный зал №1, читальный зал № 2, читальный зал № 3.	Оборудование 15 ПК-CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF); принтер HP LaserJet P3005 Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb (Монитор TFT 19 Samsung); принтер HP LaserJet P2005D	

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины**

### **Экономическая история восточносибирского региона**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: «Экономическая история восточносибирского региона» является изучение особенностей развития Восточной Сибири, ее места и роли в экономическом развитии России и внешнеэкономических связях с зарубежьем.

Задачей изучения дисциплины является – раскрыть особенности развития сибирских регионов во второй половине XX века, сформировать методологические основы научного исследования аспиранта.

Важными задачами курса также являются:

- выделение общего и особенного в развитии субъектов России в современных условиях модернизации экономики;
- выяснение особенностей внешнеэкономических связей Восточной Сибири на современном этапе.

#### **2. Структура дисциплины**

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебной работы, включая самостоятельную работу:

Аудиторные занятия – 51 ч.

Лекции – 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 57 ч.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1 – Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения

2 – Население Восточной Сибири. Урбанизация

3 – Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность.

4 - Экологические проблемы и пути их решения

5 - Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период.  
Внеэкономические связи.

#### **3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-3);
- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (ПК-4);
- готовность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации (ПК-5);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

#### **4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

<b>№ компетенции</b>	<b>Элемент компетенции</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>ФОС</b>
ПК-3	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	1. Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения	Размещение производительных сил в советской экономике. Разработка Ангаро-Енисейского проекта.	Вопросы к экзамену
		2. Население Восточной Сибири. Урбанизация	Формирование населения в новых районах освоения. Создание социально бытовой инфраструктуры	
		3. Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность	Основные этапы хозяйственного освоения региона и создание ТПК.	Вопросы к экзамену
		4. Экологические проблемы и пути их решения	Обострение экологических проблем и пути их решения. Современная экологическая ситуация в регионе.	Вопросы к экзамену
ПК-4	способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	3. Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность	Создание и развитие строительного комплекса. Создание и развитие промышленного потенциала.	Вопросы к экзамену
ПК-5	готовность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	5. Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи	Проблемы развития ТПК в условиях рыночной экономики Современная экологическая ситуация в регионе. Моногорода и депрессивные территории.	Вопросы к экзамену

УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения  2. Население Восточной Сибири. Урбанизация  5. Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи	Размещение производительных сил в советской экономике. Разработка Ангаро-Енисейского проекта.  Формирование населения в новых районах освоения. Создание социально бытовой инфраструктуры Проблемы развития ТПК в условиях рыночной экономики Современная экологическая ситуация в регионе. Моногорода и депрессивные территории.	Вопросы к экзамену
------	---	---	---	--------------------

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая история восточносибирского региона» проводится в форме экзамена.

### Вопросы к экзамену

	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1			3	
1.	ПК-3	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	1. Транспортные пути и роль Сибири в хозяйственном развитии России в XVIII-XIX вв.	1. Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения
			2. Строительство Транссиба и его роль в экономическом развитии Сибири в начале XX в.	1. Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения
			3. Экономическое развитие Сибири в годы первых пятилеток.	1. Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения
			4. Создание ТПК и их роль в развитии региона.	3. Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность.
			5. Строительные организации региона и их роль в освоении региона.	3. Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность.
			6. Развитие цветной металлургии в регионе. Роль и место предприятий отрасли в экономике страны.	3. Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность.
			7. Лесная и деревообрабатывающая промышленность Восточной Сибири: роль в экономике региона и страны.	3. Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность.
			8. Энергетические ресурсы Восточной Сибири и их использование в экономике России.	3. Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность.
2.	ПК-4	способность к	1. Присоединение Сибири к Российскому	1. Хозяйственное

		осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	государству.	освоение региона: основные этапы и достижения
			2. Освоение Сибири русскими землепроходцами.	1. Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения
			3. Вклад Восточной Сибири в победу в Великой Отечественной войне.	1. Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения
			4. Природно-сырьевая база Восточной Сибири и ее использование в народном хозяйстве.	1. Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения
3.	ПК-5	готовность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	1. Индустриализация Восточной Сибири в послевоенные годы. Основные итоги.	1. Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения
			2. Население Восточной Сибири: тенденции развития во второй половине XX века и современные проблемы.	2. Население Восточной Сибири. Урбанизация
			3. Проблемы развития сельского хозяйства региона и пути их решения в прошлом и настоящем.	5. Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи
			4. Экологические проблемы региона и пути их решения.	4. Экологические проблемы и пути их решения
			5. Внешнеэкономические связи региона в современных условиях.	5. Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи
4.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. Историографические аспекты экономической истории региона.	5. Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период.
			2. Проблемы социально-экономического развития региона в современных условиях. Моногорода.	5. Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи
			3. Роль ТПК в развитии региона и перспективы развития.	5. Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 2019-2020 учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:  
Дополнений нет

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:  
Изменений нет

Рабочая программа соответствует учебному плану заочной формы обучения от 03.06.2019 №366

Протокол заседания кафедры №1 от «3» сентября 2019 г..

