

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

» 12 20/гг.

**ПРОГРАММА
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

БЗ.В.01(Н)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

15.06.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

**05.02.07 Технология и оборудование
механической и физико-технической обработки**

Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | 3 |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 4 |
| 3. ТРУДОЕМКОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ..... | 4 |
| 3.1 Научно-исследовательская деятельность..... | 5 |
| 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | 7 |
| 4. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ..... | 8 |
| 5. ПОРЯДОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ АСПИРАНТА ПО ИТОГАМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | 8 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 9 |
| 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 12 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 13 |
| Приложение 1. Отчет о научных исследованиях..... | 14 |
| Приложение 2. Аттестационный лист аспиранта | 16 |
| Приложение 3. Требования к оформлению научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)..... | 17 |
| Приложение 4. Аннотация рабочей программы дисциплины..... | 18 |
| Приложение 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 20 |
| Приложение 6. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе | 26 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 15.06.01 Машиностроение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь») учебный план подготовки аспирантов в ФГБОУ ВО «БрГУ» предусматривает выполнение научных исследований в течение всего периода обучения. Научные исследования аспиранта является одним из обязательных компонентов основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса направленного на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также формирование компетенций у обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с областью и видами профессиональной деятельности.

Основными целями научных исследований являются: получение навыков научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Основными задачами научных исследований являются:

- организация и планирование научных исследований (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- освоение методик проведения наблюдений и учета экспериментальных данных;
- проведение исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- обобщение и подготовка отчета по результатам научных исследований аспиранта;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспериментальных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- подготовка научных статей, рефератов, научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научные исследования включают:

- научно-исследовательскую деятельность;
- подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

При проведении научных исследований оценивается усвоение обучающимися универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций. Перечень оцениваемых компетенций представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень оцениваемых компетенций при проведении научных исследований

| Код компетенции | Содержание (или элемент) компетенции |
|-----------------|--|
| 1 | 2 |
| ПК-1 | способность анализировать состояние и динамику исследований по выбранной теме научной работы |
| ПК-2 | способность осуществлять планирование, постановку и проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей |
| ПК-3 | способность создавать прикладное программное обеспечение для решения задач теоретических и экспериментальных исследований |
| ПК-4 | навыки работы с компьютером в режиме удаленного доступа, готовность работать с программными средствами специального назначения |
| ПК-5 | способность разрабатывать варианты решения научной проблемы, анализировать эти проблемы, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности |
| ПК-6 | способность обоснованно выбирать и эффективно использовать технологии, методы и средства обучения с учетом возможностей, потребностей и достижений обучающегося с целью обеспечения качества образования |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |

Таблица 2

Распределение компетенций по формам проведения НИ

| Форма проведения | Компетенции |
|--|--|
| Научно-исследовательская деятельность | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, УК-1, УК-2, УК-4, УК-6 |
| Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | ПК-4, УК-3, УК-5 |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, в учебном плане по направлению подготовки 15.06.01 - Машиностроение, направленности (профиля) программы 05.02.07 - Технология и оборудование механической и физико-технической обработки, трудоемкость Блока 3 «Научные исследования» составляет 195 ЗЕТ.

Таблица 3

| | Количество часов | | | | | | | | |
|-------------------------------|------------------|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| | Всего | в т.ч. по семестрам | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Общая трудоемкость, ЗЕТ | 195 | 24 | 24 | 26 | 27 | 17 | 31 | 22 | 24 |
| Форма промежуточного контроля | Зачет с оценкой | | | | | | | | |

3.1 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность направлена на освоение следующих компетенций.