И.о. заведующий кафедрой

*Наумова*

Наумова Н.Н.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

***Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 2020-2021 учебный год***

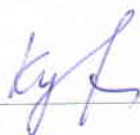
1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:  
Дополнений нет

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:  
Изменений нет

Рабочая программа соответствует учебному плану очной формы обучения от 03 марта 2020 № 118

Протокол заседания кафедры №1 от «1» сентября 2020 г.,

Заведующий кафедрой



Кудряшов В.В.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 4 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### Содержание дисциплины для заочной формы обучения

#### 2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Заочная	2	3	108	12	8	-	4	69	-	ЭКЗАМЕН

#### 2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам, час
		3
Аудиторные занятия (всего)	12	12
Лекции (Лк)	8	8
Семинары (С)	4	4
Самостоятельная работа (СР) (всего)	69	69
Подготовка к семинарам	69	60
Подготовка к экзамену	27	27
Вид промежуточной аттестации	ЭКЗ	ЭКЗ
Общая трудоемкость дисциплины ..... час.	108	108
зач. ед.	3	3

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы			
		Лекции	Семинары	СР	Всего часов
1.	Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения	2	1	17	20
2.	Население Восточной Сибири. Урбанизация	2	1	17	20
3.	Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность.	2	1	17	20
4.	Экологические проблемы и пути	2	1	17	20

	их решения				
5.	Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи	2	1	17	21
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>69</b>	<b>81</b>

### 3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>
1.Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения	Размещение производительных сил в советской экономике. Разработка Ангаро-Енисейского проекта.	0,5
	Основные этапы хозяйственного освоения региона и создание ТПК.	0,5
2.Население Восточной Сибири. Урбанизация	Население Восточной Сибири до начала реализации Ангаро-Енисейского проекта.	0,5
	Формирование населения в новых районах освоения. Создание социально бытовой инфраструктуры	0,5
3.Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность.	Создание и развитие строительного комплекса.	1
	Создание и развитие промышленного потенциала.	1
4.Экологические проблемы и пути их решения	Обострение экологических проблем и пути их решения.	1
	Современная экологическая ситуация в регионе.	1
5.Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи	Проблемы развития ТПК в условиях рыночной экономики.	1
	Моногорода и депрессивные территории.	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>

### 3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

### 3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем семинаров</i>	<i>Объем в часах</i>
1	1.	Формирование Ангаро-Енисейских ТПК	0,5
2	2.	Особенности формирования населения БИТПК	0,5
3		Социальная инфраструктура БИТПК	0,5
4	3.	Создание и развитие строительного комплекса БИТПК	0,5
5		Промышленное производство БИТПК и его эффективность	0,5
6	4.	Решение экологических проблем БИТПК	0,5

7	5.	Проблемы развития ТПК в условиях рыночной экономики	0, 5
8		Социальная сфера ТПК в условиях рыночной экономики	0, 5
ИТОГО			4

### **3.5. Контрольные мероприятия: реферат**

*Учебным планом не предусмотрено.*

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология 07.00.02 Отечественная история от «30» июля 2014 г. №904


для набора 2018 года учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «12» марта 2018 г. №130

**Программу составил:**

Цыкунов Г.А., д.ист. наук,  
профессор базовой кафедры ИПиП

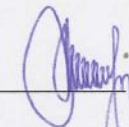


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры истории, педагогики и психологии  
от «1 » декабря 2018 г., протокол №5

Заведующий базовой кафедрой ИПиП  В.В. Кудряшов

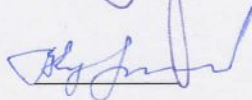
**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
Управления аспирантуры и докторантуры



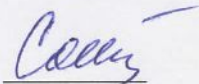
Е.В. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП



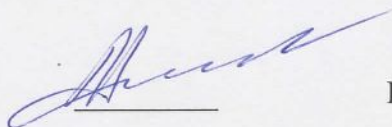
В.А. Кудашкин

Директор библиотеки



Т.Ф. Сотник

Начальник  
учебно-методического управления



Г.П. Нежевец

Регистрационный № 176