Таблица 4

| Код компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-1 | способность анализировать состояние и динамику исследований по выбранной теме научной работы | знать: состояние и динамику исследований по выбранной теме научной работы уметь: анализировать состояние и динамику исследований по выбранной теме научной работы владеть: анализом состояния и динамики исследований по выбранной теме научной работы |
| ПК-2 | способность осуществлять планирование, постановку и проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей | знать: планирование, постановку и проведение теоретических и экспериментальных научных исследований уметь: осуществлять планирование, постановку и проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей владеть: поиском и проверкой новых идей |
| ПК-3 | способность создавать прикладное программное обеспечение для решения задач теоретических и экспериментальных исследований | знать: прикладное программное обеспечение уметь: создавать прикладное программное обеспечение для решения задач теоретических и экспериментальных исследований владеть: решением задач теоретических и экспериментальных исследований |
| ПК-5 | способность разрабатывать варианты решения научной проблемы, анализировать эти проблемы, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности | знать: условия многокритериальности и неопределенности уметь: разрабатывать варианты решения научной проблемы, анализировать эти проблемы, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности владеть: разработкой вариантов решения научной проблемы |
| ПК-6 | способность обоснованно выбирать и эффективно использовать технологии, методы и средства обучения с учетом возможностей, потребностей и достижений обучающегося с целью обеспечения качества образования | знать: технологии, методы и средства обучения уметь: обоснованно выбирать и эффективно использовать технологии, методы и средства обучения владеть: учетом возможностей, потребностей и достижений обучающегося с целью обеспечения качества образования |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных | знать: современные научные достижения уметь: критически анализировать и |

| | | |
|------|--|---|
| | научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи владеть: решением исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | знать: историю и философию науки уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные владеть: основой целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | знать: государственный и иностранный языки уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации владеть: научной коммуникацией на государственном и иностранном языках |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | знать: задачи собственного профессионального и личностного развития уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития владеть: планированием и решением задач собственного профессионального и личностного развития |

Научно-исследовательская деятельность, выполняемая аспирантами, должна:

- соответствовать основной проблематике направления подготовки, руководство которым осуществляет научный руководитель;
- быть актуальной, содержать элементы научной новизны, иметь практическую направленность;
- основываться на современных теоретических, методических, технических и технологических достижениях российской и зарубежной науки и практики.

Перечень видов научно-исследовательской деятельности приведен в таблице 5.

Таблица 5

Виды и содержание научно-исследовательской деятельности

| Виды научно-исследовательской деятельности | Отчетная документация |
|--|---|
| 1. Составление библиографии по теме научно-квалификационной работы (диссертации) | 1.1 Перечень литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее – не менее 150 источников). 1.2 Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.). 1.3 Список литературы к ВКР, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80) |
| 2. Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация | 2.1 Глава 2. 2.2 Журнал первичных данных экспериментов. 2.3 Результаты дисперсионного, корреляционного и др. математического анализа экспериментальных данных |
| 3. Написание научных статей по проблеме исследования | 3. Статьи по материалам исследования, в том числе: - в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в совет по защите |

| | |
|--|--|
| | диссертаций; - на иностранном языке |
| 4. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования | 4. Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие |
| 5. Отчет о научных исследованиях | 5.1 Отчеты о НИ (в период прохождения промежуточной аттестации) |
| 6. Подготовка НКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук) | 6. Главы НКР, подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (ГОСТ Р 7.0.11–2011) |

Научно-исследовательская деятельность планируется аспирантом совместно с научным руководителем, что отображается в индивидуальном плане подготовки аспиранта.

3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук направлена на освоение следующих компетенций.

Таблица 6

| Код компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-4 | навыки работы с компьютером в режиме удаленного доступа, готовность работать с программными средствами специального назначения | знать: программные средства специального назначения уметь: работать с программными средствами специального назначения владеть: навыком работы с компьютером в режиме удаленного доступа |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | знать: научные и научно-образовательные задачи уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов владеть: решением научных и научно-образовательных задач |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | знать: этические нормы в профессиональной деятельности уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности владеть: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |

Таблица 7

Содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

| Виды подготовки НКР | Отчетная документация |
|--|---|
| 1. Подготовка НКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук) | Текст НКР, подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (ГОСТ Р 7.0.11–2011) |
| 2. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | Текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |

4. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Для прохождения промежуточной аттестации по научным исследованиям аспирант должен предоставить:

- отчет о научных исследованиях (Приложение 1);
- индивидуальный план подготовки аспиранта;
- научные публикации, грамоты, дипломы и т.д. (при наличии);
- акты внедрения результатов исследования (при наличии);
- экспериментальные образцы и т.д. (при наличии).

5. ПОРЯДОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ АСПИРАНТА ПО ИТОГАМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Промежуточная аттестация аспирантов проводится 2 раза в год.

Индивидуальные сроки аттестации аспирантов могут устанавливаться в случае продолжительной болезни (более одного месяца) при условии предоставления соответствующего медицинского заключения. Сроки аттестации устанавливаются по согласованию с кафедрой, ведущей подготовку аспиранта, с отделом аспирантуры и докторантуры, но не позднее следующей очередной аттестации.

Для проведения аттестации организуется заседание кафедры.

Аттестация проводится на основании отчета аспиранта о выполнении им индивидуального плана подготовки, что предусматривает:

- заполнение индивидуального плана подготовки аспиранта;
- доклад аспиранта на заседании кафедры о результатах научных исследований за истекший период и его перспективах.

По результатам аттестации аспиранта по итогам НИ кафедра выносит одно из приведенных ниже решений:

- аттестовать с оценкой *«отлично»* (работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объеме, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований или подготовке НКР (диссертации);
- аттестовать с оценкой *«хорошо»* (работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объеме);
- аттестовать с оценкой *«удовлетворительно»* при невыполнении одного или нескольких положений плана НИ, но при наличии возможности устранения отмеченного недостатка в установленные нормативные сроки освоения программы подготовки аспиранта);
- не аттестовать (оценка *«неудовлетворительно»*) и представить к отчислению (работа в соответствии с индивидуальным планом не выполнена, аспирант не может устранить отмеченные недостатки в установленные нормативные сроки освоения программы подготовки аспиранта и не может быть рекомендован к переводу на следующий период обучения).

Результаты аттестации оформляются протоколом заседания кафедры, аттестационным листом аспиранта (Приложение 2) и экзаменационной ведомостью.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Аверченков, В.И. Основы математического моделирования технических систем: учебное пособие [электронный ресурс] / В.И. Аверченков, В.П. Федоров, М.Л. Хейфец. - М.: Флинта, 2016. – 271 с. – режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93344>.

2. Афанасьева, Н.Ю. Вычислительные и экспериментальные методы научного эксперимента: учебное пособие / Н. Ю. Афанасьева. – М.: Кнорус, 2013. – 330 с.

3. Амосов, А.А. Вычислительные методы [Текст]: учебное пособие / А.А. Амосов, Ю.А. Дубинский, Н.В. Копченова. – 4-е изд., стереотип. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 672 с.

4. Голубева, Н.В. Математическое моделирование систем и процессов: учебное пособие / Н.В. Голубева. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 192 с.

5. Мирзоев, Р.А. Анодные процессы электрохимической и химической обработки металлов: учебное пособие / Р.А. Мирзоев, А.Д. Давыдов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. – СПб : Издательство Политехнического университета, 2013. – 382 с. : схем., ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978574223846-1 ©; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362985>.

6. Комбинированная электроалмазная обработка инструментальных сталей: монография / А.С. Янющкин, Е.В. Васильев, А.Ю. Попов; под ред. А.С. Янющкина. – Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2009. – 228 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование издания | Количество экземпляров в библиотеке, шт. | Обеспеченность, (экз./ чел.) |
|----------------------------|---|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература | | | |
| 1. | Аверченков, В.И. Основы математического моделирования технических систем : учебное пособие / В.И. Аверченков, В.П. Федоров, М.Л. Хейфец. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 271 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1278-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93344 | ЭР | 1,0 |
| 2. | Петраков, Ю.В. Моделирование процессов резания: учебное пособие / Ю.В. Петраков, О.И. Драчев. - Старый Оскол: ТНТ, 2011. - 240 с. | ЭР | 1,0 |
| 3. | Лапаева, М.Г. Методология научных исследований: учебное пособие для аспирантов / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 249 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485476 . | ЭР | 1,0 |
| 4. | Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307 . | ЭР | 1,0 |
| 5. | Горелов, С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 534 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846 . | ЭР | 1,0 |
| 6. | Сафин, Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие / Р.Г. Сафин, | ЭР | 1,0 |

| | | | |
|----------------------------------|---|----|-----|
| | Н.Ф. Тимербаев, А.И. Иванов; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 154 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270277 . | | |
| 7. | Основы технического творчества и научных исследований: учебное пособие / Ю.В. Пахомова, Н.В. Орлова, А.Ю. Орлов, А.Н. Пахомов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 81 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1419-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444964 | ЭР | 1,0 |
| Дополнительная литература | | | |
| 8. | Трубицын, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порожня, В.В. Мелешин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 149 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296 . | ЭР | 1,0 |
| 9. | Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759 . | ЭР | 1,0 |
| 10. | Компьютерные технологии в научных исследованиях: учебное пособие / Е.Н. Косова, К.А. Катков, О.В. Вельц и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 241 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457395 . | ЭР | 1,0 |
| 11. | <u>Резник, С. Д.</u> Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 520 с. | 15 | 1,0 |
| 12. | Основы научных исследований : учебное пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. - Москва : Форум, 2009. - 272 с. | 5 | 1,0 |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ: http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ: <http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»: <http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По итогам выполнения научных исследований аспирант предоставляет отчеты (в период прохождения промежуточной аттестации), оформленные в соответствии с Приложением 3.

Методические рекомендации при разработке индивидуального плана подготовки аспиранта

| Семестр | Виды и содержание НИ | Отчетная документация |
|---------|--|---|
| 1 | 1.1 Выбор темы исследования | 1.1 Выписка из протокола ученого совета факультета об утверждении темы |
| | 1.2 Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы | 1.2 Заполненные разделы индивидуального плана аспиранта с формулировками актуальности, научной новизны и практической значимости темы ВКР (диссертации) |
| | 1.3 Определение цели и задач исследования | 1.3 Развернутый план ВКР (диссертации) |
| | 1.4 Составление плана исследований долгосрочный (на весь период обучения), а также краткосрочный (на первый год исследований) | 1.4 План проведения исследований |
| | 1.5 Отчёт о научных исследованиях | 1.5 Отчет о НИ |
| 2 | 2.1 Определение методики проведения исследований | 2.1 Отчет о НИР по итогам 1 года обучения |
| | 2.2 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом | 2.2 Журнал учета первичных данных |
| | 2.3 Анализ полученных данных | 2.3 Научная публикация (аналитическая статья, тезисы или материалы выступления) |
| | 2.4 Подготовка выступления на ежегодной конференции ППС и аспирантов | 2.4 Программа Ежегодной конференции ППС и аспирантов |
| | 2.5 Подготовка научной публикации (аналитической статьи по литературным данным, тезисов или материалов выступления на ежегодной конференции ППС) | 2.5 Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.) |
| | 2.6 Составление библиографии по теме ВКР (диссертации) | 2.6 Картотека литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее – не менее 80 источников). Список литературных источников, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80) |
| | 2.7 Отчёт о научных исследованиях | 2.7 Отчет о НИ |
| 3 | 3.1 Корректировка задач и методики проведения исследований учетом полученных данных | 3.1 Глава 2 «Материал, методы и условия проведения экспериментов» |
| | 3.2 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом | 3.2 Журнал первичных данных экспериментов |
| | 3.3 Анализ полученных данных | 3.3 Результаты дисперсионного, корреляционного и иного математического анализа экспериментальных данных |
| | 3.4 Отчёт о научных исследованиях | 3.4 Отчет о НИ |
| 4 | 4.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом | 4.1 Журнал первичных данных экспериментов |
| | 4.2 Анализ полученных данных | 4.2 Результаты дисперсионного, корреляционного |

| | | |
|---|---|--|
| | | и иного математического анализа экспериментальных данных |
| | 4.3 Написание научной статьи по результатам исследований и ее публикация в сборнике научных работ или научном журнале | 4.3 Статья в сборнике научных работ или научном журнале |
| | 4.4 Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции | 4.4 Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие |
| | 4.5 Отчёт о научных исследованиях | 4.5 Отчет о НИ |
| 5 | 5.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом | 5.1 Журнал первичных данных |
| | 5.2 Анализ полученных данных | 5.2.1 Результаты дисперсионного, корреляционного и иного математического анализа экспериментальных данных 5.2.2 Глава 3 по результатам исследований |
| | 5.3 Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК) | 5.3 Статьи в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК) |
| | 5.4 Отчёт о научных исследованиях | 5.4 Отчет о НИ |
| 6 | 6.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом | 6.1 Журнал первичных данных экспериментов |
| | 6.2 Анализ полученных данных | 6.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иного математического анализа экспериментальных данных |
| | 6.3 Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции | 6.3 Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие |
| | 6.4 Отчёт о научных исследованиях | 6.4 Отчет о НИ |
| 7 | 7.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом | 7.1 Журнал первичных данных экспериментов |
| | 7.2 Анализ полученных данных | 7.2.1 Результаты дисперсионного, корреляционного и иного математического анализа экспериментальных данных 7.2.2 Глава по результатам исследований |
| | 7.3 Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК) | 7.3 Статьи в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК) |
| | 7.4 Отчёт о научных исследованиях | 7.4 Отчет о НИ |
| 8 | 8.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом | 8.1 Журнал первичных данных экспериментов |
| | 8.2 Анализ полученных данных | 8.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иного математического анализа экспериментальных данных |
| | 8.3 Отчёт о научных исследованиях | 8.3 Отчет о НИ |
| | 8.4 Подготовка НКР (диссертации) | 8.4 Заслушивание НКР (диссертации) на расширенном заседании кафедры |

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
2. Microsoft Imagine Premium: Microsoft Windows 7 Professional.
3. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level.
4. Adobe Reader.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения научных исследований используется материально-техническая база, обеспечивающая возможность выполнения аспирантами комплекса запланированных работ и соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ.

Материально-техническая база для проведения научных исследований включает лаборатории. Учебные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным образовательным ресурсам, указанным в программе.

На базе научно-технической библиотеки университета действует электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам - учебной и научной литературе ведущих издательств. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии. Библиотека имеет доступ к различным электронным журналам и сайтам библиотек.

Перечень и характеристика необходимого для проведения научных исследований материально-технического обеспечения:

| Вид занятия | Наименование аудитории | Перечень основного оборудования |
|-------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| СР | Читальный зал № 1 | Учебная мебель; 10 ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D |
| | Лаборатория технологии машиностроения | - токарно-винторезный станок 1K62; - горизонтально-фрезерный станок 6P82Г; - вертикально-сверлильный станок 2H135; - плоскошлифовальный станок 3E711B; - строгальный станок 7Б11; - токарный станок 16A20Ф3; - промышленный манипулятор МП-9С.01; - микропроцессорное программируемое цикловое устройство МПЦУ; - промышленный манипулятор МП-11; - учебная мебель |
| | Лаборатория инструментального обеспечения машиностроительных производств | - заточной станок 3Д642; - учебная мебель |
| | Лаборатория сварочных технологий | - сварочный инвертор Ресанта 250 Проф; - сварочный полуавтомат Феникс; - плазматрон Мультиплаз – 2500; - печь муфельная; - учебная мебель |
| | Лаборатория технических средств измерения | - люксметр Ю – 116; - виброшумомер ВШВ-003; - термометр метеорологический ТМ-6; - профилограф-профилометр "Абрис-ПМ7"; - многофункциональный электронный программируемый универсальный переносной твердомер ТЭМП-2у; - микроскопы МБС-10, ММУ-3, ИМЦЛ; - комплекс измерительный КИ-502; - учебная мебель |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Механический факультет
Кафедра машиностроения и транспорта

ОТЧЁТ
О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Научный руководитель: /Попов В.Ю./
«___» _____ 20__ г.

Аспирант: / Ф.И.О./
«___» _____ 20__ г.

Братск 20__

СОДЕРЖАНИЕ

| | | Стр. |
|----|--|------|
| 1. | Формирование плана работ по выбранной программе исследования | |
| 2. | Общая характеристика работы | |
| 3. | Отчёт о результатах научно-исследовательской деятельности | |
| 4. | Публикации | |
| 5. | Выступления с докладами на научных конференциях и семинарах | |
| 6. | Иные результаты научно-исследовательской деятельности | |

СТРУКТУРА ОТЧЁТА

1. Формирование плана работ по выбранной программе исследования

Тема научно-исследовательской работы: _____

План и программа работы по выбранной теме исследования приведены в Индивидуальном плане подготовки аспиранта.

2. Общая характеристика работы**Степень разработанности проблемы**

Проведён библиографический обзор по тематике исследования. Краткий перечень источников:

По результатам библиографического обзора сделаны выводы об актуальности выбранного направления исследования, о достоинствах и недостатках проделанных авторами исследований, сформулированы цели и задачи исследования.

Актуальность темы

Степень разработанности проблемы

Научная новизна

Цель и задачи исследования

Гипотеза

Объект исследования

Предмет исследования

Теоретическая значимость исследования

Практическая значимость исследования

Предполагаемые формы внедрения ожидаемых результатов

3. Отчёт о результатах научно-исследовательской деятельности

(Подробно описываются результаты работы, запланированной в индивидуальном плане подготовки аспиранта на отчётный семестр)

4. Публикации

| №п.п | Наименование учебных изданий и научных трудов | Форма учебных изданий и научных трудов | Выходные данные | Объем | Соавторы |
|------|---|--|-----------------|-------|----------|
| | | | | | |

5. Выступления с докладами на научных конференциях и семинарах

| Тема конференции | Место проведения | Дата проведения | Статус конференции | Участие |
|------------------|------------------|-----------------|--------------------|---------|
| | | | | |

6. Иные результаты научно-исследовательской деятельности

(Патенты, свидетельства, заявки, гранты, договоры, научно-технические программы и т.д.)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Братский государственный университет»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ АСПИРАНТА

**Аттестация аспирантов очной (заочной) формы обучения за осенний (весенний) семестр по результатам научных исследований
предусмотренной индивидуальным планом подготовки аспиранта**

ВЫПИСКА

из протокола № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
заседания кафедры машиностроения и транспорта

СЛУШАЛИ:

Отчет аспиранта _____ года обучения по
программе подготовке _____,
научный руководитель, к.т.н., доцент Попов Вячеслав Юрьевич
за период с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г. о проделанной работе.

Сообщение о проделанной работе по теме научного исследования:

Опубликовано работ по теме диссертации за отчетный период _____, подготовлено в печать _____.

Общее количество публикаций _____.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить отчет аспиранта _____ года
обучения, научный руководитель к.т.н., доцент Попов Вячеслав Юрьевич за период с _____
_____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г. о проделанной работе.

2. Рекомендовать аттестовать (не аттестовать) с оценкой _____ (удовлетворительно,
хорошо, отлично).

Научный руководитель

(подпись)

Ф.И.О.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Ф.И.О.

Секретарь

(подпись)

Ф.И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Требования к оформлению научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Оформление НКР (диссертации) и доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями оформления и написания (объем, структура, содержание), которые определяет **ГОСТ Р 7.0.11-2011**. Доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) печатается как брошюра формата А5.

Формулы, таблицы, иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями **ГОСТ 2.105-95** Единая система конструкторской документации. «Общие требования к текстовым документам».

Текст НКР (диссертации) строится в следующей последовательности: - титульный лист, оборот титульного листа, содержание, введение, 1-й раздел (глава), 2-й раздел (глава) и т.д., заключение, список литературы.

Структура доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). В документе обязательно должны быть: Титульный лист. Вводная часть (актуальность темы, цели и задачи, предмет и объект исследования). Основная часть (методология, подходы и выводы). Авторские публикации на тему.

Объем:

Доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 16-24 стр.

Научно-квалификационная работа (диссертация) – 100-120 стр.

Содержание (оглавление) помещается в начале основного текста (номер стр. 3 и далее).

Рубрикацию (главы, пункты и т.п.) желательно делать простой, избегать употребления цифр для обозначения заголовков, если на них нет ссылок. В конце заголовков точка не ставится.

Формулы располагаются в центре печатной полосы. **Номер формулы** заключается в круглые скобки и выравнивается с помощью табуляции по правому краю печатной полосы.

Таблицы и рисунки помещаются в тексте после абзаца, в котором они упомянуты. Таблицы следует формировать **в режиме таблиц** (Таблица → Вставить → Таблица), а не рисовать от руки.

Ширина таблиц и рисунков не должна быть больше полосы набора текста!

Большие таблицы необходимо помещать на отдельных страницах, допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. (См. **ГОСТ 2.105-95**).

Текст в таблицах может быть на один пункт меньше основного текста научного издания.

Таблицы должны иметь нумерационные и тематические заголовки. Название следует помещать над таблицей. Между заголовком таблицы и таблицей должен быть интервал. В конце заголовка точка не ставится.

Рисунки должны быть пронумерованы и иметь подрисуночные подписи, которые помещаются под ними. В конце заголовка точка не ставится.

Ссылки в тексте на литературу даются по порядку их цитирования ([1], [2], ..., [10] и т. д. Сокращение слов и словосочетаний в Библиографической записи делаются по ГОСТ Р 7.0.12-2011.

Требования к оформлению работ:

Текст. Оба документа должны выполняться шрифтом стиля Times New Roman черного цвета 12 или 14 размера.

Формат бумаги. Для выполнения работ необходимо использовать бумагу А4 (диссертация), А5 (научный доклад).

Межстрочный интервал. Размер межстрочного интервала должен быть равен 1,5.

Поля. Верхнее и нижнее поля должны быть равны 2 сантиметрам, правое – 1, а левое – 2,5.

Нумерация страниц. Нумерация должна быть сквозной и проставляется арабскими цифрами в правом нижнем углу или снизу посередине.

Обратите внимание, что титульный лист не нумеруется, но учитывается.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

Научные исследования

1. Цель и задачи дисциплины

В «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Целью научных исследований является получение навыков научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Задачи научного исследования

- организация и планирование научных исследований (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- освоение методик проведения наблюдений и учета экспериментальных данных;
- проведение исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- обобщение и подготовка отчета по результатам научных исследований аспиранта;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспериментальных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- подготовка научных статей, рефератов, научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Перечень оцениваемых компетенций

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--|
| 1 | 2 |
| ПК-1 | способность анализировать состояние и динамику исследований по выбранной теме научной работы |
| ПК-2 | способность осуществлять планирование, постановку и проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей |
| ПК-3 | способность создавать прикладное программное обеспечение для решения задач теоретических и экспериментальных исследований |
| ПК-4 | навыки работы с компьютером в режиме удаленного доступа, готовность работать с программными средствами специального назначения |
| ПК-5 | способность разрабатывать варианты решения научной проблемы, анализировать эти проблемы, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности |
| ПК-6 | способность обоснованно выбирать и эффективно использовать технологии, методы и средства обучения с учетом возможностей, потребностей и достижений обучающегося с целью обеспечения качества образования |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |

Общая трудоемкость программы научного исследования составляет 7020 часов, 195 зачетных единиц.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

| № компетенции | Элемент компетенции | Раздел | Тема | ФОС |
|---------------|--|--|---|--|
| ПК-1 | способность анализировать состояние и динамику исследований по выбранной теме научной работы | 1. Научно-исследовательская деятельность | 1.1 Составление библиографии по теме научно-квалификационной работы (диссертации) 1.2 Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация 1.3 Написание научных статей по проблеме исследования 1.4 Выступление на научных конференциях по проблеме исследования 1.5 Отчет о научных исследованиях 1.6 Подготовка НКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук) | Вопрос 1 к зачету с оценкой. Отчет о научных исследованиях |
| ПК-2 | способность осуществлять планирование, постановку и проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей | | | |
| ПК-3 | способность создавать прикладное программное обеспечение для решения задач теоретических и экспериментальных исследований | | | |
| ПК-5 | способность разрабатывать варианты решения научной проблемы, анализировать эти проблемы, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности | | | |
| ПК-6 | способность обоснованно выбирать и эффективно использовать технологии, методы и средства обучения с учетом возможностей, потребностей и достижений обучающегося с целью обеспечения качества образования | | | |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | | | Вопрос 2 к зачету с оценкой. Отчет о научных исследованиях |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с | | | |

| | | | | |
|------|--|---|--|--|
| | использованием знаний в области истории и философии науки | | | |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | | | |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | | | |
| ПК-4 | навыки работы с компьютером в режиме удаленного доступа, готовность работать с программными средствами специального назначения | 2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | 2.1 Подготовка НКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук) 2.2 Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | Вопрос 3 к зачету с оценкой. Отчет о научных исследованиях |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | | | |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | | | |

2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Научные исследования» проводится в форме: зачет с оценкой.

Вопросы к зачету

| № п/п | Компетенции | | ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ | № и наименование раздела |
|-------|-------------|---|---|--|
| | Код | Определение | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | ПК-1 | способность анализировать состояние и динамику исследований по выбранной теме научной работы | 1. Грамотная постановка задачи научных исследований, как база для реализации новых идей | 1. Научно-исследовательская деятельность |
| 2. | ПК-2 | способность осуществлять планирование, постановку и проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей | | |
| 3. | ПК-3 | способность создавать прикладное программное обеспечение для решения задач теоретических и экспериментальных исследований | | |
| 4. | ПК-5 | способность разрабатывать варианты решения научной | | |

| | | | | |
|-----|------|--|---|---|
| | | проблемы, анализировать эти проблемы, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности | | |
| 5. | ПК-6 | способность обоснованно выбирать и эффективно использовать технологии, методы и средства обучения с учетом возможностей, потребностей и достижений обучающегося с целью обеспечения качества образования | | |
| 6. | УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | 2. Важность системности в научных исследованиях | 1. Научно-исследовательская деятельность |
| 7. | УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | | |
| 8. | УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | | |
| 9. | УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | | |
| 10. | ПК-4 | навыки работы с компьютером в режиме удаленного доступа, готовность работать с программными средствами специального назначения | | |
| 11. | УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | 3. Особенности в результате проверки оригинальности собственного научного текста на антиплагиат | 2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |
| 12. | УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | | |

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатели | Оценка | Критерии |
|---|----------------------------|--|
| <p>Знать ПК-1: - состояние и динамику исследований по выбранной теме научной работы; ПК-2: - планирование, постановку и проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей; ПК-3: - прикладное программное обеспечение; ПК-4: - программные средства специального назначения ПК-5: - научные проблемы; ПК-6: - технологии, методы и средства обучения; УК-1: - современные научные достижения; УК-2: - комплексные исследования, в том числе междисциплинарные в области истории и философии науки; УК-3: - научные и научно-образовательные задачи; УК-4: - государственный и иностранный языки; УК-5: - этические нормы в профессиональной деятельности; УК-6: - задачи собственного профессионального и личностного развития. Уметь ПК-1: - анализировать состояние и динамику исследований по выбранной теме научной работы; ПК-2: - осуществлять планирование, постановку и проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей; ПК-3: - создавать прикладное программное обеспечение для решения задач теоретических и экспериментальных исследований;</p> | отлично | Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач |
| | хорошо | Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения |
| | удовлетворительно | Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ |
| | неудовлетворительно | Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ПК-4: - работать с компьютером в режиме удаленного доступа, работать с программными средствами специального назначения;</p> <p>ПК-5: - разрабатывать варианты решения научной проблемы, анализировать эти проблемы, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности;</p> <p>ПК-6: - обоснованно выбирать и эффективно использовать технологии, методы и средства обучения;</p> <p>УК-1: - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2: - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-3: - участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов;</p> <p>УК-4: - использовать современные методы и технологии научной коммуникации;</p> <p>УК-5: - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6: - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Владеть</p> <p>ПК-1: - анализом состояния и динамики исследований по выбранной теме научной работы;</p> <p>ПК-2: - планированием, постановкой и проведением теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей;</p> <p>ПК-3: - созданием прикладного программного обеспечения для решения задач теоретических и экспериментальных исследований;</p> | | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК-4: - работой с компьютером в режиме удаленного доступа, работой с программными средствами специального назначения;</p> <p>ПК-5: - анализом научных проблем, нахождением компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности;</p> <p>ПК-6: - учетом возможностей, потребностей и достижений обучающегося с целью обеспечения качества образования;</p> <p>УК-1: - критическим анализом и оценкой современных научных достижений;</p> <p>УК-2: - проектированием и осуществлением комплексных исследований, в том числе междисциплинарных в области истории и философии науки;</p> <p>УК-3: - решением научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4: - научной коммуникацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК-5: - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6: - планированием и решением задач собственного профессионального и личностного развития</p> | | |
|---|--|--|

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научные исследования» находится на выпускающей кафедре машиностроения и транспорта.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 2020 - 2021 учебный год**

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

Дополнений нет

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Изменений нет

Рабочая программа соответствует учебному плану очной формы обучения от 03 марта 2020г. №118

Протокол заседания кафедры № 1 от «01» 09 20 20 г.,

Заведующий кафедрой



Е.А. Слепенко

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.06.01 Машиностроение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 881 от «30» июля 2014 г. и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» декабря 2018 г. № 687.

для набора 2016 года учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» декабря 2018 г. № 687.

Программу составил:

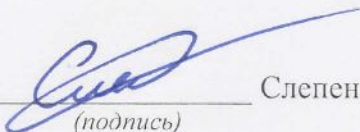
Попов В.Ю., доцент кафедры МиТ, к.т.н., доцент


(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры машиностроения и транспорта


«11» декабря 2018 г., протокол № 6.

И.о. заведующего кафедрой МиТ

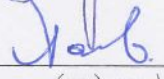

(подпись) Слепенко Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

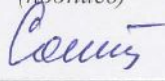
Начальник
Управления аспирантуры и докторантуры


(подпись) Нестер Е.В.

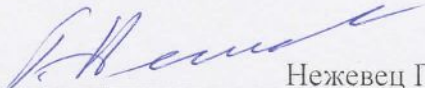
Руководитель направления подготовки


(подпись) Попов В.Ю.

Директор библиотеки


(подпись) Сотник Т.Ф.

Начальник
учебно-методического управления


(подпись) Нежевец Г.П.

Регистрационный № 87